

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการ ทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยดังกล่าว และข้อมูลจากแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พร้อมทั้งได้จัดทำสาระการเรียนรู้แกนกลาง ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำเป็น ๘ เล่ม ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

๕. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๘. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งภาคเอกชน ประชาชนทุกสาขาอาชีพ ตลอดจนพ่อแม่ ผู้ปกครอง และนักเรียน ซึ่งช่วยในการจัดทำ เอกสารดังกล่าว ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

๑

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

๑

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

๒

คุณภาพผู้เรียน

๓

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

๙

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๙

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

๕๖

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๖๗

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

๖๙

อภิธานศัพท์

๗๕

คณะผู้จัดทำ

๗๗

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



## ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชา และจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

## เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้



◇ **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ดีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

◇ **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

◇ **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

◇ **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน



## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

## สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

◇ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ

◇ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง



◇ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

◇ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

◇ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

◇ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

◇ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

◇ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

◇ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

◇ ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาได้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

◇ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

◇ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ



◇ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

◇ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

◇ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

◇ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

◇ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

◇ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

◇ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และสภาพอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

◇ ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentence) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

◇ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกรวบรวมหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ



◇ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม

◇ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

◇ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

◇ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

◇ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

◇ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

◇ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ



◇ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

◇ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentence) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

◇ ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นการคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

◇ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

◇ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ



◇ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

◇ อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

◇ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

◇ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

◇ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

◇ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐-๓,๗๕๐ คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

◇ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ



## ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

### สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./ Sit down./Listen./Repeat./Quiet!/ Stop! etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | ๒. ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร และสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                           |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ</li> <li>• ประโยคคำถามและคำตอบ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น<br/>Is it a/an..? Yes, it is./<br/>No, it is not. etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น<br/>What is it? It is a/an... etc.</li> </ul> </li> </ul>                |
| ป.๒  | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Show me a/an.../Open your book. Don't talk in class. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please come here./Come here, please. Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise. etc.</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๒. ระบุดัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> </ul> </li> </ul>                     |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ<br>กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง                | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
|      | ๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค<br>บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มี<br>ภาพประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น<br/>Is this/that a/an..?<br/>Yes, it is./No, it isn't. etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น<br/>What is this/that/it?<br/>This/that/It is a/an...<br/>How many...?<br/>There is/are...<br/>Where is the...?<br/>It is in/on/under... etc.</li> </ul> </li> </ul> |
| ป.๓  | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟัง<br>หรืออ่าน                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./Put a/an...in/on/under a/an.../Don't eat in class. etc.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                    |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise./Can you help me, please? etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|      | ๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๓. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                   |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน<br>ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ</li> <li>• ประโยคคำถามและคำตอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น<br/>Is/Are/Can...?<br/>Yes,...is/are/can./<br/>No,...isn't/aren't/can't.<br/>etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น<br/>What is this/that/it?<br/>This/that/It is a/an...<br/>How many...?<br/>There is/are...<br/>Where is/are...?<br/>It is } in/on/under...<br/>They are }<br/>etc.</li> </ul> </li> </ul> |
| ป.๕  | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./Put a/an...in/on/under a/an.../Don't go over there. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./Take a queue, please./Can you help me, please? etc.</li> <li>- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./</li> <li>- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./My turn./Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish.</li> <li>- คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul> |
|      | ๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ<br>อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ<br>และบทพูดเข้าใจหวั่นถูกต้อง<br>ตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูด เข้าใจหวั่น และการสะกดคำ</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                            |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      | ๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น<br/>Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./<br/>No,...isn't/aren't/can't.<br/>Do/Does/Can/Is/Are...?<br/>Yes/No... etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น<br/>Who is/are...? He/She is.../<br/>They are...<br/>What...?/Where...?<br/>It is.../They are...<br/>What...doing? ...is/am/are... etc.</li> <li>- Or-Question เช่น<br/>Is this/it a/an...or a/an...?<br/>It is a/an... etc.</li> </ul> </li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๕  | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./Put a/an...in/on/under a/an.../Don't go over there. etc.</li> <li>คำขอร้อง เช่น Please take a queue./Take a queue, please./Can/Could you help me, please? etc.</li> <li>คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./</li> <li>คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./My turn./Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish./</li> <li>คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul> </li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค ข้อความ และบทกลอน</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> <li>- การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul> |
|      | ๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของ ประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และ ลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม)</li> </ul>                                                                                                                      |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้น ๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น<br/>Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./<br/>No,...isn't/aren't/can't.<br/>Do/Does/Can/Is/Are...?<br/>Yes/No... etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น<br/>Who is/are...?<br/>He/She is.../They are...<br/>What...?/Where...?<br/>It is .../They are...<br/>What...doing? ...is/am/are... etc.</li> <li>- Or-Question เช่น<br/>Is this/it a/an...or a/an...?<br/>It is a/an... etc.</li> </ul> </li> </ul> |
| ป.๖  | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./Put a/an...in/on/under a/an.../Don't go over there. etc.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./Can/Could you help me, please? etc.</li> <li>- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./</li> <li>- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./My turn./ Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish./</li> <li>- คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul> |
|      | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ นิทาน และบทกลอน</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ</li> <li>- การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul>                               |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และ ลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
|      | ๔. บอกใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน ง่าย ๆ และเรื่องเล่า   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น<br/>Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./<br/>No,...isn't/aren't/can't.<br/>Do/Does/Can/Is/Are...?<br/>Yes/No... etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น<br/>Who is/are...? He/She is.../<br/>They are...<br/>What...?/Where...?<br/>It is .../They are...<br/>What...doing? ...is/am/are... etc.</li> </ul> </li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Or-Question เช่น<br/>Is this/it a/an...or a/an...?<br/>It is a/an...<br/>Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ม.๑  | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้อุปกรณ์</li> <li>- คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./Say it again./Read and draw./Put a/an...in/on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book, open on page 17 and read it./Don't go over there./Don't be late. etc.</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please./Can/Could you help me, please?/Excuse me, could you ...? etc.</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./</li> <li>- คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./My turn./Your turn./Roll the dice./Count the number./Finish. etc.</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul>                        |
|      | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) ลั่น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคหรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์ที่เหมาะสม ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/a few/few/a little/little etc.</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</li> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</li> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question</li> <li>etc.</li> <li>- Tenses : present simple/present continuous/past simple/future simple etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul> |
| ม.๒  | ๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น is/are + Past Participle</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/or/before/after etc.</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
|      | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคหรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย สมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/a few/few/a little/little etc.</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</li> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question</li> <li>etc.</li> </ul> </li> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../I feel.../I believe... <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/but/or/because/so/before/after</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc.</li> <li>- Tenses : present simple/present continuous/present perfect/past simple/future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence</li> </ul> </li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๓  | ๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน             | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น is/are + past participle</li> <li>คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/or/before/after/because etc.</li> <li>ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul> </li> </ul>         |
|      | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง</li> <li>การใช้พจนานุกรม</li> <li>หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม</li> <li>การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ</li> <li>การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul> </li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                        | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. ระบุนและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย สมบัติ อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพลัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/ much/a lot of/lots of/some/ any/a few/few/a little/little etc.</li> </ul> |
|      | ๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| ชั้น | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question</li> <li>- Wh-Question</li> <li>- Or-Question</li> <li>etc.</li> </ul> </li> <li>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>I think.../I feel.../I believe.../</li> <li>I agree/disagree.../I don't believe.../</li> <li>I have no idea...</li> <li>- if clauses</li> <li>- so...that/such...that</li> <li>- คำสันธาน (conjunctions) and/but/or/because/so/before/after etc.</li> <li>- Infinitive pronouns : some/any/someone/anyone/everyone/one/ones etc.</li> <li>- Tenses : present simple/present continuous/present perfect/past simple/future tense etc.</li> <li>- Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence</li> </ul> </li> </ul> |

| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- Modal verb : should/ought to/ need/have to/must + verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/ The doses must be divided. (Passive Voice)</li> <li>- Direct/Indirect Speech</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) and/but/or/so/not only...but also/both...and/as well as/after/because etc.</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul> |
|       | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น</li> <li>• การใช้พจนานุกรม</li> <li>• หลักการอ่านออกเสียง เช่น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul>                                                     |
|      | ๓. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคและข้อความ</li> <li>• การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of etc.</li> </ul> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>๔. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี</li> <li>• การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ</li> <li>• การใช้ skimming/scanning/ guessing/context clue</li> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น<br/>I believe.../I agree with... but.../Well, I must say.../What do you think of/about...?/I think/don't think...?/What's your opinion about...?/In my opinion.../<br/>- if clauses<br/>- so...that/such...that<br/>- too to.../enough to...<br/>- on the other hand,...<br/>- other (s)/another/the other (s)<br/>- คำสันธาน (conjunctions) because/ and/so/but/however/because of/ due to/owing to etc.<br/>- Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc.<br/>- Tenses : present simple/present continuous/present perfect/past simple/future tense etc.<br/>- Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence</li> </ul> |



## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am.../Goodbye./Bye./ Thank you./I am sorry. etc.</li> </ul>                        |
|      | ๒. ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
|      | ๓. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.</li> </ul>                                                                                                                                    |
|      | ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/My name is.../ I am.../How are you?/I am fine. etc.</li> </ul>                                                                          |
| ป.๒  | ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/ Good evening/How are you?/ I'm fine./I am.../Goodbye./Bye./ Thank you./I am sorry. etc.</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      | ๓. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ จำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,...etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง                | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ จำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/My name is.../I am.../How are you?/I am fine. etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| ป.๓  | ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you? I'm fine.Thank you. And you?/Nice to see you./Nice to see you too./Goodbye./Bye./See you soon/later./Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome. etc.</li> </ul> |
|      | ๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      | ๓. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ จำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../May I go out?/May I come in? etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ จำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน เช่น<br/>What's your name? My name is...<br/>How are you? I am fine.<br/>What time is it? It is one o'clock.<br/>What is this? It is a/an...<br/>How many...are there? There is a/an.../There are...<br/>Who is...? He/She is... etc.</li> </ul>                 |
|      | ๕. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ เช่น Yeah!/Great!/Cool!/I'm happy./ I like cats./I don't like snakes. etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| ป.๔  | ๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว และจำนวน การตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am sorry./ How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/Hello. I am.../Hello,...I am... This is my sister. Her name is...</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                         | <p>Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./Bye./See you soon/ later./Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome./</p> <p>It's O.K. etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | ๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | ๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น I want.../ Please.../May...?/I need your help./ Please help me./Help me! etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
|      | ๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น<br/>           What's your name? My name is...<br/>           What time is it? It is one o'clock.<br/>           What is this? It is a/an...<br/>           How many...are there? There is a/an.../There are...<br/>           Where is the...? It is in/on/under...<br/>           etc.</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๕. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like.../He/She likes... I/You/We/They love.../He/She loves... I/You/We/They don't like/love/feel... He/She doesn't like/love/feel... I/You/We/They feel... etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ป.๕  | ๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/Hello. I am.../Hello,... I am... This is my sister. Her name is... /Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./Bye./See you soon/ later./Good/Very good./Thanks./ Thank you./Thank you very much./ You're welcome./It's O.K. etc.</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
|      | ๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../May...?/I need.../ Help me!/Can/Could...?/Yes,.../ No,... etc.</li> </ul>                                                                                                      |
|      | ๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.</li> </ul> |
|      | ๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และ กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/ She likes... because...</li> </ul>                                                                                |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                  | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                            | <p>I/You/We/They love.../He/She loves... because...</p> <p>I/You/We/They don't like/love/feel... because...</p> <p>He/She doesn't like/love/feel... because...</p> <p>I/You/We/They feel...because... etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ป.๖  | ๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก อย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am sorry./ How are you?/I'm fine./Very well./ Thank you. And you?/Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../Nice to see you. Nice to see you, too./Goodbye./Bye./ See you soon/later./Great!/Good./ Very good. Thank you./Thank you very much./You're welcome./It's O.K./ That's O.K./That's all right./Not at all./ Don't worry./Never mind./Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc.</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | ๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../May...?/I need.../ Help me!/Can/Could...?/ Yes,.../No,... etc.</li> </ul>                                                                                                       |
|      | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.</li> </ul> |
|      | ๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติสวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี เช่น</li> </ul>                                                                                                                                        |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                   | <p>I'm.../He/She/It is.../You/We/They are...</p> <p>I/You/We/They like.../He/She likes... because...</p> <p>I/You/We/They love.../He/She loves... because...</p> <p>I/You/We/They don't like/love/feel... because...</p> <p>He/She doesn't like/love/feel... because...</p> <p>I/You/We/They feel...because... etc.</p> |
| ม.๑  | ๑. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>         |
|      | ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น<br/>Please.../..., please./I'd like.../<br/>I need.../May/Can/Could...?/Yes,.../<br/>Please do./Certainly./Yes, of course./<br/>Sure./Go right ahead./Need some help?/ What can I do to help?/Would you like any help?/ I'm afraid.../I'm sorry, but.../Sorry, but... etc.</li> </ul> |
|      | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ ลำนามภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | ๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดังดี ไม่ได้ จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น</li> </ul>                                                                                                                                                               |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                          | <p>Nice/Very nice./Well done!/<br/>         Congratulations.<br/>         I like... because... /I love...because.../<br/>         I feel... because.../I think.../<br/>         I believe.../I agree/disagree...<br/>         I don't believe.../I have no idea.../<br/>         Oh no! etc.</p>                        |
| ม.๒  | ๑. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และจำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> |
|      | ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น</li> </ul>                                                                                                                                                     |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                       | <p>Please.../..., please./I'd like.../</p> <p>I need... /May/Can/Could...?/Yes.../</p> <p>Please do./Certainly./Yes, of course./</p> <p>Sure./Go right ahead./Need some help?/What can I do to help?/</p> <p>Would you like any help?/ I'm afraid.../</p> <p>I'm sorry, but.../Sorry, but... etc.</p>                                                                                                                                                                                                                |
|      | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | ๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ได้ จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น</li> </ul> <p>Nice./Very nice./Well done!/</p> <p>Congratulations on.../I like... because.../I love...because.../I feel... because.../I think.../I believe.../</p> <p>I agree/disagree.../I'm afraid I don't like.../I don't believe.../I have no idea.../Oh no! etc.</p> |

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๓  | ๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน</li> </ul>                                                                                           |
|      | ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น<br/>Please.../..., please./I'd like.../<br/>I need.../May/Can/Could...?/Yes.../<br/>Please do./Certainly./Yes, of course./<br/>Sure./Go right ahead./Need some help?/What can I do to help?/Would you like any help?/I'm afraid.../<br/>I'm sorry, but.../Sorry, but... etc.</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | ๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดังดี ไม่ได้ จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น<br/>Nice./Very nice./Well done!/<br/>Congratulations on.../I like...<br/>because.../I love... because.../<br/>I feel... because...I think.../I believe.../<br/>I agree/disagree.../I'm afraid .../<br/>I don't like... I don't believe.../I have no idea.../Oh no! etc.</li> </ul> |



| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม</li> </ul>                                                                                |
|       | ๒. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น<br/>Please.../..., please./I'd like.../<br/>I need.../May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,.../Please do./Certainly./Yes, of course./Sure./Need some help?/What can I do to help?/Would you like any help?/If you like I could.../What can I do to help?/Would you like me to help</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                               | <p>you?/If you need anything, please.../Is there anything I can do?/I'll do it for you./I'm afraid.../I'm sorry, but.../Sorry, but... etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดังดี ไม่ได้ จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น<br/>Nice./Very nice./Well done!/ Congratulations on...<br/>I like... because.../I love... because.../<br/>I feel... because.../I think.../<br/>I believe.../I agree/disagree.../<br/>I'm afraid I don't like.../<br/>I don't believe.../I have no idea.../<br/>Oh no! etc.</li> </ul> |



## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ</li> </ul> |
| ป.๒  | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ</li> </ul> |
| ป.๓  | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ</li> </ul> |
|      | ๒. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง</li> </ul>                  |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๔  | ๑. พุด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ</li> <li>• เครื่องหมายวรรคตอน</li> </ul>                                                        |
|      | ๒. พุด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง</li> </ul>                                                                                                                                 |
|      | ๓. พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| ป.๕  | ๑. พุด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ</li> <li>• เครื่องหมายวรรคตอน</li> </ul> |
|      | ๒. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่าง ๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคที่ใช้ในการพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| ป.๖  | ๑. พุด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก</li> <li>• เครื่องหมายวรรคตอน</li> </ul> |
|      | ๒. เขียนภาพ แพนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แพนผัง แผนภูมิ และตาราง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | ๓. พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ม.๑  | ๑. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว</li> </ul>                                                                                                                  |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. พุด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความ/เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสพการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง</li> </ul>                                                                                                        |
|      | ๓. พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</li> </ul>                                                                                                                                         |
| ม.๒  | ๑. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</li> </ul> |
|      | ๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสพการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</li> </ul>                                                                                     |
|      | ๓. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสพการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสพการณ์</li> </ul>                                                                                                                              |



| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๓   | ๑. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</li> </ul>                                             |
|       | ๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</li> </ul>                                                                                |
|       | ๓. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล ประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| ม.๔-๖ | ๑. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือการท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ<br>แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง<br>กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ<br>สถานการณ์ตามความสนใจ                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ<br/>การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว<br/>เหตุการณ์ และสถานการณ์<br/>ตามความสนใจ</li> </ul>                        |
|      | ๓. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์<br>และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม<br>และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ<br>ยกตัวอย่างประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล<br/>ประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับ<br/>กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์<br/>ในท้องถิ่น สังคม และโลก</li> </ul> |



## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้  
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                              | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา          | <ul style="list-style-type: none"> <li>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สื่อนำทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสืบทอดมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|      | ๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                   |
|      | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย   | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>  |
| ป.๒  | ๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา          | <ul style="list-style-type: none"> <li>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สื่อนำทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสืบทอดมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|      | ๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของ ภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                  |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบทำทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                |
| ป.๓  | ๑. พุดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สื่อนำทำทางประกอบ การพุดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>                               |
|      | ๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม</li> </ul>                              |
|      | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบทำทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                |
| ป.๔  | ๑. พุดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สื่อนำทำทางประกอบการพุดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา        | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม</li> </ul>                                                                      |
|      | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                           |
| ป.๕  | ๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา       | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|      | ๒. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม</li> </ul>                                                                          |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                       | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                      |
| ป.๖  | ๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|      | ๒. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม</li> </ul>                                                                         |
|      | ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                      |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๑  | ๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง<br>สุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม<br>และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา            | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง<br/>ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและ<br/>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น<br/>การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้<br/>สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำ<br/>ตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ<br/>การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ<br/>การกล่าวอวยพร การแสดงอาการ<br/>ตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|      | ๒. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ<br>ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ<br>เจ้าของภาษา                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล<br/>วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี<br/>ของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
|      | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ<br>วัฒนธรรมตามความสนใจ                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น<br/>การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน<br/>บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า<br/>วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                                                               |
| ม.๒  | ๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง<br>เหมาะกับบุคคลและโอกาส<br>ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม<br>ของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง<br/>ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและ<br/>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น<br/>การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย<br/>การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด<br/>ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ<br/>การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/<br/>ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการ<br/>ตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
|      | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                                        |
| ม.๓  | ๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สื่อนำทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|      | ๒. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
|      | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                                        |



| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                             | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษามารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> |
|       | ๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
|       | ๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์</li> </ul>                                                                                                            |



## สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ<br>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ<br/>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>                                                                                                                                        |
| ป.๒  | ๑. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ<br>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ<br/>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>                                                                                                                                        |
| ป.๓  | ๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร<br>คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของ<br>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร<br/>คำ กลุ่มคำ และประโยคของ<br/>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>                                                                                                            |
| ป.๔  | ๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร<br>คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ<br>ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร<br/>คำ กลุ่มคำ และประโยคของ<br/>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>                                                                                                            |
|      | ๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่าง<br>ระหว่างเทศกาลและงานฉลอง<br>ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ<br>ของไทย                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง<br/>เทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม<br/>ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> </ul>                                                                                                       |
| ป.๕  | ๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่าง<br>ระหว่างการออกเสียงประโยค<br>ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย<br>วรรคตอน และการลำดับคำ (order)<br>ตามโครงสร้างประโยคของ<br>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง<br/>การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ<br/>ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> <li>การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและ<br/>การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ<br/>ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                            | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย</li> </ul>                                                                                                         |
| ป.๖  | ๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> <li>การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul> |
|      | ๒. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย</li> </ul>                                                                                    |
| ม.๑  | ๑. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> <li>การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul> |
|      | ๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> </ul>                                                              |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                                    | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๒  | ๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> <li>• การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul> |
|      | ๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย</li> </ul>                                                                                             |
| ม.๓  | ๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย</li> <li>• การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul> |
|      | ๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้</li> </ul>                                                            |



| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย       | <ul style="list-style-type: none"> <li>การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</li> </ul>                |
|       | ๒. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล | <ul style="list-style-type: none"> <li>การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้</li> </ul> |



**สาระที่ ๓ ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

**มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน**

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                                                               | • คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                                     |
| ป.๒  | ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                                                               | • คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                                     |
| ป.๓  | ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                                                               | • คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                                                     |
| ป.๔  | ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน                                       | • การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                    |
| ป.๕  | ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน                                       | • การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                    |
| ป.๖  | ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน                    | • การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น                    |
| ม.๑  | ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | • การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |



| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                   | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๒   | ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>                                        |
| ม.๓   | ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>                                        |
| ม.๔-๖ | ๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ul> |



## สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| ขั้น | ตัวชี้วัด                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                                       | • การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                            |
| ป.๒  | ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                                       | • การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                            |
| ป.๓  | ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                                       | • การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน                            |
| ป.๔  | ๑. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา                           | • การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา                |
| ป.๕  | ๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา             | • การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา |
| ป.๖  | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา                    | • การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา                    |
| ม.๑  | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา        | • การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา         |
| ม.๒  | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน | • การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน  |



| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                      | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๓   | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</li> </ul> |
| ม.๔-๖ | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</li> </ul> |



## สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ป.๑  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ</li> </ul>                                                      |
| ป.๒  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ</li> </ul>                                                      |
| ป.๓  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ</li> </ul>                                                      |
| ป.๔  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ul>                      |
| ป.๕  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ul>                      |
| ป.๖  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ul>                      |
| ม.๑  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul> |



| ชั้น | ตัวชี้วัด                                                                                                                               | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๒  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
|      | ๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน การทำแผ่นพับ ป้าย คำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>                                                                                      |
| ม.๓  | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
|      | ๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นพับ ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชน และท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul> |



| ชั้น  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ม.๔-๖ | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
|       | ๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือ เล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้าย คำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul> |





# อภิธานศัพท์



## การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

## การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

## ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วย ภาษานั้น ๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

## บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็กที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย



## บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

## ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่าง ๆ อาจแสดงได้หลายลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

## วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิธีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

## สื่อที่ไม่ใช่ตัวหนังสือ (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น



# คณะผู้จัดทำ



## คณะที่ปรึกษา

- |                                |                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน       |
| ๒. นายวินัย รอดจ่าย            | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| ๓. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ        | ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้          |
| ๔. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า        | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา    |
| ๕. นางภาวนี อารังเลิศฤทธิ์     | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

## คณะทำงานขกร่าง

- |                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตาพร ถักษณีนานาวิน | ประธาน   |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                         |          |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุชาดา นิมมานนิตย์           | คณะทำงาน |
| จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                         |          |
| ๓. นางกศุศยา แสงเดช                           | คณะทำงาน |
| ข้าราชการบำนาญ                                |          |
| ๔. นางสาวสุดา ไบรัมย์                         | คณะทำงาน |
| ข้าราชการบำนาญ                                |          |
| ๕. นางสาวศิริพรรณ อรรถวิน                     | คณะทำงาน |
| ข้าราชการบำนาญ                                |          |
| ๖. นางศุภลักษณ์ โกมารกุล ณ นคร                | คณะทำงาน |
| สถาบันทดสอบ TOEIC                             |          |



- |     |                                               |          |
|-----|-----------------------------------------------|----------|
| ๗.  | Mr.Robert Woodhead                            | คณะทำงาน |
|     | สถาบันทดสอบ TOEIC                             |          |
| ๘.  | นางสิริธร เบญจางคประเสริฐ                     | คณะทำงาน |
|     | สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |          |
| ๙.  | นางปราณี ศิริรัตน์                            | คณะทำงาน |
|     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑  |          |
| ๑๐. | นางปราณี บุญไทย                               | คณะทำงาน |
|     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑  |          |
| ๑๑. | นางสาวพิจุณ ดิละภัทร                          | คณะทำงาน |
|     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๒  |          |
| ๑๒. | นางภารดี อิงขจรกุล                            | คณะทำงาน |
|     | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา                       |          |
| ๑๓. | นางพรทิพา ถาวรบุตร                            | คณะทำงาน |
|     | โรงเรียนศึกษานารี                             |          |
| ๑๔. | นางสาวธีรา พงษ์ศาสตร์                         | คณะทำงาน |
|     | โรงเรียนศรีอยุธยา                             |          |
| ๑๕. | นางพรสวาท เจริญทรัพย์                         | คณะทำงาน |
|     | โรงเรียนบางกะปิ                               |          |
| ๑๖. | นางพรสริ อิงคชัยโชติ                          | คณะทำงาน |
|     | โรงเรียนบางกะปิ                               |          |
| ๑๗. | นางอัจฉรา สภานนท์                             | คณะทำงาน |
|     | โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง                |          |
| ๑๘. | นางสาวสาลี ศิลปธรรม                           | คณะทำงาน |
|     | โรงเรียนวัดดอนขุนห้วย                         |          |



|                                                                      |                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑๙. นางสาวพุดสอน ไชยเดชะ<br>โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส                 | คณะทำงาน                    |
| ๒๐. นางสาววีณา วัฒนโณภาษ<br>โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์บำรุง              | คณะทำงาน                    |
| ๒๑. นางสาวนงลักษณ์ เดชดำเกิงชัย<br>โรงเรียนเพยอิ่ง                   | คณะทำงาน                    |
| ๒๒. นางสาวชนิษฐา สุวรรณรุจิ<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา        | คณะทำงาน                    |
| ๒๓. นางสาวจันทรา ตันติพิงสานุรักษ์<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงานและเลขานุการ        |
| ๒๔. นางสาวอังคณา ผิวเกลี้ยง<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา        | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางสาวเงินยวง นุดตะเคียน<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา       | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

## คณะบรรณาธิการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะนิยานิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์สุชาดา นิมมานนิตย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชีโนกุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. นางทวิชา แพทย์วิบูลย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕. นางศุภลักษณ์ โกมารกุล ณ นคร สถาบันทดสอบ TOEIC
๖. Mr.Robert Woodhead สถาบันทดสอบ TOEIC
๗. นางสาวละอียด จุฑานันท์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๘. นางสาวกิ่งแก้ว อารีรักษ์ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๙. นางกุศยา แสงเดช ข้าราชการบำนาญ



|                                    |                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ๑๐. นางสาววาสี ประสงค์พร           | ข้าราชการบำนาญ                                |
| ๑๑. นางวัฒนาพร ระวังทุกข์          | สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.                         |
| ๑๒. นางสาวพรพิมล ประสงค์พร         | สถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.                         |
| ๑๓. นางสาวพิรุณ ดิละภัทร           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ |
| ๑๔. นางฉัตรแก้ว เภาวิเศษ           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ |
| ๑๕. นางภมร จันทระโชติ              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  |
| ๑๖. นางสาวคณพร คมสัน               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑   |
| ๑๗. นางสาวสุเบดา ปาทาน             | โรงเรียนดัดดรุณี                              |
| ๑๘. นางปาสีรัฐ จันทรางกูร          | โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเบญจมราชูทิศ           |
| ๑๙. นางสุพัตรา สมสุวรรณชัย         | โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม                     |
| ๒๐. นางพุทธสอน ไชยเดชะ             | โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส                      |
| ๒๑. นางสาววีณา วัฒนโนภาษ           | โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์บำรุง                   |
| ๒๒. นางสิริกร สุทิน                | โรงเรียนทวีธาภิเศก ๒                          |
| ๒๓. นางสาวศุภร คงธนะ               | โรงเรียนศรีบุญยานนท์                          |
| ๒๔. นางเตือนใจ อัครวิเชียร         | โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์                         |
| ๒๕. นางสาวตาภรณ์ มานพพงษ์          | โรงเรียนกุนนทีรุทธธามพิทยาคม                  |
| ๒๖. นางเพ็ญสินี แสงชะอุ่ม          | โรงเรียนอมรินทร์าราม                          |
| ๒๗. นางสาวอรพิน รุ่งเรือง          | โรงเรียนคลองมะขามเฒ่า                         |
| ๒๘. นางภาวนี อารังเลิศฤทธิ์        | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                |
| ๒๙. นางสาวรุ่งนภา นุตราชวงศ์       | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                |
| ๓๐. นางสาวชนิษฐา สุวรรณจุ          | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                |
| ๓๑. นางสาวจันทรา ตันติพิงคานุรักษ์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                |
| ๓๒. นางสาวอังคณา ผิวเกลี้ยง        | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                |
| ๓๓. นางสาวเงินยวง นุดตะเคียน       | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                |
| ๓๔. นางสาวภา คักดา                 | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                |



## คณะผู้รับผิดชอบโครงการปรับปรุงหลักสูตร

|                                  |                                |              |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวรุ่งนภา นุตราวังศ์      | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | ประธาน       |
| ๒. นางตรุณี จำปาทอง              | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๓. นางสาวจันทรา ตันติพงศานุรักษ์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๔. นางสาวพรนิภา ศิลป์ประคอง      | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๕. นางมัทนา มรรณผล               | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๖. นางเสาวภา คักดา               | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๗. นางสุขเกษม เทพสิทธิ์          | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๘. นายวีระเดช เชื้อนาม           | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๙. ว่าที่ ร.ต.สุราษฎร์ ทองเจริญ  | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๑๐. นางสาวประภาพรณ มั่นสมุทร     | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๑๑. นายอนุจินต์ ลาภธนาภรณ์       | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
| ๑๒. นางสาวกอบกุล สุขชะ           | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน     |
|                                  |                                | และเลขานุการ |

## คณะผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวจันทรา ตันติพงศานุรักษ์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. นางสาวอังคณา ผิวเกลี้ยง       | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๓. นางสาวเงินยวง นุตตะเคียน      | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๔. นางเสาวภา คักดา               | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |



## พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด  
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐ โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑  
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑