หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น
พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗
กองพุทธศาสนาศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น
พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗

กองพุทธศาสนาศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประกาศโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น พุทธศักราช ๒๕๖๑

ตามหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

.....

เพื่อให้ การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การพัฒนาศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ และในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ คำสั่งที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่องให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

/ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร สถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)
(พระครูสิริธรรมนิเทศก์)
ประธานคณะกรรมการโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล

(ลงชื่อ)
(พระครูปริยัติจันทสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล

คำนำ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำฐานข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มาเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม ชัดเจนยิ่งขึ้น และได้มีการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) นั้น

โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ๒๕๕๘ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำไปพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา คณะกรรมการโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกท่าน พร้อมด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาเล่มนี้ จักเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต่อไป

(พระครูปริยัติจันทสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
○ ประกาศโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น	ก
○ คำนำ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
➢ ความนำ	๒
➢ วิสัยทัศน์	๓
➢ พันธกิจ	๓
➢ เป้าหมาย	๓
➢ กลยุทธ	๓
➢ หลักการ	๓
➢ จุดมุ่งหมาย	๔
➢ เป้าประสงค์	๔
➢ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๔
➢ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕
➢ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๖
➢ คุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑	๖
➢ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๗
➢ มาตรฐานการเรียนรู้	๗
➢ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๘
➢ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓
➢ ระบบรหัสวิชา	๑๔
➢ โครงสร้างเวลาเรียน/ หลักสูตรสถานศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๒	๑๘
➢ โครงสร้างเวลาเรียน	๑๙
➢ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐
➢ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑
➢ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นปี	๒๒
➢ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๓
➢ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒๙
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๐
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๑
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓๒
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๓
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๔
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓๖
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๗
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ พื้นฐาน/เพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๘
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔๐
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๑
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๔
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๔๗
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๘
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๙
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๕๐
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๑
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๒
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๕๓
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๔
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๕
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕๖
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๗
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาบาลี เพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๘
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๙
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖๐

❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาบาลี เพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖๑

ส่วนที่ ๓ ๖๒

➢ **คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** ๖๓

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พื้นฐาน ๖๔

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐาน ๗๑

➢ **คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** ๗๘

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๙

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐาน ๘๖

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มเติม ๙๓

➢ **คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ๑๐๐

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐๑

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐาน ๑๑๔

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มเติม ๑๒๔

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑๕๓

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พื้นฐาน ๑๕๔

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มเติม ๑๗๑

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐาน ๒๐๙

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มเติม ๒๒๑

➢ **คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** ๒๕๑

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พื้นฐาน ๒๕๒

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐาน ๒๕๙

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒๖๖

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พื้นฐาน ๒๖๗

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐาน ๒๗๔

➢ **คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** ๒๘๑

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พื้นฐาน ๒๘๒

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐาน ๒๘๙

➢ **คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** ๒๙๒

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (วิชาภาษาอังกฤษ) พื้นฐาน ๒๙๓

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (วิชาภาษาบาลี) เพิ่มเติม ๓๐๐

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิชาภาษาอังกฤษ) พื้นฐาน ๓๐๗
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิชาภาษาอังกฤษ) เพิ่มเติม ๓๑๔
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิชาภาษาบาลี) เพิ่มเติม ๓๒๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๒๘
ส่วนที่ ๔ ๓๓๑
เกณฑ์การจบหลักสูตร ๓๓๒
การวัดและประเมินผล ๓๓๔
เอกสารอ้างอิง ๓๓๘
ส่วนที่ ๕ ๓๔๐
ภาคผนวก ๓๔๑
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ๓๔๒
คณะทำงาน ๓๔๔

ส่วนที่ ๑

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใช้ในทุกระดับชั้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอน อีกทั้งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีคุณธรรม และเสริมสร้างทักษะที่เหมาะสมกับสมณสารูป โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งเปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติ โรงเรียน วัด ชุมชน ครอบครัว และคณะกรรมการโรงเรียน ต้องร่วมรับผิดชอบโดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ และเป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา และนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล จัดการศึกษาตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการเรียนการสอนสำหรับพระภิกษุ สามเณร มุงเนนผูเรียนเปนสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อวา ผู้เรียนทุกรูป สามารถเรียนรู พัฒนาตนเองไดเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นด้านพระพุทธศาสนา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนางานครูให้มีความสามารถตามวิชาชีพ โรงเรียนบริหารจัดการอยางมีประสิทธิภาพ บริหารแบบการมีส่วนร่วม สถานศึกษา วัด ชุมชน ผู้ปกครอง และสังคม

พันธกิจ

ส่งเสริม สร้างสรรค์ เสียสละ สามัคคี ตามวิถีความพอเพียง

เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. ครูมีความรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

กลยุทธ

๑. คุณภาพผู้เรียน

๒. กระบวนการบริหารและการจัด

๓. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการ

โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล จัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ๒๕๕๘ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาภิกษุสามเณร ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน เพื่อส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณรมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการคิด

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาในระบบ สำหรับพระภิกษุสามเณร สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ ไปใช้เพื่อศึกษาต่อ และการปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา และพลเมืองที่ดีของสังคม

๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในตนเอง มีค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี และหลักธรรมภิบาล

๖. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานความร่วมมือระหว่างชุมชน องค์กรภายนอก และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับ และส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์
การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

คุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษ ๒๑

๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒. มีภูมิรู้

๓. รู้จักใช้วิจารณญาณ

๔. เป็นนักคิด

๕. สามารถสื่อสารได้

๖. มีระเบียบวินัย

๗. ใจกว้าง

๘. รอบคอบ

๙. กล้าตัดสินใจ

๑๐. ยุติธรรม

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสำหรับใช้ในทุกระดับการศึกษา ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม "**การป้องกันการทุจริต**" ขึ้น และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมาย และขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝัง และป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ มีสมรรถนะที่สำคัญ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย

๒. คณิตศาสตร์

๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. สุขศึกษาและพลศึกษา

๖. ศิลปะ

๗. การงานอาชีพ

๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าว เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจ และแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจ และวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ฟังก์ชั่น ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจ และวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหา และผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการ และความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลัก และธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลง และการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียงแสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม ธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจ และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจ และเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกัน และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชน และโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหากำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจของสงฆ์ (ไหว้พระสวดมนต์ นั่งสมาธิ ก่อนเข้าห้องเรียน)

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม (แยกตามความถนัด)

๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

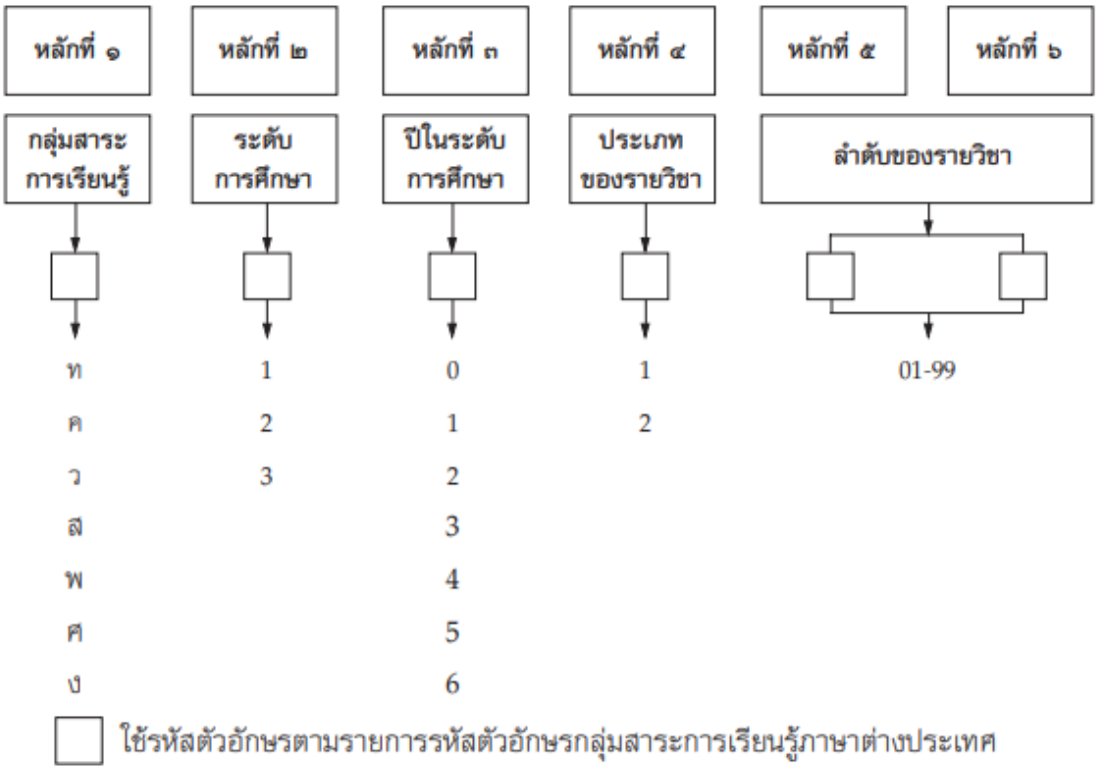
เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม **มีจิตสาธารณะ**เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคมการจัดเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อม และจุดเน้นโดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่เกิน ๕-๖ ชั่วโมง คิดน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๙ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่น้อยกว่า ๖-๗ ชั่วโมง คิดน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๙ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าน้ำให้นักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

ระบบรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชา ควรใช้ตัวเลขฮินดูอารบิก เพื่อสื่อสาร และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ระบบรหัสวิชา สำหรับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยตัวอักษร และตัวเลข ๖ หลัก ดังนี้



รหัสวิชาของรายวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีระบบการกำหนดรหัส ซึ่งประกอบด้วยตัวอักษร และตัวเลข ๖ หลัก เพียงแต่มีข้อแตกต่างการกำหนดรหัสในบางหลัก ดังนี้

หลักที่ ๑ เป็น รหัสตัวอักษรแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดรหัสตัวอักษรแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ท หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ค หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
พ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ศ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ง หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๐ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ใช้รหัสของแต่ละภาษา

หลักที่ ๒ เป็น รหัสตัวเลขแสดงระดับการศึกษา มีการเปลี่ยนจากการใช้รหัสตัวเลข ๔ ตัว เป็น ๓ ตัว ดังนี้

๑ หมายถึง รายวิชาระดับประถมศึกษา
๒ หมายถึง รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๓ หมายถึง รายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักที่ ๓ เป็น รหัสตัวเลขแสดงปีที่เรียนของรายวิชา ซึ่งสะท้อนระดับความรู้ และทักษะในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละปี ซึ่งมีการเปลี่ยนจากรหัสตัวเลข ๔ ตัว เป็น ๗ ตัว ดังนี้

๐ หมายถึง รายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียน จะเรียนปีใดก็ได้ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๑ ของระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.๑ ม.๑ และม.๔)
๒ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๒ ของระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.๒ ม.๒ และม.๕)
๓ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๓ ของระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.๓ ม.๓ และ ม.๖)
๔ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๔ ของระดับประถมศึกษา (ป.๔)
๕ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๕ ของระดับประถมศึกษา (ป.๕)
๖ หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ ๖ ของระดับประถมศึกษา (ป.๖)

หลักที่ ๔ เป็น รหัสตัวเลขแสดงประเภทของรายวิชา ซึ่งกำหนดรหัสตัวเลขไว้ ๒ ตัว เหมือนเดิม ดังนี้

๑ หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน
๒ หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติม

หลักที่ ๕ และ ๖ เป็น รหัสตัวเลขแสดงลำดับของรายวิชาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปี/ระดับการศึกษา เดียวกันในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนตั้งแต่ ๐๑-๙๙ เหมือนเดิม ดังนี้

รายวิชาที่กำหนดปีที่เรียน	ให้นับรหัสหลักที่ ๕-๖ ต่อเนื่องในปีเดียวกัน
รายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียน	ให้นับรหัสหลักที่ ๕-๖ ต่อเนื่องในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ รหัสหลักที่ ๕ และหลักที่ ๖ ของรายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ให้กำหนดรหัสวิชา เป็นช่วงลำดับ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่ ๐๑ – ๑๙ หมายถึง รายวิชาในกลุ่มฟิสิกส์
ลำดับที่ ๒๑ – ๓๙ หมายถึง รายวิชาในกลุ่มเคมี
ลำดับที่ ๔๑ – ๕๙ หมายถึง รายวิชาในกลุ่มชีววิทยา
ลำดับที่ ๖๑ – ๗๙ หมายถึง รายวิชาในกลุ่มโลกและอวกาศ
ลำดับที่ ๘๑ – ๙๙ หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์อื่น ๆ

ตัวอย่างการกำหนดรหัสวิชา

ท๑๒๑๐๑ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๒ (ป.๒) เป็นรายวิชาพื้นฐาน ลำดับที่ ๑
ว๒๑๑๐๒ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ (ม.๑) เป็นรายวิชาพื้นฐาน ลำดับที่ ๒
จ๑๔๒๐๓ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน
ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๔ (ป.๔) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ลำดับที่ ๓
ง๓๐๒๑๐ หมายถึง รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนปีใดก็ได้ (ม.๔, ม.๕ หรือ ม.๖) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม
ในกลุ่ม การงานอาชีพ ลำดับที่ ๑๐

โครงสร้างเวลาเรียน/ หลักสูตรสถานศึกษา

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ เรื่องการปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ให้มีความยืดหยุ่น และเพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนได้เหมาะสมกับบริบท และจัดเน้นของสถานศึกษา โดยกำหนดกรอบของระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๑ หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน ๘๘๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๒๒ หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒. จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจะเน้น และความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓. จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ควรคำนึง ถึงศักยภาพ และพัฒนาการช่วงวัยของผู้เรียน และเกณฑ์การจบหลักสูตร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพผู้เรียน โดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ รวม ๓ ปี จำนวน ๘๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม ๓ ปี จำนวน ๑,๖๔๐ ชั่วโมง หรือ ๔๑ หน่วยกิต และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

๒. จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจะเน้น และความพร้อมของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

๓. จัดเวลาสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม ๓ ปี จำนวน ๓๖๐ ชั่วโมง

๔. จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ควรคำนึงถึงศักยภาพ และพัฒนาการช่วงวัยของผู้เรียน และเกณฑ์การจบหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ได้จัดหลักสูตรตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ๒๕๕๘ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑) ไดกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน และโครงสร้างหลักสูตรชั้นปีของหลักสูตร เพื่อใหครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวของในการจัดการเรียนการสอนมีแนวปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
และหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ๒๕๕๘
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง
•กลุ่มสาระการเรียนรู้				
๑.ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
๒.คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
๓.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
๔.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
๕.สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๖.ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
๗.การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
๘.ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**	**๘๘๐ (๒๒ นก.)**	**๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)**
•รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				
๑.ภาษาบาลี	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐(๕ นก.)	๖๐๐ (๑๕ นก.)
๒.พระพุทธศาสนา (พุทธฯ,ธรรม,วินัย และกระทู้ฯ)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๔๒๐ (๑๐.๕ นก.)
๓.หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
•กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
-กิจกรรมแนะแนว	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๔๘๐
-กิจกรรมนักเรียน				
*กิจของสงฆ์				
*กิจกรรมชุมนุม				
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๔๘๐
รวมเวลาเรียน	**ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง /ปี**			**รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

และหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ๒๕๕๘

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม. ๑ - ๓

สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**๑๑.๐**	**๔๔๐**
๑. ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
-เทคโนโลยี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๔.๒ สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
๖. ศิลปะ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
๗. การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๘. ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม(บังคับ)	**๕.๕**	**๒๒๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**	**๕.๐**	**๒๐๐**	**๕.๐**	**๒๐๐**
๑.ภาษาบาลี	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐
๒.พุทธประวัติและศาสนพิธี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๓.ธรรมะ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๔.วินัย	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๕.กระทู้ธรรม (พุทธศาสนสุภาษิต)	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๖.หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๗.อาเซียนศึกษา	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน	-		-		-		-		-		-	
·กิจของสงฆ์	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
·ชุมนุม	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
รวมจำนวนหน่วยกิตพื้นฐาน/เพิ่มเติม	**๑๖.๕**		**๑๖.๕**		**๑๖.๕**		**๑๖.๕**		**๑๖.๐**		**๑๖.๐**	
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**๗๔๐**		**๗๔๐**		**๗๔๐**		**๗๔๐**		**๗๒๐**		**๗๒๐**	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ชั่วโมง/ปี	**๑,๔๘๐**				**๑,๔๘๐**				**๑,๔๔๐**			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
และหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ๒๕๕๘
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. ๔ - ๖

สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.	นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑.๐**	**๔๔๐**	**๗.๐**	**๒๘๐**	**๖.๐**	**๒๔๐**	**๖.๐**	**๒๔๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**
๑.ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
๒.คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
๓.วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.ฟิสิกส์	๒.๐	๘๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.เคมี	๑.๕	๖๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.ชีววิทยา	๑.๕	๖๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.โลกและอวกาศ	-	-	๑.๐	๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.เทคโนโลยี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	๐.๕	๒๐	-	-	๐.๕	๒๐
๔.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
๔.๑ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-	-	-
๔.๒ สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑.๐	๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯ	-	-	๑.๐	๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-
-เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	๑.๐	๔๐	-	-	-	-	-	-
-ภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑.๐	๔๐	-	-	-	-
๕.สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๖.ศิลปะ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๗.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	๐.๕	๒๐	-	-	๐.๕	๒๐	-	-
๘.ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม(บังคับ)	**๔.๕**	**๑๘๐**	**๕.๐**	**๒๐๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**	**๕.๐**	**๒๐๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**	**๔.๐**	**๑๖๐**
๑.ภาษาบาลี	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐	๒.๕	๑๐๐
๒.พุทธประวัติและศาสนพิธี	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๓.ธรรมะ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๔.วินัย	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
๕.กระทู้ธรรม	๐.๕	๒๐	-	-	๐.๕	๒๐	-	-	๐.๕	๒๐	-	-
๖.หน้าที่พลเมือง	-	-	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-
๗.อาเซียนศึกษา	-	-	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	-	-
รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนกำหนด	**๑.๐**	**๔๐**	**๔.๕**	**๑๘๐**	**๕.๐**	**๒๐๐**	**๕.๐**	**๒๐๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**	**๕.๕**	**๒๒๐**
คณิตศาสตร์	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑. ฟิสิกส์	-	-	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐	๑.๕	๖๐
๒. เคมี	-	-	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
๓. ชีววิทยา	-	-	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐	๑.๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐	๐.๕	๒๐
¶ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
¶ กิจของสงฆ์	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
¶ ชุมนุม	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐
รวมจำนวนหน่วยกิตพื้นฐาน/เพิ่มเติม	**๑๖.๕**		**๑๖.๕**		**๑๖.๕**		**๑๖.๐**		**๑๖.๐**		**๑๔.๕**	
รวมเวลาเรียน/ภาคเรียน	**๗๔๐**		**๗๔๐**		**๗๔๐**		**๗๒๐**		**๗๔๐**		**๖๘๐**	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ชั่วโมง/ปี	**๑,๔๘๐**				**๑,๔๖๐**				**๑,๔๒๐**			

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น			
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)			
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์)			
ภาคเรียนที่ ๑		**ภาคเรียนที่ ๒**	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**	**รายวิชา / กิจกรรม**	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
¨รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑.๐ (๔๔๐)**	**¨รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐ (๔๔๐)**
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ ออกแบบและเทตโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	**๕.๕ (๒๒๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)**	**๕.๕ (๒๒๐)**
บ๒๑๒๐๑ ภาษาบาลี ๑	๒.๕ (๑๐๐)	บ๒๑๒๐๒ ภาษาบาลี ๒	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๑๒๐๑ พุทธประวัติ และศาสนพิธี ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๗ พุทธประวัติ และศาสนพิธี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๒ ธรรมะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๘ ธรรมะ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๓ วินัย ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๙ วินัย ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๔ กระทู้ธรรม ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๑๐ กระทู้ธรรม ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๑๑ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๖ อาเซียนศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๑๒ อาเซียนศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม	**๑๖.๕ (๖๖๐)**	**รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม**	**๑๖.๕ (๖๖๐)**
¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๘๐)**	**¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**(๘๐)**
ก๒๑๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	ก๒๑๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
· กิจกรรมนักเรียน		**· กิจกรรมนักเรียน**	
ก๒๑๙๐๒ กิจของสงฆ์	๒๐	ก๒๑๙๐๖ กิจของสงฆ์	๒๐
ก๒๑๙๐๓ ชุมนุม	๒๐	ก๒๑๙๐๗ ชุมนุม	๒๐
ก๒๑๙๐๔ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	ก๒๑๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๗๔๐**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**๗๔๐**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**	**รายวิชา / กิจกรรม**	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
¨รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑.๐ (๔๔๐)**	**¨รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐ (๔๔๐)**
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ ออกแบบและเทตโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	**๕.๕ (๒๒๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)**	**๕.๕ (๒๒๐)**
บ๒๒๒๐๑ ภาษาบาลี ๓	๒.๕ (๑๐๐)	บ๒๒๒๐๒ ภาษาบาลี ๔	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๒๒๐๑ พุทธประวัติ และศาสนพิธี ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๗ พุทธประวัติ และศาสนพิธี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๒ ธรรมะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๘ ธรรมะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๓ วินัย ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๙ วินัย ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๔ กระทู้ธรรม ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๑๐ กระทู้ธรรม ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๑๑ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๖ อาเซียนศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๑๒ อาเซียนศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม	**๑๖.๕ (๖๖๐)**	**รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม**	**๑๖.๕ (๖๖๐)**
¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๘๐)**	**¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**(๘๐)**
ก๒๒๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	ก๒๒๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
· กิจกรรมนักเรียน		**· กิจกรรมนักเรียน**	
ก๒๒๙๐๒ กิจของสงฆ์	๒๐	ก๒๒๙๐๖ กิจของสงฆ์	๒๐
ก๒๒๙๐๓ ชุมนุม	๒๐	ก๒๒๙๐๗ ชุมนุม	๒๐
ก๒๒๙๐๔ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	ก๒๒๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๗๔๐**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**๗๔๐**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**	**รายวิชา / กิจกรรม**	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
¨รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑.๐ (๔๔๐)**	**¨รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑.๐ (๔๔๐)**
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ ออกแบบและเทตโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)	**๕.๐ (๒๐๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)**	**๕.๐ (๒๐๐)**
บ๒๓๒๐๑ ภาษาบาลี ๕	๒.๕ (๑๐๐)	บ๒๓๒๐๒ ภาษาบาลี ๖	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๓๒๐๑ พุทธประวัติ และศาสนพิธี ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๖ พุทธประวัติ และศาสนพิธี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๒ ธรรมะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๗ ธรรมะ ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๓ วินัย ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๘ วินัย ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๔ กระทู้ธรรม ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๙ กระทู้ธรรม ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๑๐ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม	**๑๖.๐ (๖๔๐)**	**รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม**	**๑๖.๐ (๖๔๐)**
¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๘๐)**	**¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**(๘๐)**
ก๒๓๙๐๑ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	ก๒๓๙๐๕ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
· กิจกรรมนักเรียน		**· กิจกรรมนักเรียน**	
ก๒๓๙๐๒ กิจของสงฆ์	๒๐	ก๒๓๙๐๖ กิจของสงฆ์	๒๐
ก๒๓๙๐๓ ชุมนุม	๒๐	ก๒๓๙๐๗ ชุมนุม	๒๐
ก๒๓๙๐๔ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	ก๒๓๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๗๒๐**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**๗๒๐**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
¨รายวิชาพื้นฐาน		**๑๑.๐ (๔๔๐)**	**¨รายวิชาพื้นฐาน**		**๗.๐ (๒๘๐)**
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑	ฟิสิกส์	๒.๐ (๘๐)	-	-	-
ว๓๑๑๐๒	เคมี	๑.๕ (๖๐)	-	-	-
ว๓๑๑๐๓	ชีววิทยา	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๑๐๕	โลกและอวกาศ	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๔	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๖	วิทยาการคำนวน	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑ (ศาสนา ศีลธรรมฯ)	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒ (หน้าที่พลเมืองฯ)	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐ (๔๐)
¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)		**๔.๕ (๑๘๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)**		**๕.๐ (๒๐๐)**
บ๓๑๒๐๑	ภาษาบาลี ๑	๒.๕ (๑๐๐)	บ๓๑๒๐๒	ภาษาบาลี ๒	๒.๕ (๑๐๐)
ส๓๑๒๐๑	พุทธประวัติและศาสนพิธี ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๕	พุทธประวัติและศาสนพิธี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๒	ธรรมะ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๖	ธรรมะ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๓	วินัย ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๒๐๗	วินัย ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๒๐๔	กระทู้ธรรม ๑	๐.๕ (๒๐)	-	-	-
-	-	-	ส๓๑๒๐๘	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)
-	-	-	ส๓๑๒๐๙	อาเซียนศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
¨รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนกำหนด		**๑.๐ (๔๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนกำหนด**		**๔.๕ (๑๘๐)**
ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๐.๕ (๔๐)	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๐.๕ (๔๐)
-	-	-	ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์	๑.๕ (๖๐)
-	-	-	ว๓๐๒๒๑	เคมี	๑.๐ (๔๐)
-	-	-	ว๓๐๒๓๑	ชีววิทยา	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ๑	๐.๕ (๒๐)	อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษ๒	๐.๕ (๒๐)
รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม		**๑๖.๕ (๖๖๐)**	**รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม**		**๑๖.๕ (๖๖๐)**
¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๘๐)**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**(๘๐)**
ก๓๑๙๐๑	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	ก๓๑๙๐๕	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
· กิจกรรมนักเรียน			· กิจกรรมนักเรียน		
ก๓๑๙๐๒	กิจของสงฆ์	๒๐	ก๓๑๙๐๖	กิจของสงฆ์	๒๐
ก๓๑๙๐๓	ชุมนุม	๒๐	ก๓๑๙๐๗	ชุมนุม	๒๐
ก๓๑๙๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	ก๓๑๙๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		**๗๔๐**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**		**๗๔๐**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
¨รายวิชาพื้นฐาน		**๖.๐ (๒๔๐)**	**¨รายวิชาพื้นฐาน**		**๖.๐ (๒๔๐)**
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓ (เศรษฐศาสตร์)	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๑๐๑	ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔ (ภูมิศาสตร์)	๑.๐ (๔๐)
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐ (๔๐)
¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)		**๕.๕ (๒๒๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)**		**๕.๐ (๒๐๐)**
บ๓๒๒๐๑	ภาษาบาลี ๓	๒.๕ (๑๐๐)	บ๓๒๒๐๒	ภาษาบาลี ๔	๒.๕ (๑๐๐)
ส๓๒๒๐๑	พุทธประวัติและศาสนพิธี ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๗	พุทธประวัติและศาสนพิธี ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๒	ธรรมะ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๘	ธรรมะ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๓	วินัย ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๐๙	วินัย ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๔	กระทู้ธรรม ๓	๐.๕ (๒๐)	-	-	-
ส๓๒๒๐๕	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๑๐	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๒๐๖	อาเซียนศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๒๑๑	อาเซียนศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
¨รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนกำหนด		**๕.๐ (๒๐๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนกำหนด**		**๕.๐ (๒๐๐)**
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์	๑.๕ (๖๐)	ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์	๑.๕ (๖๐)
ว๓๐๒๒๒	เคมี	๑.๐ (๔๐)	ว๓๐๒๒๓	เคมี	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๓๒	ชีววิทยา	๑.๐ (๔๐)	ว๓๐๒๓๓	ชีววิทยา	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๐.๕ (๒๐)
รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม		**๑๖.๕ (๖๖๐)**	**รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม**		**๑๖.๐ (๖๔๐)**
¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๘๐)**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**(๘๐)**
ก๓๒๙๐๑	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	ก๓๒๙๐๕	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
· กิจกรรมนักเรียน			· กิจกรรมนักเรียน		
ก๓๒๙๐๒	กิจของสงฆ์	๒๐	ก๓๒๙๐๖	กิจของสงฆ์	๒๐
ก๓๒๙๐๓	ชุมนุม	๒๐	ก๓๒๙๐๗	ชุมนุม	๒๐
ก๓๒๙๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	ก๓๒๙๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		**๗๔๐**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**		**๗๒๐**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
¨รายวิชาพื้นฐาน		**๕.๕ (๒๒๐)**	**¨รายวิชาพื้นฐาน**		**๕.๕ (๒๒๐)**
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๑๐๑	วิทยาการคำนวน	๐.๕ (๒๐)
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐ (๔๐)
¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)		**๕.๕ (๒๒๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม (บังคับ)**		**๔.๐ (๑๖๐)**
บ๓๓๒๐๑	ภาษาบาลี ๕	๒.๕ (๑๐๐)	บ๓๓๒๐๒	ภาษาบาลี ๖	๒.๕ (๑๐๐)
ส๓๓๒๐๑	พุทธประวัติและศาสนพิธี ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๗	พุทธประวัติและศาสนพิธี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๒๐๒	ธรรมะ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๘	ธรรมะ ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๒๐๓	วินัย ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๓๓๒๐๙	วินัย ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๒๐๔	กระทู้ธรรม ๕	๐.๕ (๒๐)	-	-	-
ส๓๓๒๐๕	หน้าที่พลเมือง	๐.๕ (๒๐)	-	-	-
ส๓๓๒๐๖	อาเซียนศึกษา	๐.๕ (๒๐)	-	-	-
¨รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนกำหนด		**๕.๕ (๒๒๐)**	**¨รายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนกำหนด**		**๕.๕ (๒๒๐)**
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์	๑.๕ (๖๐)	ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์	๑.๕ (๖๐)
ว๓๐๒๒๔	เคมี	๑.๐ (๔๐)	ว๓๐๒๒๕	เคมี	๑.๐ (๔๐)
ว๓๐๒๓๔	ชีววิทยา	๑.๐ (๔๐)	ว๓๐๒๓๕	ชีววิทยา	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๐.๕ (๒๐)	อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๐.๕ (๒๐)
รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม		**๑๖.๐ (๖๔๐)**	**รวมพื้นฐาน/เพิ่มเติม**		**๑๕.๐ (๖๐๐)**
¨กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**(๘๐)**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		**(๘๐)**
ก๓๓๙๐๑	กิจกรรมแนะแนว	๒๐	ก๓๓๙๐๕	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
· กิจกรรมนักเรียน			· กิจกรรมนักเรียน		
ก๓๓๙๐๒	กิจของสงฆ์	๒๐	ก๓๓๙๐๖	กิจของสงฆ์	๒๐
ก๓๓๙๐๓	ชุมนุม	๒๐	ก๓๓๙๐๗	ชุมนุม	๒๐
ก๓๓๙๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	ก๓๓๙๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐

โครงสร้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

โครงสร้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๓๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๓๑๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๓๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๓๒๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๓๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๓๓๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๓๑๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๓๑๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๓๒๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๓๒๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ค๓๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ค๓๓๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

โครงสร้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๓ รายวิชา การออกแบบ และเทคโนโลยี เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๔ รายวิชาการออกแบบ และเทคโนโลยี เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๓ รายวิชาการออกแบบ และเทคโนโลยี เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๔ รายวิชาการออกแบบ และเทคโนโลยี เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๓ รายวิชาการออกแบบ และเทคโนโลยี เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๔ รายวิชาการออกแบบ และเทคโนโลยี เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ว๓๑๑๐๑ รายวิชา ฟิสิกส์ เวลา ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ๒.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๑๑๐๒ รายวิชา เคมี เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๑๑๐๓ รายวิชา ชีววิทยา เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๑๑๐๔ รายวิชา การออกแบบ และเทคโนโลยี เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว๓๑๑๐๕ รายวิชา โลกและอวกาศ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๑๑๐๖ รายวิชา วิทยาการคำนวณ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว๓๒๑๐๑ รายวิชา การออกแบบ และเทคโนโลยี เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว๓๒๑๐๑ รายวิชา วิทยาการคำนวณ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๑ ราย วิชาฟิสิกส์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๑ ราย วิชาเคมี เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๓๑ ราย วิชาชีววิทยา เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๒ ราย วิชาฟิสิกส์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๒ ราย วิชาเคมี เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๓๒ ราย วิชาชีววิทยา เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๓ รายวิชา ฟิสิกส์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๓ รายวิชา เคมี เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๓๓ รายวิชา ชีววิทยา เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๔ รายวิชา ฟิสิกส์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๔ รายวิชา เคมี เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๓๔ รายวิชา ชีววิทยา เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๕ รายวิชา ฟิสิกส์ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๕ รายวิชา เคมี เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ว๓๐๒๓๕ รายวิชา ชีววิทยา เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๖ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

ส๒๑๒๐๑ รายวิชา พุทธประวัติ และศาสนพิธี ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๒ รายวิชา ธรรมะ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๓ วินัย ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๔ รายวิชา กระทู้ธรรม ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๖ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๗ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๘ รายวิชา ธรรมะ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๙ รายวิชา วินัย ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๑๐ รายวิชา กระทู้ธรรม ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๑๑ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๑๒๑๒ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๑ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๒ รายวิชา ธรรมะ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๓รายวิชา วินัย ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๔ รายวิชา กระทู้ธรรม ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๖ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๗ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๘ รายวิชา ธรรมะ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๙ รายวิชา วินัย ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๑๐ รายวิชา กระทู้ธรรม ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๑๑ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๒๒๑๒ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๑รายวิชา พุทธประวัติฯ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๒ รายวิชา ธรรมะ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๓ รายวิชา วินัย ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๔ รายวิชา กระทู้ธรรม ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๖ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๗ รายวิชา ธรรมะ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๘ รายวิชา วินัย ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๙ รายวิชา กระทู้ธรรม ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๒๓๒๑๐ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ (ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)
เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ (หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)
เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ (เศรษฐฯ) เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ (ภูมิฯ) เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ๖ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๑ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๒ รายวิชา ธรรมะ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๓ รายวิชา วินัย ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๔ รายวิชา กระทู้ธรรม ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๕ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๖ รายวิชา ธรรมะ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๗ รายวิชา วินัย ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๘ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๙ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๑ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๒ รายวิชา ธรรมะ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๓ รายวิชา วินัย ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๔ รายวิชา กระทู้ธรรม ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๖ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๗ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๘ รายวิชา ธรรมะ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๐๙ รายวิชา วินัย ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๑๐ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๒๒๑๑ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๑ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๒ รายวิชา ธรรมะ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๓ รายวิชา วินัย ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๔ รายวิชา กระทู้ธรรม ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๑๒๐๖ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๗ รายวิชา พุทธประวัติฯ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๘ รายวิชา ธรรมะ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ส๓๓๒๐๙ รายวิชา วินัย ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๓๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๓๑๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๓๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๓๒๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาฯ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๓๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๓๑๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๓๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๓๒๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๔ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ไม่เปิดสอนภาคเรียนที่ ๑ – ๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ง๓๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ เวลา ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาบาลี เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา บ๒๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาบาลี ๑ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาบาลี ๒ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา บ๒๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาบาลี ๑ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาบาลี ๒ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา บ๒๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาบาลี ๑ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๒๓๒๐๒ รายวิชา ภาษาบาลี ๒ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาบาลี เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา บ๓๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาบาลี ๑ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาบาลี ๒ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา บ๓๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาบาลี ๑ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาบาลี ๒ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา บ๓๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาบาลี ๑ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา อ๓๓๒๐๒ รายวิชา ภาษาบาลี ๒ เวลา ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ๒.๕ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามทำนอง และหลักวิธีการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น อธิบายความหมายคำที่มีหลากหลายความหมายโดยเปรียบเทียบจากบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้ฟัง ได้อ่าน และดูพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ อธิบายลักษณะของเสียงภาษาไทย ศึกษาการสร้างคำในภาษาไทย ได้แก่ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้องรูป พ้องเสียง พ้องความหมาย วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียนแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ศึกษาวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า สามารถนำความรู้ และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

ใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ ตีความ อธิบายวิเคราะห์ความและสรุปความ หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่ การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความคิดเห็น ใช้ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ ใช้หลักการใช้ภาษา ได้แก่ ลักษณะของเสียงในภาษาไทย หลักการสร้างคำ การวิเคราะห์ภาษาพูด ภาษาเขียน หลักการแต่งบทร้อยกรอง หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม๑/๙
ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗ ,ม.๑/๘, ม๑/๙
ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖
ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖
ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามทำนอง และหลักวิธีการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น อธิบายความหมายคำที่มีหลากความหมายโดยเปรียบเทียบจากบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนเรียงความ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้ฟัง ได้อ่าน และดู เขียนการดูและการสนทนา ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย รักษาภูมิปัญญาทางภาษา เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ ศึกษาวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรอง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

ใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ ตีความ อธิบายวิเคราะห์ความ และสรุปความ หลักการปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงานโครงงาน ใช้ทักษะการฟัง การพูด การประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงาน ศึกษาวิเคราะห์คำ และหน้าที่ของคำในประโยค รวมถึงคำในท้องถิ่น จำแนกและใช้สำนวนคำพังเพย สุภาษิตไทย และท้องถิ่น นำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม หลักการคิดวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม๑/๙
ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗ ,ม.๑/๘, ม๑/๙
ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖
ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖
ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดจากบทเรียนที่อ่าน วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนพรรณา เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายธุรกิจ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคทั้ง ๓ รูปแบบ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย

สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕, ม. ๒/๖, ม. ๒/๗
ท ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕, ม. ๒/๖, ม. ๒/๗, ม๒/๘, ม๒/๙
ท ๓.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕, ม. ๒/๖
ท ๔.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕
ท ๕.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๔ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของการเขียน ประเมินค่าหรือแนวความคิดที่ได้จากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นจากการศึกษาค้นคว้า แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมยกเหตุผลประกอบ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่องการเขียนรายงาน การแต่งบทกลอน หลักการพูด และเขียนคำในภาษาต่างประเทศเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕, ม. ๒/๖, ม. ๒/๗
ท ๒.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕, ม. ๒/๖, ม. ๒/๗, ม๒/๘, ม๒/๙
ท ๓.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕, ม. ๒/๖
ท ๔.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕
ท ๕.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔, ม. ๒/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การพูด การดู ทั้งการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ ตีความ และการสรุป ในลักษณะแผนผัง ความคิด หลักการคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การย่อความ การเขียนอัตชีวประวัติและชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอในรูปแบบการพูด หรือ เขียนอธิบาย สนับสนุน โต้แย้ง พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า และใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการ ศัพท์วิชาชีพ และการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ท่องจำ และบอกคุณค่า บทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ ทักษะการฟัง การพูดแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน การแต่งโคลงสี่สุภาพ หลักการพูด และการเขียนคำในภาษาต่างประเทศเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖, ม. ๓/๗, ม๓/๘, ม๓/๙, ม๓/๑๐

ท ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖, ม. ๓/๗, ม๓/๘, ม๓/๙, ม๓/๑๐

ท ๓.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖

ท ๔.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖

ท ๕.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๖ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การพูด การดู ทั้งการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ ตีความ และการสรุป ในลักษณะแผนผัง ความคิด การคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอัตชีวประวัติ และชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอในรูปแบบการพูด หรือ เขียนอธิบาย พูดโน้มน้าว สนับสนุน โต้แย้ง จากสื่อต่าง ๆ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนรายงาน โครงงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเขียน พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า และใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา วิเคราะห์โครงสร้างประโยคความรวม ประโยคซับซ้อน และการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศึกษาวรรณคดีวรรณกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำนานในระดับที่ยากยิ่งขึ้น งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ และหนังสืออ่านนอกเวลา ประเมินคุณค่าสรุปออกมาในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก ท่องจำ และบอกคุณค่า บทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ อธิบายวิเคราะห์ ทักษะการฟัง การพูด แสดงความคิดเห็น การประเมินค่า เพื่อให้มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้ศึกษา และนำไปใช้อ้างอิงอย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖, ม. ๓/๗, ม๓/๘, ม๓/๙, ม๓/๑๐
ท ๒.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖, ม. ๓/๗, ม๓/๘, ม๓/๙, ม๓/๑๐
ท ๓.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖
ท ๔.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖
ท ๕.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ แล้วตอบคำถาม ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงานจากการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบจดหมายกิจธุระ โครงการ รายงานการดำเนินโครงการ เขียนเรียงความ การพูดสรุปแนวคิด การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การเขียนสะกดคำ การเพิ่มคำ หลักการสร้างคำในภาษาไทย การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์ และประเมินคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม และวัฒนธรรม การสังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ การท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์ สืบสานภาษาไทย และภูมิปัญญาทางภาษาให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖ ม.๔/๗, ม.๔/๙

ท ๒.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๘

ท ๓.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๖

ท ๔.๑ ม.๔/๒, ม.๔/๖

ท ๕.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๖

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ แล้วตอบคำถาม ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินเรื่องที่ฟัง และดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ การแต่งโคลงสี่สุภาพ การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้นการวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์ และประเมินคุณค่าวรรณคดีวรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม และวัฒนธรรม การสังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ การท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสาร เห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ได้มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์ สืบสานภาษาไทย และภูมิปัญญาทางภาษาให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖
ท ๑.๑ ม.๔/๘, ม.๔/๙
ท ๒.๑ ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘
ท ๓.๑ ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๖
ท ๔.๑ ม.๔/๔
ท ๕.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๖

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่น บทความ บทเพลง วิเคราะห์ ตีความ แปลความ ขยายความวิจารณ์ และประเมินค่าโดยพิจารณารูปแบบเนื้อหา และคุณค่าทางวรรณคดี อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ท่องบทอาขยาน และอ่านทำนองเสนาะ เขียนตัวเลขไทย เขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบการเขียนเรียงความ เขียนประกาศ เขียนกรอกแบบรายการต่าง ๆ มีนิสัยรักการอ่าน การฟัง การดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ การตั้งประเด็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินการใช้ภาษา ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลสนับสนุน อย่างมีเหตุผล การพูดต่อที่ประชุม พูดแสดงทรรศนะทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการอย่างมีวิจารณญาณ โดยสร้างสรรค์ตามหลักการพูดด้านภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม การใช้คำ และกลุ่มคำสร้างประโยค และการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย และมีมารยาทในการฝึกทักษะทางภาษาทุกด้าน

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาสมรรถภาพเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักภาษาไทย โดยบูรณาการสภาพปัญหาชีวิตของชุมชนท้องถิ่น นำภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่นมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๘, ม.๕/๙

ท ๒.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๘

ท ๓.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕

ท ๔.๑ ม.๕/๒, ม.๕/๔, ม.๕/๗

ท ๕.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๖

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๔ รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่น ปาฐกถา วรรณกรรมพื้นบ้าน วิเคราะห์ ตีความ แปลความ ขยายความ วิจารณ์ และประเมินค่า โดยพิจารณารูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าทางวรรณคดี วรรณกรรม อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว อ่านทำนองเสนาะ ท่องบทอาขยาน เขียนเลขไทย เขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบการเขียนรายงานเชิงวิชาการ เขียนรายงาน การประชุม เขียนหนังสือการ์ตูน มีนิสัยรักการอ่าน การฟัง การดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ การตั้งประเด็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมิน การใช้ภาษา ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูล สนับสนุนอย่างมีเหตุผล การพูดอภิปรายทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ตามหลักการพูดด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น รวมถึงวรรณกรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาทางภาษา และมีมารยาทในการฝึกทักษะทางภาษาทุกด้าน

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ชีวิตจริง มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักภาษาไทย โดยบูรณาการสภาพปัญหาชีวิตของชุมชนท้องถิ่น นำภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่นมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๗, ม.๕/๘

ท ๒.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๔, ม.๕/๖

ท ๓.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖

ท ๔.๑ ม.๕/๕, ม.๕/๗

ท ๕.๑ ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษาเกี่ยวกับ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา การใช้ภาษา วรรณคดี วรรณกรรม โดยการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเชิงประเมินค่า เขียนเชิงสร้างสรรค์ อธิบาย บรรยาย พรรณนา วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าสิ่งที่ฟัง ดู อย่างมีเหตุผล ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยาน ศึกษาธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษาไทย ระดับของภาษา ราชาศัพท์ พิจารณาคุณค่าของงานประพันธ์วรรณคดี และวรรณกรรม

โดยใช้ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๒ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔ , ม.๖/๕

ท ๒.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๒

ท ๓.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๒ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔ , ม.๖/๖

ท ๔.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔

ท ๕.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๒ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔ , ม.๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๖ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษาเกี่ยวกับ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา การใช้ภาษา วรรณคดี วรรณกรรม โดยการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเชิงประเมินค่า เขียนเชิงสร้างสรรค์ อธิบาย บรรยาย พรรณนา เรียงความ การแต่งคำประพันธ์ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าสิ่งที่ฟัง ดู อย่างมีเหตุผล ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ฝึกวิธีการคิดแก้ปัญหา ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยาน ศึกษาโครงสร้างของภาษา การแสดงเหตุผล ภาษาแสดงทรรศนะ โต้แย้ง และโน้มน้าวใจ ประโยชน์และอิทธิพลของภาษา ความงามของภาษาในบทร้อยแก้ว และร้อยกรอง พิจารณาคุณค่าของงานประพันธ์วรรณคดี และวรรณกรรม

โดยใช้ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ ในการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๒ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔ , ม.๖/๕
ท ๒.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๒ , ม.๖/๕
ท ๓.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๒ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔ , ม.๖/๖
ท ๔.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔
ท ๕.๑ ม.๖/๑ , ม.๖/๒ , ม.๖/๓ , ม.๖/๔ , ม.๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องจำนวนตรรกยะ ได้แก่ จำนวนเต็มสมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยม และเศษส่วน จำนวนตรรกยะ และสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การสร้างทางเรขาคณิต ได้แก่ การสร้างพื้นฐานของเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิต สองมิติ โดยใช้การสร้าง พื้นฐานทางเรขาคณิต มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต ได้แก่ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติรูปที่ได้จากการมอง ด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า รวมทั้งโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการคิด การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และการนำทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ทั้งรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๒.๒ ม. ๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ได้แก่ กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ สถิติ ได้แก่ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า รวมทั้งโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการคิด การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และการนำทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ทั้งรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม. ๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง ความสัมพันธ์ของจำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริง หลักการดำเนินการของพหุนาม และการใช้พหุนามในการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง การสร้างทางเรขาคณิตโดยใช้โปรแกรม GSP หรือโปรแกรมเรขาคณิตอื่น ๆ การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเข้าใจเกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต การใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสบทกลับทฤษฎีพีทาโกรัสในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลองสรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล การเชื่อมโยงไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เลขยกกำลัง จำนวนจริง พหุนาม ทฤษฎีบท พีทาโกรัส การสร้างและการแปลงทางเรขาคณิต นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย และใฝ่เรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องต่อไปนี้ พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอก นำความรู้พื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตร การหาปริมาตรของปริซึม และทรงกระบอก นำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึม และ ทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนาน และรูปสามเหลี่ยมความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม นำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการ แก้ปัญหา สถิติ นำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลแผนภาพจุด แผนภาพต้นใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูลการ แปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิต ประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒
ค ๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔
ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ผิว และปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองฟังก์ชันกำลังสอง และทฤษฎีเกี่ยวกับวงกลม

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒
ค ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒
ค ๑.๓ ม.๓/๒, ม.๓/๓
ค ๒.๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสมบัติของการไม่เท่ากัน อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน อัตราส่วนตรีโกณมิติ สถิติในการนำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพกล่อง และการแปลความหมายผลลัพธ์ การทดลองสุ่ม และความน่าจะเป็น

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมาย นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๓/๑
ค ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒
ค ๓.๑ ม.๓/๑
ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ค๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องเซต ได้แก่ ความรู้เบื้องต้น และสัญลักษณ์พื้นฐานเกี่ยวกับเซต ยูเนียน (Union) อินเตอร์เซกชัน (Intersection) และ คอมพลีเมนต์ (Complements) ของเซต ผลต่าง (Difference) ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ได้แก่ ประพจน์ และตัวเชื่อมประพจน์

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรมหรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๔/๑

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ค๓๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักการนับเบื้องต้น ได้แก่ หลักการบวก และการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นกรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด การจัดหมู่กรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด และความน่าจะเป็น ได้แก่ การทดลองสุ่ม และเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรมหรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๓.๒ ม.๔/๑, ม.๔/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ค๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ เข้าใจความหมายเกี่ยวกับ รากที่ n ของจำนวนจริง เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า ๑ ใช้สมบัติเกี่ยวกับ การบวก การคูณ การเท่ากัน และการไม่เท่ากันของจำนวนจริงในรูปกรณฑ์และจำนวนจริงในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชัน v กำลังสอง ฟังก์ชันขั้นบันได ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และใช้กราฟของฟังก์ชันอธิบายสถานการณ์ที่กำหนด

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ให้นักเรียนฝึกการแก้ปัญหา สื่อสาร สื่อความหมาย ให้เหตุผล และเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๕/๑

ค ๑.๒ ม.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ค๓๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน และค่ารายงวด นำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้ ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ดอกเบี้ย และมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ให้นักเรียนฝึกการแก้ปัญหา สื่อสาร สื่อความหมาย ให้เหตุผล และเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๕/๒
ค ๑.๓ ม.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ค๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาในเรื่องสถิติและข้อมูล ความหมายของสถิติ สถิติกับการตัดสินใจ วางแผนข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงความถี่ของข้อมูล และการหาค่ากลางของข้อมูล

โดยจัดประสบการณ์ และสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปการนำเสนอ และพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา การแปลความหมาย เพื่อการตัดสินใจและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับ ใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๓.๑ ม.๖/๑

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ รหัสวิชา ค๓๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ด้านสถิติ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาในเรื่องการวัดตำแหน่งของข้อมูล การวัดการกระจายของข้อมูล ค่ามาตรฐาน การแปลความหมายของสถิติ

โดยจัดประสบการณ์ และสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป การนำเสนอ และพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา การแปลความหมาย เพื่อการตัดสินใจ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับ ใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๓.๑ ม.๖/๑

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ค๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะในสาระการเรียนรู้ต่อไปนี้ เซต ได้แก่ ความรู้เบื้องต้น สัญลักษณ์พื้นฐาน เกี่ยวกับเซต ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน คอมพลีเมนต์ของเซต ตรรกศาสตร์ ได้แก่ ประพจน์ และตัวเชื่อมประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณตัวเดียว การอ้างเหตุผล จำนวนจริง พหุนามได้ แก่ จำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริง ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง และสมบัติของค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ และจำนวนจริงในรูปเลขยกกำลัง ตัวประกอบของพหุนาม สมการ และอสมการพหุนาม สมการ อสมการ เศษส่วนของพหุนาม สมการ และอสมการ ค่าสัมบูรณ์ของพหุนาม เรขาคณิตวิเคราะห์ ได้แก่ จุดและเส้นตรง วงกลม พาราโบลา วงรี และไฮเพอร์โบลา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวผู้เรียน ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การใช้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจ และใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตในการสื่อสาร และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
๒. เข้าใจ และใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้นในการสื่อสาร สื่อความหมาย และอ้างเหตุผล
๓. เข้าใจจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนในการแก้ปัญหา
๔. แก้สมการ และอสมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๕. แก้สมการ และอสมการเศษส่วนของพหุนามตัวแปรเดียว และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๖. แก้สมการ และอสมการค่าสัมบูรณ์ของพหุนามตัวแปรเดียว และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๗. เข้าใจ และใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ค๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะในสาระการเรียนรู้ต่อไปนี้ ฟังก์ชัน ได้แก่ การบวก การลบ การคูณ การหาร ฟังก์ชัน การหาฟังก์ชัน ประกอบการหาฟังก์ชันผกผัน ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม กราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม สมการเอกซ์โพเนนเชียล สมการลอการิทึม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวผู้เรียน ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การใช้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. หาผลลัพท์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร ฟังก์ชัน หาฟังก์ชันประกอบ และฟังก์ชัน ผกผัน
๒. ใช้สมบัติของฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
๓. เข้าใจลักษณะกราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม และนำไปใช้แก้ปัญหา
๔. แก้สมการเอกซ์โพเนนเชียล และสมการลอการิทึม และนำไปใช้แก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ค๓๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติ กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ สมการตรีโกณมิติ และกฎของโคไซน์และกฎของไซน์ จำนวนเชิงซ้อน สมบัติของจำนวนเชิงซ้อน การหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนเมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า ๑ การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม หลักการนับเบื้องต้น หลักการบวก และการคูณ การเรียงสับเปลี่ยน การจัดหมู่ และทฤษฎีบททวินาม

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การใช้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหา รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจฟังก์ชันตรีโกณมิติ และลักษณะกราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๒. แก้สมการตรีโกณมิติ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๓. ใช้กฎของโคไซน์ และกฎของไซน์ในการแก้ปัญหา
๔. เข้าใจจำนวนเชิงซ้อน และใช้สมบัติของจำนวนเชิงซ้อนในการแก้ปัญหา
๕. หารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนเมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า ๑
๖. แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๗. เข้าใจ และใช้หลักการบวก และการคูณการเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ค๓๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเมทริกซ์ เมทริกซ์สลับเปลี่ยน การบวกเมทริกซ์ การคูณเมทริกซ์กับจำนวนจริง การคูณระหว่างเมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ เมทริกซ์ผกผัน และการแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์ เวกเตอร์ในสามมิติ เวกเตอร์ นิเสธของเวกเตอร์ การบวก การลบเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ และผลคูณเชิงเวกเตอร์ ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่ม และเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหา รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมายหาผลลัพธ์ของการบวกเมทริกซ์ การคูณเมทริกซ์กับจำนวนจริง ระหว่างเมทริกซ์ และการหาเมทริกซ์สลับเปลี่ยน หาดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์ n×n เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่ไม่เกินสาม
๒. หาเมทริกซ์ผกผันของเมทริกซ์ ๒×๒
๓. แก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์ผกผันและการดำเนินการตามแถว
๔. หาผลลัพธ์ของการบวก การลบเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ หาผลคูณเชิง สเกลาร์ และผลคูณเชิงเวกเตอร์
๕. นำความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา
๖. หาความน่าจะเป็น และนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ค๓๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้ แคลคูลัส ลิมิต และความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ลิมิตของฟังก์ชัน ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน อัตราการ เปลี่ยนแปลง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตโดยใช้สูตร การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต โดยใช้สูตรอนุพันธ์ฟังก์ชันคอมโพสิท อนุพันธ์อันดับสูง การประยุกต์อนุพันธ์ ความชันของเส้นโค้งและเส้นสัมผัสเส้นโค้ง ค่าสูงสุด และต่ำสุด ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต ปริพันธ์จำกัดเขต พื้นที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตรวจสอบความต่อเนื่องของฟังก์ชันที่กำหนดให้
๒. หาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหา
๓. หาปริพันธ์ไม่จำกัดเขต และจำกัดเขตของฟังก์ชันพีชคณิตที่กำหนดให้ และนำไปใช้แก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ รหัสวิชา ค๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องต่อไปนี้ ลำดับและอนุกรมอนันต์ ลำดับลู่เข้าหรือลู่ออก ผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต ผลบวกอนุกรมอนันต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นเบื้องต้น ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงเอกรูป การแจกแจงทวินาม และการแจกแจงปกติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๔. ระบุได้ว่าลำดับที่กำหนดให้เป็นลำดับลู่เข้าหรือลู่ออก
๕. หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต
๖. หาผลบวกอนุกรมอนันต์
๗. เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้
๘. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงเอกรูป
๙. การแจกแจงทวินาม และการแจกแจงปกติ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายรูปร่างลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว และสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ หน้าที่และส่วนประกอบสำคัญของเซลล์พืช และเซลล์สัตว์ กระบวนการสารผ่านเซลล์โดยการแพร่และออสโมซิส ผล และปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำและธาตุ อาหารของพืช โครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช กระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืช ดอก และการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชโดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของพืช ผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการ ขยายพันธุ์ ธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช อธิบายสมบัติทางกายภาพบาง ประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ

การจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ จุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์ และสารผสม ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์ และสารผสม ความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โครงสร้างอะตอม การจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็งของเหลว และแก๊สความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสารการใช้กล้องจุลทรรศน์ศึกษาเซลล์ และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์ปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืช

เพื่อผลผลิตของพืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด ใช้เครื่องมือวัดมวล และปริมาตรของสารบริสุทธิ์ และสารผสมใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบ เสาะหาความรู้ สำรวจ ตรวจสอบ สามารถคิดแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูลอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้สามารถนำ เทคโนโลยีมาใช้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จิตสาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก ความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของพืช ความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในการใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คุณค่าของการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ธาตุกัมมันตรังสี ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม ๑/๒ , ม ๑/๓ ,ม ๑/๔ ,ม ๑/๕ ,ม ๑/๖ ,ม ๑/๗ ,ม ๑/๘ ,ม ๑/๙ ,ม ๑/๑๐ ,ม ๑/๑๑ ,
ม ๑/๑๒ , ม ๑/๑๓ ,ม ๑/๑๔ ,ม ๑/๑๕ ,ม ๑/๑๖ ,ม ๑/๑๗ ,ม ๑/๑๘

ว ๒.๑ ม ๑/๑ , ม ๑/๒ , ม ๑/๓ ,ม ๑/๔ ,ม ๑/๕ ,ม ๑/๖ ,ม ๑/๗ ,ม ๑/๘ ,ม ๑/๙ ,ม ๑/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และอธิบาย ปริมาณความร้อนที่ทำให้ สสารเปลี่ยน อุณหภูมิ และเปลี่ยนสถานการณ์ขยายตัวหรือหดตัวของสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนตามกฎการอนุรักษ์พลังงาน การถ่ายโอนความร้อนโดยการ นำความร้อน การพาความร้อน และการแผ่รังสีความร้อน ประโยชน์ของการถ่ายโอนความร้อน และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก องค์ประกอบ การแบ่งชั้นบรรยากาศตามอุณหภูมิที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น ความดันอากาศเมฆ ปริมาณน้ำฝน ทิศทางลม ที่มีผลต่อการเกิดปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ปัจจัยทางธรรมชาติ และการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก การเกิดรูโหว่โอโซน ฝนกรด และภาวะโลกร้อน

ใช้เทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิอย่างถูกวิธี คำนวณหาปริมาณความร้อน คำนวณหาความดันอากาศ และความชื้นอากาศ พยากรณ์อากาศโดยสังเกตจากสภาวะแวดล้อมรอบตัวแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ สำรวจตรวจสอบ สามารถคิดแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูล อภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้

มีจิตวิทยาศาสตร์ จิตสาธารณะ ตระหนักถึงผลของการเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง และพายุหมุนเขตร้อนที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม คุณค่าของการพยากรณ์อากาศแนวทางในการปฏิบัติตน และการใช้ประโยชน์จากค่าพยากรณ์อากาศ กิจกรรมของมนุษย์ในการปล่อยแก๊สเรือนกระจกสู่บรรยากาศ สถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก แนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกตระหนักถึงคุณค่าของ ความรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม ๑/๑

ว ๒.๓ ม ๑/๑, ม ๑/๒ , ม ๑/๓ ,ม ๑/๔ ,ม ๑/๕ ,ม ๑/๖ ,ม ๑/๗ ว ๓.๒ ม ๑/๑ , ม ๑/๒ , ม ๑/๓ ,ม ๑/๔ ,ม ๑/๕ ,ม ๑/๖ ,ม ๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ๑ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผน ดำเนินการแก้ปัญหา ด้วยการทดสอบ ประเมินผล ระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิดเผชิญ สถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำลอง และผังงาน การเขียนออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือก และประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์ และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลง และข้อกำหนดการใช้สื่อ และแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรม และขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูล และสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว. ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ว๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบบร่างกายมนุษย์ ระบบหายใจ การหายใจ การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจ ระบบขับถ่ายโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย กลไกการกำจัด ของเสียการดูแลรักษาอวัยวะในระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือดโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด การทำงานของระบบ หมุนเวียนเลือด การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท โครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาท การทำงานของระบบประสาท การดูแลรักษาอวัยวะในระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ โครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชาย และเพศหญิง ฮอร์โมนเพศการปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ การคุมการคุมกำเนิด

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกสารผสม การระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นโครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย การนำวิธี การแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ศึกษาเกี่ยวกับสารละลาย สภาพละลายได้ของสารความเข้มข้นของสารละลาย การใช้สารละลายในชีวิตประจำวัน ศึกษาเกี่ยวกับแรง และการเคลื่อนที่แรงแรงดันในของเหลวแรงพยุง แรงเสียดทานโมเมนต์ของแรงในธรรมชาติ การ เคลื่อนที่ระยะทาง และการกระจัดอัตราความเร็ว ศึกษาเกี่ยวกับงาน และพลังงาน กำลังเครื่องกลพลังงาน ประเภทของพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน ศึกษาเกี่ยวกับโลก และการเปลี่ยนแปลงเชื้อเพลิง ซากดึกดำบรรพ์ ถ่านหินหินน้ำมันปิโตรเลียมพลังงานทดแทนโครงสร้างของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ทรัพยากรดิน กระบวนการเกิดดินหน้าตัดข้างของดิน ปัจจัยในการเกิดดิน สมบัติของดิน การปรับปรุงคุณภาพ ของดินแหล่งน้ำ น้ำบนดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ ภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กระบวนการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลองการอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีทักษะในการใช้ชีวิต เพื่อให้มีความสามารถในการตัดสินใจสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเองมีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕, ม ๒/๖, ม ๒/๗, ม ๒/๘, ม ๒/๙, ม ๒/๑๐, ม ๒/๑๑ ,ม ๒/๑๒, ม ๒/๑๓, ม ๒/๑๔, ม ๒/๑๕ ,ม ๒/๑๖ ,ม ๒/๑๗

ว ๒.๑ ม ๒/๑ , ม ๒/๒ , ม ๒/๓ ,ม ๒/๔ ,ม ๒/๕ ,ม ๒/๖

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ว๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สำรวจ ตรวจสอบ เกี่ยวกับระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้า และออก กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจ อวัยวะ และหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย ความสำคัญของระบบขับถ่าย การปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ โครงสร้าง และหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด เลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด อัตราการเต้นของหัวใจ ความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด อวัยวะ และหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลาง ความสำคัญของระบบประสาท การดูแลรักษา การป้องกันการกระทบกระเทือน และอันตรายต่อสมอง และไขสันหลัง อวัยวะ และหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ ฮอร์โมนเพศชาย และเพศหญิง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การดูแลรักษาร่างกายและจิตใจ ของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ การพัฒนาของไซโกตจนคลอด เป็นทารก การคุมกำเนิด ผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตก ผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย และนำวิธีการแยกสารไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตัวละลาย ตัวทำละลาย ผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ปริมาณตัว ละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร การนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง และปลอดภัย กระบวนการเกิด สมบัติ การใช้ประโยชน์ และผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน และการใช้พลังงานทดแทน ที่เหมาะสมในท้องถิ่น โครงสร้างภายในโลก กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การสะสมตัวของตะกอน ผลของ กระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน สมบัติบางประการ ของดิน การใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูล สมบัติของดิน กระบวนการเกิดแหล่งน้ำ ผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำ อย่างยั่งยืน กระบวนการเกิด และผลกระทบ ของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓,ม ๒/๔,ม ๒/๕,ม ๒/๖,ม ๒/๗,ม ๒/๘,ม ๒/๙,ม ๒/๑๐,ม ๒/๑๑, ม ๒/๑๒, ม ๒/๑๓, ม ๒/๑๔, ม ๒/๑๕, ม ๒/๑๖, ม ๒/๑๗

ว ๒.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕, ม ๒/๖

ว ๓.๒ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕, ม ๒/๖, ม ๒/๗, ม ๒/๘, ม ๒/๙, ม ๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ว๒๒๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปจจัยที่ทำใหเกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณแนวโนมเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใชเทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นตอชีวิต สังคม และสิ่งแวดลอม ประยุกตใชความรู ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห เปรียบเทียบ และเลือกขอมูลที่จำเปนเพื่อออกแบบวิธีการแกปญหาใน ชุมชนหรือทองถิ่นในดานพลังงาน สิ่งแวดลอม การเกษตร และอาหาร และสรางชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการ

โดยใชกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใชวัสดุ อุปกรณ เครื่องมือในการแกปญหาไดอยางถูกตองเหมาะสม และปลอดภัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๒ รหัสวิชา ว๒๒๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะ และฟังก์ชันในการแก้ปัญหา เพื่ออภิปรายองค์ประกอบ และหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น สามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้าง และแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา นำไปสู่การสร้างต้นแบบตลอดจนสามารถนำกระบวนการเทคโนโลยี สร้างเทคโนโลยี วิธีการ เพื่อประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต รวมทั้งคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม การดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และจินตนาการความสามารถนากรแก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ว๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายระบบนิเวศ องค์ประกอบ และความสำคัญของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่เดียวกัน สายใยอาหาร และการถ่ายทอดพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายในสายใยอาหาร การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ความหลากหลายทางชีวภาพ และความสำคัญ ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม กับการเปลี่ยนแปลงพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมโดยพิจารณาลักษณะเดียวที่แอลลีลเด่นข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์ การเกิดจีโนไทป์ และฟีโนไทป์ของลูก และคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์ของรุ่นลูก ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม และความสำคัญของการรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม พันธุกรรม และประโยชน์ของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม สมบัติกายภาพ และการใช้ประโยชน์จากพอลิเมอร์ เซรามิกส์ วัสดุผสม และเห็นคุณค่า การเกิดปฏิกิริยาเคมี การจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน คายความร้อน บางปฏิกิริยาในชีวิต เช่น การเผาไหม้ การเกิดสนิมเหล็ก กรด เบส ฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง ประโยชน์ และโทษของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้การวิเคราะห์ อธิบาย บรรยาย ระบุ คำนวณ สังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจการ รวบรวมข้อมูล การสืบค้นข้อมูล ออกแบบการทดลอง ทดลอง บันทึกข้อมูล การอภิปราย การสรุปผล สร้างแบบจำลอง สมการข้อความ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง เสนอแนะวิธีการที่เหมาะสม และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ ความตระหนัก มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการ และความรู้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลอง และนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘,ม.๓/๙, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ว ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๖ รหัสวิชา ว๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ของความต่างศักย์ และความต้านทานไฟฟ้า การใช้เครื่องมือวัดปริมาณทางไฟฟ้าต่าง ๆ การต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน อิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ การคำนวณพลังงานไฟฟ้า และค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเกิดคลื่น และส่วนประกอบของคลื่น ประโยชน์ และอันตรายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของ แสง และการเกิดภาพจากกระจกเงา การเกิดภาพจากเลนส์บาง การหักเหของแสงผ่านตัวกลางโปร่งใส การกระจายของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึม หลักการทำงาน และการเกิดภาพของทัศนูอุปกรณ์ต่าง ๆ ความสว่างที่มีผลต่อ ดวงตา การใช้เครื่องมือวัดความสว่างของแสง การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ความก้าวหน้าของโครงการ สำรวจอวกาศ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม น้ำขึ้นน้ำลง และฤดูของโลก การเคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์ การโคจรของ ดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง โดยใช้การวิเคราะห์ อธิบาย บรรยาย คำนวณ สังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การรวบรวม ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล ออกแบบการทดลอง ทดลอง บันทึกข้อมูล การอภิปราย การสรุปผล เขียนกราฟ เขียน แผนภาพ สร้างแบบจำลอง การใช้เครื่องมือวัด เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง เสนอแนะวิธีการที่เหมาะสม และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ ความตระหนัก มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลอง และนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด องค์ความรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙
ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๒,ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖,ม.๓/๑๗
ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐, ม.๓/๒๑

ว ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี ๓ รหัสวิชา ว๒๓๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของปัญหา เปรียบเทียบ และเลือกข้อมูลที่จำเป็นโดยคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในงานอาชีพด้านการเกษตร อาหาร พลังงาน และขนส่ง

โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไกไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๓ รหัสวิชา ว๒๓๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอพพลิเคชั่น การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผลการประมวลผลการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาดการรู้เท่าทันสื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่น โดยชอบธรรม

โดยใช้การปฏิบัติการพัฒนาแอปพลิเคชันตามขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต ในการพัฒนาแอพพลิเคชั่น เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล เพื่อให้ได้สารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาหรือการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ โดยปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง รู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาฟิสิกส์ พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเร็วกับเวลาของวัตถุที่มีการเคลื่อนที่ในแนวตรง การหาแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรง การเขียนภาพการรวมแบบเวกเตอร์ ความเร่งของวัตถุกับแรงลัพธ์ที่กระทำต่อมวลวัตถุ แรงกิริยา และแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ คู่หนึ่ง ๆ ความเร่งที่มีผลต่อการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การ เคลื่อนที่แบบวงกลม และการเคลื่อนที่แบบสั่น การเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามความโน้มถ่วง การเกิดสนามแม่เหล็ก จากกระแสไฟฟ้า การเคลื่อนที่ของอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าในสนามไฟฟ้า และสนามแม่เหล็ก การเกิดอีเอ็มเอฟ แรง ยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคในนิวเคลียส พลังงานนิวเคลียร์ ฟิชชัน ฟิวชัน เทคโนโลยีด้านพลังงาน การสะท้อน การ หักเห การเลี้ยวเบน การรวมกันของคลื่นกล ความถี่ธรรมชาติและการสั่นพ้อง เสียง และการได้ยิน การมองเห็นสี การผสมแสงสี การผสมสารสี คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตั้งคาถาม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทดลองและการจัดแสดงผลงานโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๘, ม.๕/๙, ม.๕/๑๐

ว ๒.๓ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๘, ม.๕/๙, ม.๕/๑๐,ม.๕/๑๑, ม.๕/๑๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาเคมี พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาธาตุ และสารประกอบในรูปอะตอม โมเลกุลหรือไอออนจากสูตรเคมี วิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของแบบจำลองอะตอมของโบร์กับแบบจำลองอะตอมแบบกลุ่มหมอก ศึกษาจำนวนโปรตอน นิวตรอนและอิเล็กตรอนของอะตอม และไอออนที่เกิดจากอะตอมเดียว เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ และระบุการเป็นไอโซโทป หมู่และคาบของธาตุ ระบุว่าธาตุเป็นโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ กลุ่มธาตุเรพรีเซนเททีฟหรือ กลุ่มธาตุแทรนซิชันจากตารางธาตุ สมบัติการนำไฟฟ้า การให้และรับอิเล็กตรอนระหว่างธาตุในกลุ่มโลหะกับ อโลหะ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างประโยชน์ และอันตรายที่เกิดจากธาตุเรพรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน ศึกษาการเกิดพันธะโคเวเลนต์ พันธะไฮโดรเจน ความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดของสารโคเวเลนต์กับแรงดึงดูดระหว่างโมเลกุลตามสภาพขั้วหรือการเกิดพันธะไฮโดรเจน การเขียนสูตรเคมีของไอออน และสารประกอบไอออนิก การละลาย และการแตกตัวของสารสารละลายละลายอิเล็กโทรไลต์ และสารละลายนอนอิเล็กโทรไลต์ ประเภทและโครงสร้างไฮโดรคาร์บอน เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพของพอลิเมอร์ และมอนอเมอร์ของพอลิเมอร์ สมบัติความ เป็นกรด-เบสของสารประกอบอินทรีย์ การละลายในตัวทำละลายชนิดต่าง ๆ ของสาร วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางป้องกันหรือแก้ไข ในการใช้ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ศึกษาสูตรเคมีของสารตั้งต้นผลิตภัณฑ์ แปล ความหมายของสัญลักษณ์ในสมการเคมีของปฏิกิริยาเคมี ทำการทดลองเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการ เกิดปฏิกิริยาเคมี การนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือในอุตสาหกรรม การเกิดปฏิกิริยารีดอกซ์ สมบัติของ สารกัมมันตรังสี การคำนวณครึ่งชีวิต และปริมาณของสารกัมมันตรังสี ประโยชน์ และการป้องกันอันตรายที่เกิดจาก กัมมันตภาพรังสี

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต วิเคราะห์เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย การทดลอง และสรุป ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจมีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำ ความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๘, ม.๕/๙, ม.๕/๑๐, ม.๕/๑๑, ม.๕/๑๒, ม.๕/๑๓, ม.๕/๑๔, ม.๕/๑๕, ม.๕/๑๖, ม.๕/๑๗, ม.๕/๑๘, ม.๕/๑๙, ม.๕/๒๐, ม.๕/๒๑, ม.๕/๒๒, ม.๕/๒๓, ม.๕/๒๔, ม.๕/๒๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาชีววิทยา พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๑๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับเซลล์ และองค์ประกอบสำคัญของเซลล์ การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ การรักษาดุลยภาพของน้ำในพืช การรักษาดุลยภาพของน้ำ และแร่ธาตุในสัตว์ต่าง ๆ รวมทั้งในคน การรักษาดุลยภาพของกรด-เบส อุณหภูมิในร่างกายคน การป้องกัน และกำจัดเชื้อโรคของร่างกาย การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกาย ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ลักษณะพันธุกรรม โครโมโซม และการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การคัดเลือกตามธรรมชาติ การปรับปรุงพันธุ์โดยมนุษย์ เทคโนโลยีชีวภาพ ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในระบบนิเวศ วัฏจักรของสารในระบบนิเวศการ เปลี่ยนแปลงแทนที่ มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ของสปีชีส์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทดลอง และการจัดแสดงผลงานโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิตเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ถูกต้อง และเหมาะสมและ สร้างสรรค์เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔

ว ๑.๒ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘, ม.๔/๙, ม.๔/๑๐, ม.๔/๑๑, ม.๔/๑๒

ว ๑.๓ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๑๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี เพื่อดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้ และทักษะ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่าง มีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม บูรณาการกับ ศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ อย่างเหมาะสมเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะ และกระบวนการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตผ่านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ซึ่งทักษะและกระบวนการสำคัญ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม ๔/๑,ม ๔/๒,ม ๔/๓,ม ๔/๔,ม ๔/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๑๑๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูลการกำเนิด และการเปลี่ยนแปลงพลังงาน สสาร ขนาด อุณหภูมิของเอกภพหลังเกิดบิกแบงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตามวิวัฒนาการของเอกภพ หลักฐานที่สนับสนุนทฤษฎีบิกแบง จากความสัมพันธ์ ระหว่างความเร็วกับระยะทาง ของกาแล็กซีรวมทั้งข้อมูลการค้นพบไมโครเวฟ พื้นหลังจากอวกาศ โครงสร้าง และองค์ประกอบ ของกาแล็กซี ทางช้างเผือก และระบุตำแหน่งของระบบสุริยะ พร้อมอธิบายเชื่อมโยงกับการสังเกตเห็น ทางช้างเผือกของคนบนโลก กระบวนการเกิดดาวฤกษ์โดยแสดงการเปลี่ยนแปลงความดัน อุณหภูมิขนาด จากดาวฤกษ์ก่อนเกิดจนเป็นดาวฤกษ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความส่องสว่างของดาวฤกษ์ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความส่องสว่างกับโชติมาตรของดาวฤกษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสี อุณหภูมิผิว และสเปกตรัมของดาวฤกษ์ ลำดับวิวัฒนาการที่สัมพันธ์กับมวลตั้งต้น และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสมบัติบางประการของดาวฤกษ์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะ และการแบ่งเขตบริวารของดวงอาทิตย์ และลักษณะของดาวเคราะห์ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต โครงสร้างของดวงอาทิตย์ การเกิดลมสุริยะ พายุสุริยะ และสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ นำเสนอปรากฏการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับผลของลมสุริยะ และพายุสุริยะที่มีต่อโลก รวมทั้งประเทศไทย การสำรวจอวกาศ โดยใช้ กล้องโทรทรรศน์ในช่วงความยาวคลื่นต่าง ๆ ดาวเทียมยานอวกาศสถานีอวกาศและนำเสนอ แนวคิดการนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี อวกาศมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือในอนาคต การแบ่งชั้น และสมบัติของโครงสร้างโลก พร้อมยกตัวอย่างข้อมูลที่สนับสนุน หลักฐานทางธรณีวิทยาที่สนับสนุน การเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี ระบุสาเหตุ และอธิบาย รูปแบบแนวรอยต่อ ของแผ่นธรณีที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณีพร้อมยกตัวอย่างหลักฐานทางธรณีวิทยาที่พบ สาเหตุกระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิด รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบ และนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวัง และการปฏิบัติตน ให้ปลอดภัย สาเหตุกระบวนการเกิด และผลจากสึนามิ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบ และนำเสนอแนว ทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการได้รับพลังงาน จากดวงอาทิตย์แตกต่างกันในแต่ละบริเวณของโลก การหมุนเวียนของอากาศ ที่เป็นผลมาจากความแตกต่างของความกดอากาศ ทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศ ที่เป็นผลมาจากการหมุนรอบตัวเองของโลก การหมุนเวียนของอากาศตามเขตละติจูด และผลที่มีต่อภูมิอากาศ อธิบายปัจจัย ที่ทำให้เกิดการหมุนเวียนของน้ำ ผิวหน้าในมหาสมุทรและรูปแบบ การหมุนเวียนของน้ำผิวหน้าในมหาสมุทร อธิบายผลของการหมุนเวียนของอากาศ และน้ำผิวหน้าในมหาสมุทรที่มีต่อลักษณะภูมิอากาศ ลมฟ้าอากาศ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศของโลก พร้อมทั้งนำเสนอแนวปฏิบัติ เพื่อลดกิจกรรมของมนุษย์ที่ส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก แปลความหมายสัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศ ที่สำคัญจากแผนที่อากาศ และนำข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ มาวางแผนการดำเนินชีวิต ให้สอดคล้องกับสภาพลมฟ้าอากาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทดลอง และการจัดแสดงผลงานโดยใช้ศาสตร์ พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความ เข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิตเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๓.๑ ม.๖/๑, ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖, ม.๖/๗, ม.๖/๘,ม.๖/๙, ม.๖/๑๐

ว ๓.๒ ม.๖/๑, ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖, ม.๖/๗, ม.๖/๘, ม.๖/๙, ม.๖/๑๐, ม.๖/๑๑, ม.๖/๑๒, ม.๖/๑๓, ม.๖/๑๔

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาการคำนวณ พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๑๑๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของแนวคิดเชิงคำนวณ การแยกส่วนประกอบ และการย่อยปัญหา การหารูปแบบการคิดเชิงนามธรรม ตัวอย่าง และประโยชน์ของแนวคิดเชิงคำนวณ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการออกแบบขั้นตอนวิธีสำหรับแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การระบุข้อมูลเข้า ข้อมูลออก และเงื่อนไขของปัญหา การออกแบบขั้นตอน วิธี การทำซ้ำ การจัดเรียง และค้นหาข้อมูลตัวอย่างการออกแบบขั้นตอนวิธีเพื่อแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อรวบรวมข้อมูลในชีวิตจริงจากแหล่งต่าง ๆ และความรู้จากศาสตร์อื่น มาประยุกต์ใช้ สร้างความรู้ใหม่ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม วัฒนธรรม และใช้อย่างปลอดภัย มีจริยธรรม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการ ทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๔/๑

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงงาน การพัฒนาโครงงานทางด้านเทคโนโลยี ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำลอง และผังงาน การเขียนออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการทวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล

โดยการนำแนวคิดเชิงคำนวณพัฒนาโครงงานที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ตลอดจนใช้ในการพัฒนาโครงงานที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อรวบรวมข้อมูลในชีวิตจริงจาก แหล่งต่างๆ และความรู้จากศาสตร์อื่น มาประยุกต์ใช้ สร้างความรู้ใหม่ โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม วัฒนธรรม และใช้อย่างปลอดภัยมีจริยธรรม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิด และจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๔-๖/๑

ว๔.๒ ม.๔-๖/๑

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวิทยาการคำนวณ พื้นฐาน รหัสวิชา ว๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นโดยใช้ภาษาซี ตั้งแต่ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม โครงสร้างของภาษาซีเบื้องต้น การเขียนอัลกอริทึม และการเขียนผังงาน (Flowchart) ตัวแปรกับชนิดของข้อมูล การแสดงผลออกทางหน้าจอ การใช้คำสั่งรับข้อมูลจากแป้นพิมพ์ เครื่องหมาย และตัวดำเนินการ การเลือกทำตามเงื่อนไขด้วยฟังก์ชั่นต่าง ๆ การเขียนโปรแกรมแบบวนรอบทำซ้ำการทำงาน ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา การทดสอบโปรแกรม และการพัฒนาปรุงปรับโปรแกรม เพื่อนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

โดยการปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมตามขั้นตอน ๕ ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การทดสอบโปรแกรม และการจัดทำเอกสารประกอบ มีทักษะ และความเข้าใจด้านการเขียนโปรแกรม และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์ในการเขียนโปรแกรมภาษาซีมา ใช้พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ตนสนใจได้อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิธีการ และเห็นคุณค่าของการเขียนโปรแกรม เกิดทักษะการปฏิบัติ และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงาน และการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว๔.๑ ม.๕/๑
ว๔.๒ ม.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาฟิสิกส์ เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายการค้นหาความรู้ทางฟิสิกส์ ประวัติความเป็นมา พัฒนาการของหลักการและแนวคิด ทางฟิสิกส์ การวัดปริมาณทางฟิสิกส์ ความคลาดเคลื่อนในการวัด การแสดงผลการทดลองในรูปของกราฟ การแปลความหมายจากกราฟเส้นตรง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ตำแหน่ง การกระจัด ความเร็ว และความเร่งของการเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงที่มีความเร่งคงตัวจากกราฟ และสมการ ค่าความเร่งโน้มถ่วงของโลก แรงลัพธ์ของแรงสองแรง ที่ทำมุมต่อกัน กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กฎความโน้มถ่วงสากล การใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันกับสภาพการเคลื่อนที่ ของวัตถุ แรงเสียดทาน และสัมประสิทธิ์ความเสียดทานระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุ คู่หนึ่ง ๆ การนำความรู้เรื่องแรงเสียดทาน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการทดลองและการนำเสนอข้อมูล โดยใช้ศาสตร์ พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้น และอธิบายการค้นหาความรู้ทางฟิสิกส์ ประวัติความเป็นมา รวมทั้งพัฒนาการของหลักการและแนวคิดทาง ฟิสิกส์ที่มีผลต่อการแสวงหาความรู้ใหม่ และการพัฒนาเทคโนโลยี

๒. วัด และรายงานผลการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ ได้ถูกต้องเหมาะสม โดยนำความคลาดเคลื่อนในการวัดมาพิจารณาในการนำเสนอผล รวมทั้งแสดงผลการทดลองในรูปของกราฟ วิเคราะห์ และแปลความหมายจากกราฟเส้นตรง

๓. ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ตำแหน่ง การกระจัด ความเร็ว และความเร่ง ของการเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงที่มีความเร่ง คงตัวจากกราฟ และสมการ รวมทั้งทดลองหาค่าความเร่งโน้มถ่วงของโลก และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ทดลอง และอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงสอง แรงที่ทำมุมต่อกัน

๕. เขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระ ทดลอง และอธิบายกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน และการใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันกับสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุรวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. อธิบายกฎความโน้มถ่วงสากล และผลของสนามโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุมีน้ำหนักรวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. วิเคราะห์อธิบาย และคำนวณแรงเสียดทาน ระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุคู่หนึ่ง ๆ ในกรณีที่วัตถุหยุดนิ่งและวัตถุเคลื่อนที่รวมทั้งทดลองหาสัมประสิทธิ์ความเสียดทานระหว่างผิวสัมผัส ของวัตถุคู่หนึ่ง ๆ และนำความรู้เรื่องแรงเสียดทานไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเคมี เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสัญลักษณ์แสดงความเป็นอันตรายของสารเคมีในระบบ GHS และ NFPA ในการทำปฏิบัติการเคมี ทั้งก่อนทำปฏิบัติการ ขณะทำปฏิบัติการ และหลังทำปฏิบัติการ การกำจัดสารเคมี และการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุจากสารเคมี ศึกษาการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการวัดจากความเที่ยงและความแม่น อุปกรณ์วัดปริมาตร และวัดมวล เลขนัยสำคัญ หน่วยวัดในระบบเอสไอ แฟคเตอร์เปลี่ยนหน่วย แบบจำลองอะตอมของดอลตัน ทอมสัน รัทเทอร์ฟอร์ด โบร์ และแบบกลุ่มหมอก เขียน และแปลความหมาย สัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ เลขอะตอม เลขมวล ไอโซโทป เขียนการจัดเรียง อิเล็กตรอนในอะตอม ศึกษา ความหมายของระดับพลังงานของอิเล็กตรอน ออร์บิทัล เวเลนซ์เล็กตรอน วิวัฒนาการของการสร้างตารางธาตุใน ปัจจุบัน แนวโน้มสมบัติบางประการของธาตุในตารางธาตุตามหมู่ และตามคาบเกี่ยวกับขนาดอะตอม ขนาดไอออน พลังงานไอออไนเซชัน สัมพรรคภาพอิเล็กตรอน อิเล็กโทรเนกาติวิตี ศึกษาสมบัติของธาตุแทรนซิชัน ธาตุ กัมมันตรังสี การเกิดกัมมันตภาพรังสี ศึกษาปฏิกิริยานิวเคลียร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้สาร กัมมันตรังสี การนำธาตุไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม พันธะเคมี สัญลักษณ์แบบจุด และกฎออก เตต การเกิดพันธะไอออนิก สูตรเคมี และชื่อของสารประกอบไอออนิก เลขออกซิเดชัน พลังงานกับการเกิดสาร ประกบไอออนิก สมบัติของสารประกอบ ไอออนิก สมการไอออนิก และสมการไอออนิกสุทธิ การเกิดพันธะโคเว เลนต์ โครงสร้างลิวอิส สูตรโมเลกุล และชื่อของสารประกอบโคเวเลนต์ ความยาว และพลังงานพันธะ เรโซแนนซ์ การคำนวณพลังงานพันธะ และพลังงานของปฏิกิริยา รูปร่าง และสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ แรงยึดเหนี่ยว ระหว่างโมเลกุล และสมบัติของสารโคเวเลนต์ สารโคเวเลนต์โครงร่างตาข่าย การเกิดพันธะโลหะ และสมบัติของ โลหะ และการนำสารประกอบชนิดต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ของสารประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการทดลอง และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. บอกและอธิบายข้อปฏิบัติเบื้องต้น และปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตระหนักในการทำปฏิบัติการเคมี เพื่อให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
๒. เลือกและใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือในการทำปฏิบัติการ และวัดปริมาณต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. นำเสนอแผนการทดลอง ทดลอง และเขียนรายงานการทดลอง
๔. ระบุหน่วยวัดปริมาณต่าง ๆ ของสาร และเปลี่ยนหน่วยวัดให้เป็นหน่วยในระบบเอสไอด้วยการใช้แฟกเตอร์เปลี่ยนหน่วย
๕. สืบค้นข้อมูลสมมติฐาน การทดลอง หรือผลการทดลองที่เป็นประจักษ์พยานในการเสนอแบบจำลองอะตอมของนักวิทยาศาสตร์ และอธิบายวิวัฒนาการ ของแบบจำลองอะตอม

๖. เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ และระบุจำนวนโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอนของอะตอม จาก สัญลักษณ์นิวเคลียร์ รวมทั้งบอกความหมายของไอโซโทป
๗. อธิบาย และเขียนการจัดเรียงอิเล็กตรอนในระดับพลังงานหลัก และระดับพลังงานย่อยเมื่อทราบเลขอะตอม ของธาตุในระดับพลังงานหลัก และระดับพลังงานย่อย เมื่อทราบเลขอะตอมของธาตุ
๘. ระบุหมู่คาบ ความเป็นโลหะ อโลหะและกึ่งโลหะ ของธาตุเรพรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน ในตารางธาตุ
๙. วิเคราะห์และบอกแนวโน้มสมบัติของธาตุเรพรีเซนเททีฟตามหมู่ และตามคาบ
๑๐. บอกสมบัติของธาตุโลหะแทรนซิชัน และเปรียบเทียบสมบัติกับธาตุโลหะในกลุ่มธาตุเรพรีเซนเททีฟ
๑๑. อธิบายสมบัติ และคำนวณครึ่งชีวิตของไอโซโทปกัมมันตรังสี
๑๒. สืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างการนำธาตุมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม
๑๓. อธิบายการเกิดไอออนและการเกิดพันธะไอออนิก โดยใช้แผนภาพหรือสัญลักษณ์แบบจุดของลิวอิส
๑๔. เขียนสูตร และเรียกชื่อสารประกอบไอออนิก
๑๕. คำนวณพลังงานที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาการเกิดสารประกอบไอออนิกจากวัฏจักรบอร์น-ฮาเบอร์
๑๖. อธิบายสมบัติของสารประกอบไอออนิก
๑๗. เขียนสมการไอออนิก และสมการไอออนิกสุทธิของปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก
๑๘. อธิบายการเกิดพันธะโคเวเลนต์แบบพันธะเดี่ยว พันธะคู่ และพันธะสามด้วยโครงสร้างลิวอิส
๑๙. เขียนสูตร และเรียกชื่อสารโคเวเลนต์
๒๐. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบความยาวพันธะ และพลังงานพันธะในสารโคเวเลนต์รวมทั้งคำนวณพลังงานที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาของสารโคเวเลนต์จากพลังงานพันธะ
๒๑. คาดคะเนรูปร่างโมเลกุลโคเวเลนต์โดยใช้ทฤษฎีการผลักระหว่างคู่อิเล็กตรอนในวงเวเลนซ์ และระบุสภาพ ขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์
๒๒. ระบุชนิดของแรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุลโคเวเลนต์ และเปรียบเทียบจุดหลอมเหลว จุดเดือด และการละลายน้ำของสารโคเวเลนต์
๒๓. สืบค้นข้อมูล และอธิบายสมบัติของสารโคเวเลนต์โครงร่างตาข่ายชนิดต่าง ๆ
๒๔. อธิบายการเกิดพันธะโลหะ และสมบัติของโลหะ
๒๕. เปรียบเทียบสมบัติบางประการของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์และโลหะ สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์ และโลหะได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๒๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาชีววิทยา เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๓๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยา และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สารที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ การแบ่งเซลล์ และการหายใจระดับเซลล์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทดลอง และการจัดแสดงผลงานโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย และสรุปสมบัติที่สำคัญของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ของการจัดระบบในสิ่งมีชีวิตที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้
๒. อภิปราย และบอกความสำคัญของการระบุปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหา สมมติฐาน และวิธีการตรวจสอบสมมติฐาน รวมทั้งออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน
๓. สืบค้นข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับสมบัติของน้ำ และบอกความสำคัญของน้ำที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และยกตัวอย่างธาตุชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อร่างกายสิ่งมีชีวิต
๔. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของคาร์โบไฮเดรตระบุกลุ่มของคาร์โบไฮเดรต รวมทั้งความสำคัญของคาร์โบไฮเดรตที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
๕. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของโปรตีน และความสำคัญของโปรตีนที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
๖. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของลิพิด และความสำคัญของลิพิดที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
๗. อธิบายโครงสร้างของกรดนิวคลิอิก และระบุชนิดของกรดนิวคลิอิก และความสำคัญของกรดนิวคลิอิกที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
๘. สืบค้นข้อมูล และอธิบายปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต
๙. อธิบายการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมีในสิ่งมีชีวิต และระบุปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์
๑๐. บอกวิธีการ และเตรียมตัวอย่างสิ่งมีชีวิตเพื่อศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงวัดขนาดโดยประมาณ และวาดภาพที่ปรากฏภายใต้กล้อง บอกวิธีการใช้ และการดูแลรักษากล้องจุลทรรศน์ใช้แสงที่ถูกต้อง
๑๑. อธิบายโครงสร้าง และหน้าที่ของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ของเซลล์พืช และเซลล์สัตว์
๑๒. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และระบุชนิด และหน้าที่ของออร์แกเนลล์
๑๓. อธิบายโครงสร้าง และหน้าที่ของนิวเคลียส
๑๔. อธิบาย และเปรียบเทียบการแพร่ ออสโมซิสการแพร่แบบฟาซิลิเทต และแอกทีฟทรานสปอร์ต

๑๕. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเขียนแผนภาพการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่ออกจากเซลล์ด้วยกระบวนการเอกโซไซโทซิส และการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่เข้าสู่เซลล์ด้วยกระบวนการเอนโดไซโทซิส

๑๖. สังเกตการณ์แบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิสจากตัวอย่างภายใต้กล้องจุลทรรศน์ พร้อมทั้งอธิบาย และเปรียบเทียบการแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิส และแบบไมโอซิส

๑๗. อธิบายเปรียบเทียบ และสรุปขั้นตอนการหายใจระดับเซลล์ในภาวะที่มีออกซิเจนเพียงพอ และภาวะที่มีออกซิเจนไม่เพียงพอ

รวมทั้งหมด ๑๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาฟิสิกส์ เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของกลศาสตร์ในเรื่องสมดุลกล และเงื่อนไขที่ทำให้วัตถุหรือระบบอยู่ในสมดุลกล ศูนย์กลางมวลของวัตถุ และผลของศูนย์ถ่วงที่มีต่อเสถียรภาพของวัตถุงาน พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างงาน และพลังงานจลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์โน้มถ่วง และความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงใช้ดึงสปริงกับ ระยะที่สปริงยืดออก แรงอนุรักษ์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน กำลังเครื่องกลอย่างง่าย ประสิทธิ และการได้เปรียบ เชิงกลของเครื่องกลอย่างง่ายบางชนิด โมเมนตัม การชนกันของวัตถุในหนึ่งมิติ การดล แรงดล และกฎการอนุรักษ์ โมเมนตัม การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ และการเคลื่อนที่แบบวงกลมในระนาบระดับ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย และการสรุป โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิด และการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อให้มีความพอพียงในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายสมดุลกลของวัตถุโมเมนต์ และผลรวมของโมเมนต์ที่มีต่อการหมุน แรงคู่ควบ และผลของแรงคู่ควบที่มีต่อสมดุลของวัตถุ เขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระเมื่อวัตถุอยู่ในสมดุลกล และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทดลอง และอธิบายสมดุลของแรงสามแรง

๒. สังเกต และอธิบายสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อแรงที่กระทำต่อวัตถุผ่านศูนย์กลางมวลของวัตถุ และผลของศูนย์ถ่วงที่มีต่อเสถียรภาพของวัตถุ

๓. วิเคราะห์ และคำนวณงานของแรงคงตัว จากสมการ และพื้นที่ใต้กราฟความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับตำแหน่ง รวมทั้งอธิบาย และคำนวณกำลังเฉลี่ย

๔. อธิบาย และคำนวณพลังงานจลน์ พลังงานศักย์พลังงานกล ทดลองหาความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานจลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์โน้มถ่วง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงที่ใช้ดึงสปริง กับระยะที่สปริงยืดออก และความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์ยืดหยุ่น รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง งานของแรงลัพธ์ และพลังงานจลน์ และคำนวณงานที่เกิดขึ้นจากแรงลัพธ์

๕. อธิบายกฎการอนุรักษ์พลังงานกล รวมทั้งวิเคราะห์ และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงานกล

๖. อธิบายการทำงาน ประสิทธิภาพ และการได้เปรียบเชิงกลของเครื่องกลอย่างง่ายบางชนิดโดยใช้ความรู้เรื่องงาน และสมดุลกล รวมทั้งคำนวณประสิทธิภาพ และการได้เปรียบเชิงกล

๗. อธิบาย และคำนวณโมเมนตัมของวัตถุและการดลจากสมการ และพื้นที่ใต้กราฟ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงลัพธ์กับเวลา รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงดลกับโมเมนตัม

๘. ทดลอง อธิบาย และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการชนของวัตถุในหนึ่งมิติ ทั้งแบบยืดหยุ่นไม่ยืดหยุ่น และการดีดตัวแยกจากกันในหนึ่งมิติซึ่งเป็นไปตามกฎการอนุรักษ์โมเมนตัม

๙. อธิบายวิเคราะห์ และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ และทดลองการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์

๑๐. ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงสู่ศูนย์กลาง รัศมีของการเคลื่อนที่ อัตราเร็วเชิงเส้น อัตราเร็วเชิงมุม และมวลของวัตถุ ในการเคลื่อนที่แบบวงกลมในระนาบระดับ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้ความรู้การเคลื่อนที่แบบวงกลมในการอธิบายการโคจรของดาวเทียม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเคมี เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๒๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย และคำนวณมวลอะตอม มวลอะตอมสัมพัทธ์ มวลอะตอมเฉลี่ยของธาตุโมลมวล ต่อโมล มวลโมเลกุล และมวลสูตร ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนโมล อนุภาค มวล และปริมาตรของแก๊สที่ STP ศึกษา กฎสัดส่วนคงที่ คำนวณอัตราส่วนโดยมวล อัตราส่วนโดยโมล ร้อยละโดยมวล สูตรโมแลกุล และสูตรเอมพิริคัล ศึกษาหน่วยความเข้มข้น และการคำนวณความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ ส่วนในล้านส่วน ส่วนในพันล้านส่วน โมลาริตี โมแลลิตี และเศษส่วนโมล ศึกษาการเตรียมสารละลายจากสารบริสุทธิ์ และจากการเจือจางสารละลายเข้มข้น เปรียบเทียบจุดเดือด และจุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารละลาย ศึกษาการเขียน และดุล สมการเคมี อัตราส่วนโดยโมลของสารในปฏิกิริยาเคมี แปลความหมายสัญลักษณ์ในสมการเคมี คำนวณปริมาณ ของสารในปฏิกิริยาเคมีตามกฎทรงมวล ศึกษากฎการรวมปริมาตรแก๊สของเกย์-ลูสแซก และสมมติฐานของอาโวกา โดร คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างโมล มวล ความเข้มข้น และปริมาตรแก๊ส คำนวณปริมาณสารในปฏิกิริยาเคมีหลายขั้นตอน ปริมาณสารเมื่อมีสารกำหนดปริมาณ และผลได้ร้อยละ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการน าความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของมวลอะตอมของธาตุ และคำนวณมวลอะตอมเฉลี่ยของธาตุ มวลโมเลกุล และมวลสูตร
๒. อธิบายและคำนวณปริมาณใดปริมาณหนึ่งจากความสัมพันธ์ของโมล จำนวนอนุภาคมวล และปริมาตรของแก๊สที่ STP
๓. คำนวณอัตราส่วนโดยมวลของธาตุองค์ประกอบของสารประกอบตามกฎสัดส่วนคงที่
๔. คำนวณสูตรอย่างง่าย และสูตรโมเลกุลของสาร
๕. คำนวณความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่าง ๆ
๖. อธิบายวิธีการ และเตรียมสารละลายให้มีความเข้มข้นในหน่วยโมลาริตี และปริมาตรของสารละลายตามที่กำหนด
๗. เปรียบเทียบจุดเดือด และจุดเยือกแข็งของสารละลายกับสารบริสุทธิ์ รวมทั้งคำนวณจุดเดือด และจุดเยือกแข็งของสารละลาย
๘. แปลความหมายสัญลักษณ์ในสมการเคมี เขียน และดุลสมการเคมีของปฏิกิริยาเคมีบางชนิด
๙. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับมวลสาร
๑๐. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับความเข้มข้นของสารละลาย

๑๑. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับปริมาตรแก๊ส
๑๒. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีหลายขั้นตอน
๑๓. ระบุสารกำหนดปริมาณ และคำนวณปริมาณสารต่าง ๆ ในปฏิกิริยาเคมี
๑๔. คำนวณผลได้ร้อยละของผลิตภัณฑ์ในปฏิกิริยาเคมี

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาชีววิทยา เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๓๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม สมบัติ และหน้าที่ของสารพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ หลักฐานข้อมูล และแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ภาวะสมดุลของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก การเกิดสปีชีส์ใหม่

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทดลองและการจัดแสดงผลงานโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และสรุปผลการทดลองของเมนเดล
๒. อธิบาย และสรุปกฎแห่งการแยก และกฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ และนำกฎของเมนเดลนี้ไปอธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และใช้ในการคำนวณโอกาสในการเกิดฟีโนไทป์ และจีโนไทป์แบบต่าง ๆ ของรุ่น F๑ และ F๒
๓. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล
๔. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และเปรียบเทียบลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการแปรผันไม่ต่อเนื่อง และลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการแปรผันต่อเนื่อง
๕. อธิบายการถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม และยกตัวอย่างลักษณะทางพันธุกรรมที่ถูกควบคุมด้วยยีนบนออโตโซม และยีนบนโครโมโซมเพศ
๖. สืบค้นข้อมูล อธิบายสมบัติและหน้าที่ของสารพันธุกรรม โครงสร้าง และองค์ประกอบทางเคมีของ DNA และสรุปการจำลอง DNA
๗. อธิบาย และระบุขั้นตอนในกระบวนการสังเคราะห์โปรตีน และหน้าที่ของ DNA และ RNA แต่ละชนิดในกระบวนการสังเคราะห์โปรตีน
๘. สรุปความสัมพันธ์ระหว่างสารพันธุกรรม แอลลีลโปรตีน ลักษณะทางพันธุกรรม และเชื่อมโยงกับความรู้เรื่อง พันธุศาสตร์เมนเดล
๙. สืบค้นข้อมูล และอธิบายการเกิดมิวเทชันระดับยีน และระดับโครโมโซม สาเหตุการเกิดมิวเทชัน รวมทั้งยกตัวอย่างโรค และกลุ่มอาการที่เป็นผลของการเกิดมิวเทชัน
๑๐. อธิบายหลักการสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมโดยใช้ดีเอ็นเอรีคอมบิแนนท์
๑๑. สืบค้นข้อมูล ยกตัวอย่าง และอภิปรายการนำเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอไปประยุกต์ใช้ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม นิติวิทยาศาสตร์ การแพทย์การเกษตรและอุตสาหกรรม และข้อควรคำนึงถึงด้านชีวจริยธรรม

๑๒. สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับหลักฐานที่สนับสนุน และข้อมูลที่ใช้อธิบายการเกิดวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

๑๓. อธิบาย และเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตของฌอง ลามาร์ก และทฤษฎีเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตของชาลส์ ดาร์วิน

๑๔. ระบุสาระสำคัญ และอธิบายเงื่อนไขของภาวะสมดุลของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความถี่ของแอลลีลในประชากร พร้อมทั้งคำนวณหาความถี่ของแอลลีล และจีโนไทป์ของประชากรโดย ใช้หลักของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก

๑๕. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายกระบวนการเกิดสปีชีส์ใหม่ของสิ่งมีชีวิต

รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาฟิสิกส์ เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของคลื่นในเรื่ององค์ประกอบ และการเคลื่อนที่ของคลื่น สมบัติของคลื่นธรรมชาติของเสียง สมบัติของคลื่นเสียง การอธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับคลื่นเสียง การสั่นพ้องของเสียง บีต ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์และคลื่นกระแทกหู และการได้ยิน ความเข้มของเสียง และมลพิษทางเสียง ธรรมชาติของแสง แสงเชิงเรขาคณิต กระจกเงาโค้ง เลนส์บาง และหลักการของทัศนอุปกรณ์บางชนิด การรับรู้สีกของนัยน์ตาคน แสงเชิงฟิสิกส์ และการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกันคลื่นแสง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. ทดลอง และอธิบายการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายของวัตถุติดปลายสปริง และลูกตุ้มอย่างง่าย รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. อธิบายความถี่ธรรมชาติของวัตถุ และการเกิดการสั่นพ้อง
๓. อธิบายปรากฏการณ์คลื่น ชนิดของคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น การแผ่ของหน้าคลื่นด้วยหลักการของฮอยเกนส์ และการ รวมกันของคลื่นตามหลักการซ้อนทับ พร้อมทั้งคำนวณอัตราเร็ว ความถี่ และความยาวคลื่น
๔. สังเกตและอธิบายการสะท้อน การหักเห การแทรกสอด และการเลี้ยวเบนของคลื่นผิวน้ำ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. อธิบายการเกิดเสียง การเคลื่อนที่ของเสียง ความสัมพันธ์ระหว่างคลื่นการกระจัดของอนุภาคกับคลื่นความดัน ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วของเสียงในอากาศที่ขึ้นกับอุณหภูมิในหน่วยองศาเซลเซียส สมบัติของคลื่น เสียง ได้แก่ การสะท้อน การหักเห การแทรกสอด การเลี้ยวเบน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. อธิบายความเข้มเสียง ระดับเสียง องค์ประกอบของการได้ยิน คุณภาพเสียง และมลพิษทางเสียง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๗. ทดลองและอธิบายการเกิดการสั่นพ้องของอากาศในท่อปลายเปิดหนึ่งด้าน รวมทั้งสังเกต และอธิบายการเกิดบีต คลื่นนิ่ง ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ คลื่น กระแทกของเสียง คำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เรื่องเสียงไปใช้ ในชีวิตประจำวัน
๘. ทดลอง และอธิบายสมบัติการแทรกสอด ของแสงผ่านสลิตคู่ และเกรตติง สมบัติการเลี้ยวเบน และการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตเดี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. ทดลอง และอธิบายการสะท้อนของแสงที่ผิววัตถุตามกฎการสะท้อน เขียนรังสีของแสง และคำนวณตำแหน่ง และขนาดภาพของวัตถุเมื่อแสงตกกระทบกระจกเงาราบ และกระจกเงาทรงกลม รวมทั้งอธิบายการนำความรู้เรื่องการสะท้อนของแสงจากกระจกเงาราบ และกระจกเงาทรงกลมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑๐. ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดรรชนีหักเห มุมตกกระทบ และมุมหักเห รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความลึกจริง และความลึกปรากฏ มุมวิกฤต และการสะท้อนกลับหมดของแสง และคำนวณ ปริมาณต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

๑๑. ทดลอง และเขียนรังสีของแสงเพื่อแสดงภาพที่เกิดจากเลนส์บาง หาตำแหน่ง ขนาด ชนิดของภาพ และความสัมพันธ์ ระหว่างระยะวัตถุ ระยะภาพ และความยาวโฟกัส รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอธิบายการนำความรู้เรื่องการหักเหของแสงผ่านเลนส์บางไป ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑๒. อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกี่ยวกับแสง เช่น รุ้ง การทรงกลด มิราจ และการเห็นท้องฟ้าเป็นสีต่าง ๆ ในช่วงเวลาต่างกัน

๑๓. สังเกต และอธิบายการมองเห็นแสงสี สีของวัตถุ การผสมสารสี และการผสมแสงสี รวมทั้งอธิบายสาเหตุของการบอดสี

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเคมี เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๒๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา และอธิบายความสัมพันธ์ และคำนวณปริมาตรความดัน หรืออุณหภูมิของแก๊สที่ภาวะต่าง ๆ ตามกฎ ของบอยล์ กฎของชาร์ล กฎของเกย์-ลูสแซก และกฎรวมแก๊ส คำนวณปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ จำนวนโมล หรือมวลของแก๊ส จากความสัมพันธ์ตามกฎของอาโวกาโดร และกฎแก๊ส อุดมคติ คำนวณความดันย่อยหรือจำนวนโมลของแก๊สในแก๊สผสม โดยใช้กฎความดันย่อยของดอลตัน อธิบายการแพร่ของแก๊สโดยใช้ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส คำนวณ และเปรียบเทียบอัตราการแพร่ของแก๊ส โดยใช้กฎการแพร่ผ่านของเกรแฮม สืบค้นข้อมูล นำเสนอตัวอย่าง และอธิบายการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติ และกฎต่าง ๆ ของแก๊สในการอธิบายปรากฏการณ์ศึกษา และวิเคราะห์ความหมายของอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี พลังงานกับการดำเนินไป ของปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ได้แก่ ความเข้มข้น พื้นที่ผิวของสาร อุณหภูมิ ตัวเร่ง ปฏิกิริยา และตัวหน่วงปฏิกิริยา การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ การเปลี่ยนแปลงที่ภาวะสมดุล สมดุลในปฏิกิริยาเคมี ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มข้นของสารต่าง ๆ ณ ภาวะสมดุล ค่าคงที่สมดุลกับสมการเคมี การคำนวณเกี่ยวกับ ค่าคงที่สมดุล ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุล การเปลี่ยนความเข้มข้น ความดัน และอุณหภูมิ หลักของ เลอชาเตอลิเอ การใช้หลักของเลอชาเตอลิเอในอุตสาหกรรม สมดุลเคมีในสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทดลอง และการจัดแสดงผลงาน โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิตเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์ และคำนวณปริมาตรความดัน หรืออุณหภูมิของแก๊สที่ภาวะต่าง ๆ ตามกฎของบอยล์ กฎของชาร์ล กฎของเกย์-ลูสแซก
๒. คำนวณปริมาตร ความดัน หรืออุณหภูมิของแก๊สที่ภาวะต่าง ๆ ตามกฎรวมแก๊ส
๓. คำนวณปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ จำนวนโมลหรือมวลของแก๊ส จากความสัมพันธ์ตามกฎของอาโวกาโดร และกฎแก๊สอุดมคติ
๔. คำนวณความดันย่อยหรือจำนวนโมลของแก๊สในแก๊สผสม โดยใช้กฎความดันย่อยของดอลตัน
๕. อธิบายการแพร่ของแก๊สโดยใช้ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส คำนวณ และเปรียบเทียบอัตราการแพร่ของแก๊สโดยใช้กฎการแพร่ผ่านของเกรแฮม
๖. สืบค้นข้อมูล นำเสนอตัวอย่าง และอธิบายการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติ และกฎต่าง ๆ ของแก๊สในการอธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในอุตสาหกรรม
๗. ทดลอง และเขียนกราฟการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของสารที่ทำการวัดในปฏิกิริยา
๘. คำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และเขียนกราฟการลดลงหรือเพิ่มขึ้นของสารที่ไม่ได้วัดปฏิกิริยา
๙. เขียนแผนภาพ และอธิบายทิศทางการชนกัน ของอนุภาค และพลังงานที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

๑๐. ทดลอง และอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิวของสารตั้งต้น อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยาที่มีต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

๑๑. ทดลอง และอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิว ของสารตั้งต้น อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยาที่มีต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

๑๒. ยกตัวอย่าง และอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันหรืออุตสาหกรรม

๑๓. ทดสอบ และอธิบายความหมายของปฏิกิริยาผันกลับได้ และภาวะสมดุล

๑๔. อธิบายการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของสารอัตราการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้า และอัตราการเกิดปฏิกิริยาย้อนกลับ เมื่อเริ่มปฏิกิริยาจนกระทั่งระบบอยู่ในภาวะสมดุล

๑๕. คำนวณค่าคงที่สมดุลของปฏิกิริยา

๑๖. คำนวณความเข้มข้นของสารที่ภาวะสมดุล

๑๗. คำนวณค่าคงที่สมดุลหรือความเข้มข้นของปฏิกิริยาหลายขั้นตอน

๑๘. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุล และค่าคงที่สมดุลของระบบรวมทั้งคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อภาวะสมดุลของระบบถูกรบกวนโดยใช้หลักของเลอชาเตอลิเอ

๑๙. ยกตัวอย่าง และอธิบายสมดุลเคมีของกระบวนการที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต ปรากฏการณ์ในธรรมชาติ และกระบวนการในอุตสาหกรรม

รวมทั้งหมด ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาชีวิทยา เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๓๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับโครงสร้าง และหน้าที่ของราก ลำต้น และใบของพืชดอก การคายน้ำของพืช การลำเลียงน้ำของพืช การลำเลียงธาตุอาหารของพืช การลำเลียงสารอาหารของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสง การค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง โฟโตเรสไพเรชัน กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C๔ กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช CAM ปัจจัยบางประการที่มีผลต่ออัตราการสังเคราะห์ด้วยแสง การปรับตัวของพืชเพื่อรับแสง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศของพืชดอก และการขยายพันธุ์พืช การวัดการเจริญเติบโตของพืช สารควบคุมการเจริญเติบโตของ พืช และการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทดลอง และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับชนิด และลักษณะของเนื้อเยื่อพืช และเขียนแผนผังเพื่อสรุปชนิดของเนื้อเยื่อพืช
๒. สังเกต อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างภายในของรากพืชใบเลี้ยงเดี่ยว และรากพืชใบเลี้ยงคู่ จากการตัดตามขวาง
๓. สังเกต อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างภายในของลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว และลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่ จากการตัด ตามขวาง
๔. สังเกต และอธิบายโครงสร้างภายในของใบพืช จากการตัดตามขวาง
๕. สืบค้นข้อมูล สังเกต และอธิบายการแลกเปลี่ยนแก๊สและการคายน้ำของพืช
๖. สืบค้นข้อมูล และอธิบายกลไกการลำเลียงน้ำและธาตุอาหารของพืช
๗. สืบค้นข้อมูล อธิบายความสำคัญของธาตุอาหาร และยกตัวอย่างธาตุอาหารที่สำคัญที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
๘. อธิบายกลไกการลำเลียงอาหารในพืช
๙. สืบค้นข้อมูล และสรุปการศึกษาที่ได้จากการทดลองของนักวิทยาศาสตร์ในอดีตเกี่ยวกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง
๑๐. อธิบายขั้นตอนที่เกิดขึ้นในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช C๓
๑๑. เปรียบเทียบกลไกการตรึงคาร์บอนไดออกไซด์ ในพืช C๓ พืช C๔ และพืช CAM
๑๒. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปปัจจัยความเข้มของแสง ความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ และอุณหภูมิที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
๑๓. อธิบายวัฏจักรชีวิตแบบสลับของพืชดอก

๑๔. อธิบาย และเปรียบเทียบกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ และเพศเมียของพืชดอกและอธิบายการปฏิสนธิของพืชดอก

๑๕. อธิบายการเกิดเมล็ด และการเกิดผลของพืชดอก โครงสร้างของเมล็ด และผลและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ จากโครงสร้างต่าง ๆ ของเมล็ดและผล

๑๖. ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด สภาพพักตัวของเมล็ด และบอกแนวทาง ในการแก้สภาพพักตัวของเมล็ด

๑๗. สืบค้นข้อมูลอธิบายบทบาท และหน้าที่ของออกซิน ไซโทไคนิน จิบเบอเรลลิน เอทิลีน และกรดแอบไซซิก และอภิปรายเกี่ยวกับการนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

๑๘. สืบค้นข้อมูลทดลอง และอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งเร้าภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช

รวมทั้งหมด ๑๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาฟิสิกส์ เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการทำให้วัตถุที่เป็นกลางทางไฟฟ้าเกิดไฟฟ้าสถิต คำนวณแรงไฟฟ้าตามกฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า และแรงไฟฟ้า พลังงานศักย์ไฟฟ้า และความต่างศักย์ไฟฟ้า ส่วนประกอบของตัวเก็บประจุ การต่อตัวเก็บประจุ และพลังงานที่สะสมในตัวเก็บประจุ และการนำความรู้ทางไฟฟ้าสถิตไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนในลวดตัวนำ กฎของโอห์ม ค่าอีเอ็มเอฟ ของแหล่งกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า การต่อแบตเตอรี่แบบอนุกรม และขนาน พร้อมทั้งการเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การ อภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทดลอง และการจัดแสดงผลงานโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิตเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และ สร้างสรรค์เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. ทดลอง และอธิบายการทำวัตถุที่เป็นกลางทางไฟฟ้าให้มีประจุไฟฟ้าโดยการขัดสีกัน และการเหนี่ยวนำไฟฟ้าสถิต
๒. อธิบาย และคำนวณแรงไฟฟ้าตามกฎของคูลอมบ์
๓. อธิบาย และคำนวณสนามไฟฟ้า และแรงไฟฟ้าที่กระทำกับอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่อยู่ในสนามไฟฟ้า รวมทั้งหาสนามไฟฟ้าลัพธ์เนื่องจากระบบจุดประจุโดยรวมกันแบบเวกเตอร์
๔. อธิบาย และคำนวณพลังงานศักย์ ไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า และความต่างศักย์ระหว่างสองตำแหน่งใด ๆ
๕. อธิบายส่วนประกอบของตัวเก็บประจุความสัมพันธ์ระหว่างประจุไฟฟ้า ความต่างศักย์ และความจุของตัวเก็บประจุ และอธิบายพลังงานสะสมในตัวเก็บประจุ และความจุสมมูลรวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. นำความรู้เรื่องไฟฟ้าสถิตไปอธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าบางชนิด และปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน
๗. อธิบายการเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอน อิสระ และกระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำ ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำกับความเร็วลอยเลื่อนของอิเล็กตรอนอิสระ ความหนาแน่นของอิเล็กตรอนในลวดตัวนำ และพื้นที่หน้าตัดของลวดตัวนำ และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๘. ทดลอง และอธิบายกฎของโอห์ม อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต้านทานกับความยาว พื้นที่หน้าตัด และสภาพต้านทานของตัวนำโลหะที่อุณหภูมิคงตัว และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งอธิบาย และคำนวณความต้านทานสมมูล เมื่อนำตัวต้านทานมาต่อกันแบบอนุกรม และแบบขนาน

๙. ทดลอง อธิบาย และคำนวณอีเอ็มเอฟของแหล่งกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง รวมทั้งอธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้า และกำลังไฟฟ้า

๑๐. ทดลอง และคำนวณอีเอ็มเอฟสมมูลจากการต่อแบตเตอรี่แบบอนุกรมและแบบขนานรวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในวงจรไฟฟ้ากระแสตรงซึ่งประกอบด้วยแบตเตอรี่และตัวต้านทาน

๑๑. อธิบายการเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า รวมทั้งสืบค้น และอภิปรายเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการทางด้านพลังงานไฟฟ้า โดยเน้นด้านประสิทธิภาพและความคุ้มค่า ด้านค่าใช้จ่าย

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเคมี เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๒๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ทฤษฎีกรด-เบส คู่กรด-เบส การแตกตัวของกรด-เบส pH ความเข้มข้นของไฮโดรเนียมไอออนหรือไฮดรอกไซด์ไอออนของสารละลายกรด และเบส ปฏิกิริยาสะเทิน ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือ หลักการไทเทรต และเลือกใช้อินดิเคเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับการไทเทรตกรด-เบส ความเข้มข้นของสารละลายกรดหรือเบสจากการไทเทรต สมบัติ องค์ประกอบ และประโยชน์ของสารละลายบัฟเฟอร์ การใช้ประโยชน์ และการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับกรด-เบส เลขออกซิเดชัน ปฏิกิริยารีดอกซ์ ความสามารถในการเป็นตัวรีดิวซ์และตัวออกซิไดส์ ดุลสมการรีดอกซ์ด้วยการใช้เลขออกซิเดชัน และวิธีครึ่งปฏิกิริยา เซลล์เคมีไฟฟ้า สมการเคมีของปฏิกิริยาที่แอโนด และแคโทด ปฏิกิริยารวม และแผนภาพเซลล์ ศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของเซลล์ เซลล์กัลป์วานิก และเซลล์อิเล็กโทรลิติก ปฏิกิริยาของเซลล์ปฐมภูมิ และเซลล์ทุติยภูมิ การชุบโลหะ และแยกสารเคมีด้วยกระแสไฟฟ้า การทำโลหะให้บริสุทธิ์ และการป้องกันการกัดกร่อนของโลหะ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเซลล์ เคมีไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทดลอง และการจัดแสดงผลงาน โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิตเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และ สร้างสรรค์ เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุและอธิบายว่าสารเป็นกรดหรือเบสโดยใช้ทฤษฎีกรด–เบสของอาร์เรเนียส เบรินสเตด–ลาวรี และลิวอิส
๒. ระบุคู่กรด-เบสของสารตามทฤษฎีกรด-เบสของเบรินสเตด-ลาวรี
๓. คำนวณ และเปรียบเทียบความสามารถในการแตกตัวหรือความแรงของกรด และเบส
๔. คำนวณค่า pH ความเข้มข้นของไฮโดรเนียมไอออนหรือไฮดรอกไซด์ไอออนของสารละลายกรด และเบส
๕. เขียนสมการเคมีแสดงปฏิกิริยาสะเทิน และระบุความเป็นกรด-เบสของสารละลายหลังการสะเทิน
๖. เขียนปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือ และระบุความเป็นกรด-เบสของสารละลายเกลือ
๗. ทดลอง และอธิบายหลักการการไทเทรต และเลือกใช้อินดิเคเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับการไทเทรตกรด-เบส
๘. คำนวณปริมาณสารหรือความเข้มข้นของสารละลายกรดหรือเบสจากการไทเทรต
๙. อธิบายสมบัติองค์ประกอบ และประโยชน์ของสารละลายบัฟเฟอร์
๑๐. สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่างการใช้ประโยชน์ และการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับกรด–เบส
๑๑. คำนวณเลขออกซิเดชัน และระบุปฏิกิริยาที่เป็นปฏิกิริยารีดอกซ์
๑๒. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเลขออกซิเดชัน และระบุตัวรีดิวซ์ และตัวออกซิไดส์ รวมทั้งเขียนครึ่งปฏิกิริยา ออกซิเดชัน และครึ่งปฏิกิริยารีดักชันของปฏิกิริยารีดอกซ์

๑๓. ทดลอง และเปรียบเทียบความสามารถในการเป็นตัวรีดิวซ์หรือตัวออกซิไดส์ และเขียนแสดงปฏิกิริยารี ดอกซ์

๑๔. ดุลสมการรีดอกซ์ด้วยการใช้เลขออกซิเดชันและวิธีครึ่งปฏิกิริยา

๑๕. ระบุองค์ประกอบของเซลล์เคมีไฟฟ้า และเขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาที่แอโนดและแคโทด ปฏิกิริยารวม และแผนภาพเซลล์

๑๖. คำนวณค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของเซลล์ และระบุประเภทของเซลล์เคมีไฟฟ้า ขั้วไฟฟ้า และปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้น

๑๗. อธิบายหลักการทำงาน และเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาของเซลล์ปฐมภูมิและเซลล์ทุติยภูมิ

๑๘. ทดลองชุบโลหะ และแยกสารเคมีด้วยกระแสไฟฟ้า และอธิบายหลักการทางเคมีไฟฟ้าที่ใช้ในการชุบโลหะ การแยกสารเคมีด้วยกระแสไฟฟ้า การทำโลหะให้บริสุทธิ์ และการป้องกันการกัดกร่อนของโลหะ

๑๙. สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่างความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเซลล์เคมีไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาชีววิทยา เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๓๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ สำรวจ ตรวจสอบ อธิบายสืบค้นข้อมูล อภิปราย สังเกต นำเสนอ เปรียบเทียบ และทดลองเกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร และการสลายสารอาหารเพื่อให้ได้พลังงาน อาหาร และการย่อยอาหารของ จุลินทรีย์ การย่อยอาหารของสัตว์ การย่อยอาหารของคน การรักษาดุลยภาพในร่างกาย ระบบหายใจกับรักษาดุลย ภาพของร่างกาย โครงสร้างที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนแก๊สของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว และของสัตว์ โครงสร้างที่ใช้ในการ แลกเปลี่ยนแก๊สของคน ระบบขับถ่ายกับการรักษาดุลยภาพของร่างกาย การขับถ่ายของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว การขับถ่ายของสัตว์ การขับถ่ายของคน ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง กับการรักษาดุลยภาพของร่างกาย การลำเลียงสารในร่างกายของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว และของสัตว์ และการลำเลียงสารในร่างกายของคน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการทดลอง และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้าง และกระบวนการย่อยอาหารของสัตว์ที่ไม่มีทางเดินอาหาร สัตว์ที่มีทางเดินอาหารแบบไม่สมบูรณ์ และสัตว์ที่มีทางเดินอาหารแบบสมบูรณ์
๒. สังเกตและอธิบายการกินอาหารของไฮดรา และพลานาเรีย
๓. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ และกระบวนการย่อยอาหาร และการดูดซึมสารอาหารภายในระบบย่อยอาหารของมนุษย์
๔. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างที่ทำหน้าที่แลกเปลี่ยนแก๊สของฟองน้ำ ไฮดราพลา นาเรีย ไส้เดือนดิน แมลง ปลา กบ และนก
๕. สังเกต และอธิบายโครงสร้างของปอดในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม
๖. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนแก๊ส และกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊สของมนุษย์
๗. อธิบายการทำงานของปอด และทดลองวัดปริมาตรของอากาศในการหายใจออกของมนุษย์ปิด
๘. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบระบบหมุนเวียนเลือดแบบเปิด และระบบหมุนเวียนเลือดแบบปิด
๙. สังเกต และอธิบายทิศทางการไหลของเลือด และการเคลื่อนที่ของเซลล์เม็ดเลือดในหางปลา และสรุปความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของหลอดเลือดกับความเร็วในการไหลของเลือด
๑๐. อธิบายโครงสร้าง และการทำงานของหัวใจ และหลอดเลือดในมนุษย์
๑๑. สังเกต และอธิบายโครงสร้างหัวใจของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม ทิศทางการไหลของเลือดผ่านหัวใจของมนุษย์ และเขียนแผนผังสรุปการหมุนเวียนเลือดของมนุษย์
๑๒. สืบค้นข้อมูล และระบุความแตกต่างของเซลล์เม็ดเลือดแดง เซลล์เม็ดเลือดขาวเพลตเลต และพลาสมา
๑๓. อธิบายหมู่เลือด และหลักการให้ และรับเลือดในระบบ ABO และระบบ Rh

๑๔. อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบ และหน้าที่ของน้ำเหลือง รวมทั้งโครงสร้างและหน้าที่ของหลอดน้ำเหลือง และต่อมน้ำเหลือง

๑๕. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบกลไกการต่อต้านหรือทำลายสิ่งแปลกปลอมแบบไม่จำเพาะและแบบจำเพาะ

๑๖. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบการสร้างภูมิคุ้มกันก่อเองและภูมิคุ้มกันรับมา

๑๗. สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันที่ทำให้เกิดเอดส์ภูมิแพ้การสร้างภูมิต้านทานต่อเนื้อเยื่อตนเอง

๑๘. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้าง และหน้าที่ในการกำจัดของเสียออกจากร่างกายของฟองน้ำ ไฮดรา พลานาเรีย ไส้เดือนดิน แมลง และสัตว์มีกระดูกสันหลัง

๑๙. อธิบายโครงสร้าง และหน้าที่ของไต และโครงสร้างที่ใช้ลำเลียงปัสสาวะออกจากร่างกาย

๒๐. อธิบายกลไกการทำงานของหน่วยไต ในการกำจัดของเสียออกจากร่างกาย และเขียนแผนผังสรุปขั้นตอนการกำจัดของเสียออกจากร่างกายโดยหน่วยไต

๒๑. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับความผิดปกติของไตอันเนื่องมาจากโรคต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๒๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาฟิสิกส์ เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และอธิบายแม่เหล็ก และสนามแม่เหล็ก กระแสไฟฟ้าที่ทำให้เกิดสนามแม่เหล็กแรง กระทำต่อขดลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และอยู่ในสนามแม่เหล็ก แรงระหว่างขดลวดตัวนำ ๒ เส้น ที่ขนานกัน และมีกระแสไฟฟ้าผ่าน การประยุกต์ผลชองสนามแม่เหล็กต่อตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำ และแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำในมอเตอร์ และเครื่องกำเนิดไฟฟ้า หม้อแปลง ค่าของปริมาณที่เกี่ยวข้องกับกระแสไฟฟ้ากระแสสลับ การนำความรู้ทางแม่เหล็กไปใช้ประโยชน์ ทฤษฎีคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้าของแมกเวลล์ และการทดลองของเฮิรตซ์ การแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากสายอากาศ สเปกตรัมคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า โพลาไรเซชันของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิ ความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนสถานะ ความร้อนที่เกิดจากการถ่ายโอนตามกฎการอนุรักษ์พลังงาน สภาวะยืดหยุ่น และการยืด และหดตัวของวัสดุที่เป็นแท่งเมื่อถูกกระทำด้วยแรงค่าต่าง ๆ ความเค้นตามยาว ความเครียดตามยาว และค่ายังมอดูลัส ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทดลอง และการนำเสนอข้อมูล โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกต และอธิบายเส้นสนามแม่เหล็ก อธิบาย และคำนวณฟลักซ์แม่เหล็กในบริเวณที่กำหนดรวมทั้ง สังเกต และอธิบายสนามแม่เหล็กที่เกิดจากกระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำเส้นตรง และโซเลนอยด์

๒. อธิบาย และคำนวณแรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็กแรง แม่เหล็กที่ กระทำต่อเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และวางในสนามแม่เหล็ก รัศมีความโค้งของการเคลื่อนที่เมื่อประจุ เคลื่อนที่ตั้งฉากกับสนามแม่เหล็ก รวมทั้งอธิบายแรงระหว่างเส้นลวดตัวนำคู่ขนานที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน

๓. อธิบายหลักการทำงานของแกลแวนอมิเตอร์ และมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

๔. สังเกต และอธิบายการเกิดอีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำกฎการเหนี่ยวนำของฟาราเดย์ และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำความรู้เรื่องอีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำไปอธิบายการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า

๕. อธิบาย และคำนวณความต่างศักย์อาร์เอ็มเอส และกระแสไฟฟ้าอาร์เอ็มเอส

๖. อธิบายหลักการทำงาน และประโยชน์ของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ ๓ เฟสการแปลงอีเอ็มเอฟของหม้อแปลง และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. อธิบายการเกิด และลักษณะเฉพาะของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงไม่โพลาไรส์แสงโพลาไรส์เชิงเส้น และแผ่นโพลารอยด์รวมทั้งอธิบายการนำคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในช่วงความถี่ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ และหลักการทำงานของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

๘. สืบค้น และอธิบายการสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศ และเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล

๙. อธิบาย และคำนวณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนสถานะ และความร้อนที่เกิดจากการถ่ายโอนตามกฎการอนุรักษ์พลังงาน

๑๐. อธิบายสภาพยืดหยุ่น และลักษณะการยืด การหดตัวของวัสดุที่เป็นแท่ง เมื่อถูกระทำด้วยแรงค่าต่าง ๆ รวมทั้งทดลอง อธิบายและคำนวณความเค้นตามยาวความเครียดตามยาว และมอดุลัสของยัง และนำความรู้เรื่องสภาพยืดหยุ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเคมี เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๒๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับการเกิดสารประกอบอินทรีย์ที่มีพันธะเดี่ยว พันธะคู่ หรือพันธะสามที่พบในชีวิตประจำวัน เขียนสูตรโครงสร้างลิวอิส สูตรโครงสร้างแบบย่อ และสูตรโครงสร้างแบบเส้นของ สารประกอบอินทรีย์ วิเคราะห์โครงสร้าง และระบุประเภทของสารประกอบอินทรีย์จากหมู่ฟังก์ชัน เขียนสูตรโครงสร้าง และเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ที่มีหมู่ฟังก์ชันไม่เกิน ๑ หมู่ ตามระบบ IUPAC เขียนไอโซเมอร์โครงสร้างของสารประกอบ อินทรีย์ประเภทต่างๆ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบจุดเดือด และการ ละลายในน้ำของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันขนาดโมเลกุล หรือโครงสร้างต่างกัน ระบุประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน และเขียนผลิตภัณฑ์จากปฏิกิริยาการเผาไหม้ ปฏิกิริยากับโบรมีน หรือปฏิกิริยากับโพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนต เขียนสมการเคมีและอธิบายการเกิดปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชัน ปฏิกิริยาการสังเคราะห์เอไมด์ ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน ทดสอบ ปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชัน ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่างการนำสารประกอบอินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และอุตสาหกรรม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทดลองโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่าง สารประกอบอินทรีย์ที่มีพันธะเดี่ยว พันธะคู่ หรือพันธะสามที่พบในชีวิตประจำวัน
๒. เขียนสูตรโครงสร้างลิวอิส สูตรโครงสร้างแบบย่อ และสูตรโครงสร้างแบบเส้นของสารประกอบอินทรีย์
๓. วิเคราะห์โครงสร้าง และระบบประเภทของสารประกอบอินทรีย์จากหมู่ฟังก์ชัน
๔. เขียนสูตรโครงสร้าง และเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ที่มีหมู่ ฟังก์ชั่น IUPAC
๕. เขียนไอโซเมอร์โครงสร้างของสารประกอบ อินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ไม่เกิน ๑ หมู่ ตามระบบ
๖. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบจุดเดือดและการละลายในน้ำของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันขนาดโมเลกุล หรือโครงสร้างต่างกัน
๗. ระบุประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน และเขียนผลิตภัณฑ์จากปฏิกิริยาการเผาไหม้ ปฏิกิริยากับโบรมีน หรือปฏิกิริยากับโพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนต
๘. เขียนสมการเคมี และอธิบายการเกิดปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชัน ปฏิกิริยาการสังเคราะห์เอไมด์ ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน
๙. ทดสอบปฏิกิริยาเอสเทอริฟิเคชัน ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน
๑๐. สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่าง การนำสารประกอบอินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และอุตสาหกรรม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาชีววิทยา เพิ่มเติม รหัสวิชา ว๓๐๒๓๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบประสาทของไฮดรา พลานาเรีย ไส้เดือนดิน กุ้ง หอย แมลง และสัตว์มีกระดูกสันหลัง โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ประสาทการเปลี่ยนแปลงของศักย์ไฟฟ้าที่เยื่อหุ้มเซลล์ของ เซลล์ประสาท และกลไกการถ่ายทอดกระแสประสาท โครงสร้างของระบบประสาทส่วนกลาง และระบบประสาท รอบนอก โครงสร้าง และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ในสมองส่วนหน้า สมองส่วนกลาง สมองส่วนหลัง และไขสันหลัง การ ทำงานของระบบประสาทโซมาติก และระบบประสาทอัตโนวัติ โครงสร้าง และหน้าที่ของตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง ของมนุษย์ การหาตำแหน่งของจุดบอดโฟเวีย และความไวในการรับสัมผัสของผิวหนัง โครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของแมงกะพรุน หมึก ดาวทะเล ไส้เดือนดิน แมลง ปลา และนก โครงสร้าง และหน้าที่ของกระดูก และกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว และการเคลื่อนที่ของมนุษย์ การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ และการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศในสัตว์ โครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง การเจริญเติบโตระยะเอ็มบริโอ และระยะหลังเอ็มบริโอของกบ ไก่ และมนุษย์ หน้าที่ของฮอร์โมน จากต่อมไร้ท่อและเนื้อเยื่อ พฤติกรรมที่เป็นมาแต่กำเนิด และพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของสัตว์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับวิวัฒนาการของระบบประสาท

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และศาสตร์พระราชา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลอธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบประสาทของไฮดรา พลานาเรีย ไส้เดือนดิน กุ้ง หอย แมลง และสัตว์มีกระดูกสันหลัง
๒. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ประสาท
๓. อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของศักย์ไฟฟ้าที่เยื่อหุ้มเซลล์ของเซลล์ประสาท และกลไกการถ่ายทอดกระแสประสาท
๔. อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบประสาทส่วนกลาง และระบบประสาทรอบนอก
๕. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้าง และหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ในสมองส่วนหน้าสมองส่วนกลางสมองส่วนหลัง และไขสันหลัง
๖. สืบค้นข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างการทำงานของระบบประสาทโซมาติกและระบบประสาทอัตโนวัติ
๗. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้าง และหน้าที่ของตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนังของมนุษย์ยกตัวอย่างโรคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และบอกแนวทางในการดูแลป้องกันและรักษา
๙. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของแมงกะพรุน หมึก ดาวทะเล ไส้เดือนดิน แมลง ปลา และนก
๑๐. สืบค้นข้อมูล และอธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของกระดูก และกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว และการเคลื่อนที่ของมนุษย์

๑๑. สังเกต และอธิบายการทำงานของข้อต่อชนิดต่าง ๆ และการทำงานของกล้ามเนื้อโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว และการเคลื่อนที่ของมนุษย์

๑๒. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และยกตัวอย่างการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ และการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศในสัตว์

๑๓. สืบค้นข้อมูลอธิบายโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

๑๔. อธิบายกระบวนการสร้างสเปิร์มกระบวนการสร้างเซลล์ไข่ และการปฏิสนธิในมนุษย์

๑๕. อธิบายการเจริญเติบโตระยะเอ็มบริโอและระยะหลังเอ็มบริโอของกบ ไก่ และมนุษย์

๑๖. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเขียนแผนผังสรุปหน้าที่ของฮอร์โมนจากต่อมไร้ท่อ และเนื้อเยื่อที่สร้างฮอร์โมน

๑๗. สืบค้นข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เป็นมาแต่กำเนิด และพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของสัตว์

๑๘. สืบค้นข้อมูลอธิบาย และยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับวิวัฒนาการของระบบประสาท

๑๙. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และยกตัวอย่างการสื่อสารระหว่างสัตว์ที่ทำให้สัตว์แสดงพฤติกรรม

รวมทั้งหมด ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๑ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และเป็นแนวทางในการปฏิบัติในเรื่องอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตน และครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์ และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายจริยวัตรของสาวก เพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนา ที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้องและปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทาง วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน แสดงถึงการเคารพ ในสิทธิของตนเอง และผู้อื่น อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ และสรุปความรู้ที่ได้ เป็นแผนผัง ความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น มีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน ฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงาน กลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีตามวิถีสังคมประชาธิปไตย รู้ขอบเขตในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามที่กฎหมายบัญญัติ สามารถวิเคราะห์แนวทางการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างถูกต้อง โดยรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีหลักการ สามารถดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความชื่นชม เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และภูมิภาคที่ตนเองอาศัยอยู่ เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙,ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๒ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยม และพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ ความเป็นมาหลักการ และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงต่อสังคมไทย บทบาท หน้าที่ และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภท และธนาคารกลางการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และ เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สำรวจ และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย และวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหากระบวนการกลุ่ม วิธีการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างกระบวนการใหม่ และใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ในการสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์เศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างวิถีการดำเนินชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทัน ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถใช้ทักษะกระบวนการ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์จัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมตามสาเหตุ และปัจจัยอันจะนำไปสู่การปรับประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ,ส ๓.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔

ส ๕.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓, ส ๕.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๓ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน โดยใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสามารถอธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีป แอฟริกานอกจากนี้ยังมีความเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินเนินชีวิต มีจิตสานึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร โดยการนำหลักดรุณธรรม ประกอบด้วย อโรคยะ ศีล พุทธานุมัต สุตะธรรมานุวัติ อลีนตา และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยสำรวจ และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สามารถวิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา และวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ มีการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพโดยการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม สามารถอธิบายปัจจัยการผลิตสินค้า การบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้า และบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ศึกษาเพื่อเกิดความเข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกเพื่ออภิปรายระบบเศรษฐกิจ แบบต่าง ๆ สามารถยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย โดยการวิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และวิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหาโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต และอาชีพ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนา และแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑๑

ส ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓,ม.๒/๔

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๔ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวินทุกชาดก ราโชวาทชาดก พระมหาธรรมราชาลิไทย สมเด็จพระมหาสมณะเจ้ากรม พระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก อธิบาย และปฏิบัติตนตามธรรมคุณ และปฏิบัติตนตามข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่อง ธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่องขันธ์ ๕ (อายตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม (สมบัติ ๔ วิบัติ ๔) อกุศลกรรมบถ ๑๐ อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่องสุข ๒ (สามิส นิรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา ดรุณธรรรม ๖ กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัฏฐาน ๔ มงคล ๓๘ ในเรื่องประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมฺมุนา วตฺตติโลโก กลฺยาณการี กลฺยาณ ปาปการี จ ปาปก สุโข ปุญฺญสฺส อุจฺจโย ปูชโก ลภเต ปูช วนฺทโก ปฏิวนฺทน การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอนที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษาวิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา โดยใช้ศาสตร์พระราชา ข้อที่ ๕ ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์ ใช้ในการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ข้อที่ ๑๐ การมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม/การระดมสมอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนา และแก้ปัญหาของชุมชนและ สังคม ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทย และสังคม โลกอย่างสันติสุข เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐,ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓,ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๕ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุ และผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ ศึกษาการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบ สหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ และอภิปรายนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ของรัฐที่มีผลต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อตระหนัก และเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนความเข้าใจในกลไกราคาทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการกำหนดราคาสินค้า และบริการ เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับระบบสหกรณ์ เพื่อการดำรงชีพอย่างมีดุลยภาพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ และนโยบายกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศทีมีผลกระทบ ทำให้เกิดปัญหาการว่างงาน เข้าใจถึงการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศ และระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ส ๕.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ส ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ส ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕,ม.๓/๖

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๖ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการเผยแผ่ และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก การสัมมนาพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก ฟัง เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบาย พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว รวมถึงการเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ฝึกสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง การปฏิบัติตนเป็นศิษย์ที่ดีตามทิศเบื้องขวาในทิศ ๖ การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมต่าง ๆ ได้ถูกต้องและสามารถอธิบายประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย และปฏิบัติได้ถูกต้อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ พร้อมนำเสนอแนวทางในการ ธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไข อธิบาย ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่น ตามหลักสิทธิมนุษยชน วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศ และสังคมโลก

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา

สามารถเข้าใจ และตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพความแตกต่างยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการศึกษาวัฒนธรรมสากล เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่ และสงบสุข เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔ , ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และลงมือปฏิบัติในเรื่องวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อธิบายเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้ง และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเชียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นการพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้ง และความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูลกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทย พัฒนาการด้านต่าง ๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และประเมินหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความแตกต่าง ระหว่าง ความจริงกับ ข้อเท็จจริง ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล อภิปรายนำเสนอ เพื่อความเข้าใจในความสำคัญของเวลา ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้ศาสตร์พระราชา ข้อที่ ๑ จะทำอะไร ต้องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบตามวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อทำภาระงานได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติไทย และสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบันเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ส ๔.๓ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของภูมิภาคเอเชีย ซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก ที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา ซึ่งก่อให้เกิดเป็นลักษณะเฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์ เฉพาะตัวทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่แฝงอยู่ในแต่ละภูมิภาคของทวีปเอเชีย และมีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่ทำให้เกิดการสร้างสรรค์เป็นแหล่งอารยธรรมที่มีอิทธิพล ต่อการดำเนินชีวิต และพัฒนาการของมนุษยชาติ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา วิธีการทางประวัติโดยใช้ศาสตร์พระราชา (ข้อที่ ๑ จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ เพื่อเป็นการวางแผนจัดการข้อมูล เลือกสรรข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้องสมบูรณ์ และศาสตร์พระราชา (ข้อที่๕) ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจถึงภูมิหลัง ปฏิสัมพันธ์ในเชิงพื้นที่ระหว่างสิ่งแวดล้อมมนุษย์ และการอยู่ร่วมกันทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ต่อปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง รวมถึงการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์แหล่งอารยธรรมโบราณที่มีในภูมิภาคเอเชีย ความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบด้านต่าง ๆ ที่มีต่อสังคมโลก เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต เรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของ พระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญ และมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์สำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น สนธิสัญญาเบาว์ริง ในรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของไทยในสังคมโลกตั้งแต่ เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย และวิเคราะห์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา และสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล กระบวนการคิด การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่มโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ตระหนัก และเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญ ให้กับประเทศชาติจนถึงทุกวันนี้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๖ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล และศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว และท้องถิ่นของตนตามความ สนใจโดยจัดโครงงานทางประวัติศาสตร์ ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป อิทธิพลของอารยธรรม ตะวันตกที่มีต่อพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็นองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูลการสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผลโดยใช้ทักษะการสังเกตการณ์สำรวจการวิพากษ์ข้อมูล การสร้างความรู้ใหม่ ทั้งนี้เพื่อฝึกฝนทักษะ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลง อย่างต่อเนื่อง ตระหนัก และเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๓/๑, ม. ๓/๒

ส ๔.๒ ม. ๓/๑, ม. ๓/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๑ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพุทธประวัติ ในเรื่องอาณาจักรต่าง ๆ วรรณะ ๔ ความคิดเห็น ลัทธิพื้นเมือง สรุปชื่อแคว้น และชื่อเมืองหลวงในครั้งพุทธกาล วิธีการปกครอง ศากยวงศ์ เหตุที่ประสูติที่ลุมพินีวัน อภินิหารของพระมหาบุรุษ อสิตดาบสเข้าเฝ้า ขนานพระนาม พระมารดาทิวงคต ได้ปฐมฌานในวันแรกนาขวัญ ศึกษาศิลปวิทยา อภิเษกสมรส พระประยูรญาติ

ศึกษาความสำคัญของเหตุเกิดศาสนพิธี ประเภทของศาสนพิธี พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เหตุผล และโอกาสในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ระเบียบพิธีในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีรักษาอุโบสถศีล พิธีเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนักและเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. รู้และเข้าใจพุทธประวัติ บทที่ ๑ ชมพูทวีป และประชาชน (ม.๑/๑)
๒. รู้และเข้าใจพุทธประวัติ บทที่ ๒ สักกชนบท และศากยวงศ์ (ม.๑/๒)
๓. รู้และเข้าใจพุทธประวัติ บทที่ ๓ พระศาสดาประสูติ (ม.๑/๓)
๔. รู้และเข้าใจเหตุเกิด และประเภทศาสนพิธี (ม.๑/๗)
๕. รู้และเข้าใจศาสนพิธี หมวดที่ ๑ กุศลพิธี (ม.๑/๘)

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๒ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพุทธประวัติ ในเรื่องปัญจวัคคีย์ออกบวช ทรงศึกษาลัทธิของสองดาบส ทรงบำเพ็ญทุกกรกิริยา อุปมา ๓ ข้อ ปัญจวัคคีย์หลีกหนี ตรัสรู้ เหตุการณ์จวนจะตรัสรู้ทรงชนะพญามาร บุคคลที่เปรียบด้วยดอกบัว ๔ เหล่า โปรดปัญจวัคคีย์ ทรงแสดงปฐมเทศนา ปฐมสาวก ทรงแสดงอนัตตลักขณสูตร

ศึกษาความสำคัญของศาสนพิธีในเรื่องการประกอบพิธีทำบุญงานมงคล วิธีการจัด และถวายข้าวบูชาพระพุทธ การประกอบพิธีทำบุญงานอวมงคล

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. รู้และเข้าใจพุทธประวัติ บทที่ ๔ เสด็จออกบรรพชา (ม.๑/๔)
๒. รู้และเข้าใจพุทธประวัติ บทที่ ๕ ตรัสรู้ (ม.๑/๕)
๓. รู้และเข้าใจพุทธประวัติ บทที่ ๖ ปฐมเทศนา และปฐมสาวก (ม.๑/๖)
๔. รู้และเข้าใจศาสนพิธี หมวดที่ ๒ บุญพิธี (ม.๑/๙)

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๑ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรี ยนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องธรรมมีอุปการะมาก ๒ ธรรมเป็นโลกบาล ๒ ธรรมอันทำให้งาม ๒ บุคคลหาได้ยาก ๒ รตนะ ๓ คุณของรตนะ ๓ อาการที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน ๓ โอวาทของพระพุทธเจ้า ๓ ทุจริต ๓ สุจริต ๓ อกุศลมูล ๓ กุศลมูล ๓ สัปปุริสบัญญัติ ๓ อปัณณกปฏิปทา ๓ บุญกิริยาวัตถุ ๓ สามัญลักษณะ ๓ วุฑฒิ ๔ จักร ๔ อคติ ๔ อันตรายของพระภิกษุสามเณรผู้บวชใหม่ ๔ ปธาน ๔ อธิษฐานธรรม ๔ อิทธิบาท ๔ ควรทำความไม่ประมาทในที่ ๔ สถาน ควรทำความไม่ประมาทในที่ ๔ สถาน (อีกอย่างหนึ่ง) ปาริสุทธิศีล ๔ อารักขกัมมัฏฐาน ๔ พรหมวิหาร ๔ สติปัฏฐาน ๔ ธาตุกัมมัฏฐาน ๔ อริยสัจ ๔

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค ทุกะ หมวด ๒ (ม.๑/๑)
๒. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค ติกะ หมวด ๓ (ม.๑/๒)
๓. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค จตุกกะ หมวด ๔ (ม.๑/๓)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๒ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในเรื่องอนันตริยกรรม ๕ อภิณหปัจจเวกขณ์ ๕ เวสารัชชกรณธรรม ๕ องค์แห่งภิกษุบวชใหม่ ๕ องค์แห่งธรรมกถึก ๕ ธัมมัสสวนานิสงส์ ๕ พละ ๕ นิวรณ์ ๕ ขันธ์ ๕ คารวะ ๖ สาราณิยธรรม ๖ อายตนะภายใน ๖ อายตนะภายนอก ๖ วิญญาณ ๖ ผัสสะ ๖ เวทนา ๖ ธาตุ ๖ อปริหานิยธรรม ๗ อริยทรัพย์ ๗ สัปปุริสธรรม ๗ สัปปุริสธรรม ๗ (อีกอย่างหนึ่ง) โพชฌงค์ ๗ โลกธรรม ๘ ลักษณะตัดสินธรรมวินัย ๘ มรรค ๘ มละ คือ มลทิน ๙

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค ปัญจกะ หมวด ๕ (ม.๑/๔)
๒. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค ฉักกะ หมวด ๖ (ม.๑/๕)
๓. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค สัตตกะ หมวด ๗ (ม.๑/๖)
๔. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค อัฏฐกะ หมวด ๘ (ม.๑/๗)
๕. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค นวกะ หมวด ๙ (ม.๑/๘)

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๑ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติในเรื่องวิธีอุปสมบท วิธีการอุปสมบทด้วยญัตติจตุตถกรรม อนุศาสน์ ๘ อย่าง สิกขา ๓ สงฆ์มี ๒ ประเภท อัฏฐวาจิกาอุปสัมปทา (การบวชภิกษุณี), การบัญญัติพระวินัย อาบัติ ประเภทของอาบัติ สมุฏฐานแห่งอาบัติ อาบัติเพ่งโดยเจตนา ๒ อย่าง โทษของอาบัติ อาการที่ต้องอาบัติ ๖ อย่าง หลักการปฏิบัติในการออกจากอาบัติ อาการที่ทรงบัญญัติพระวินัย อานิสงส์แห่งการปฏิบัติตามพระวินัย จุดมุ่งหมายของการญญัติพระวินัย ๘ อย่าง ประโยชน์ของการบัญญัติพระวินัย มังสะ (เนื้อ) ๑๐ อย่าง ที่ห้ามภิกษุฉัน วินัย ๒ ประเภท

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. รู้และเข้าใจปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๑ อุปสัมปทา (ม.๑/๑)

๒. รู้และเข้าใจปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒ พระวินัย (ม.๑/๒)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๒ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ ในเรื่องสิกขาบทที่มาในพระปาฏิโมกข์ การปรับอาบัติ ๒ อย่าง อุทเทส อันตราย ๑๐, ปาราชิก ๔ อาการที่ปรับอาบัติรองลงมา องค์แห่งการเสพเมถุน ๒ อย่าง อาการที่ไม่ต้องอาบัติ อวหาร ๑๓ การปรับอาบัติ องค์แห่งการลักทรัพย์ อาการที่ไม่ต้องอาบัติ องค์แห่งการฆ่า อาการที่ไม่ต้องอาบัติ องค์แห่งการอวดอุตตริมนุสสธรรม, สังฆาทิเสส ๑๓ อนิยต ๒ ที่ลับ ๒ อย่าง วิธีปรับอาบัติ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. รู้และเข้าใจปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๓ สิกขาบท (ม.๑/๓)
๒. รู้และเข้าใจปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๔ ปาราชิก ๔ (ม.๑/๔)
๓. รู้และเข้าใจปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๕ สังฆาทิเสส ๑๓ (ม.๑/๕)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม ๑ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นตรี เกี่ยวกับความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม ทำนองเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลักเกณฑ์แต่งกระทู้ธรรม หลักสำหรับอธิบายกระทู้ธรรม รูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิตที่ควรท่องจำ จำนวน ๑๐ หมวด ๆ ละ ๒ พุทธศาสนสุภาษิต ประกอบด้วย ๑. อัตตวรรค หมวดตน อตฺตาหิ อตฺตโน นาโถ., อตฺตนา หิ สุทนฺเตน นาถํ ลภติ ทุลฺลภิ. ๒.อัปปมาทวรรค หมวดไม่ประมาท อปฺปมาโท อมตํ ปทํ., อปฺปมาทํ ปสํสนฺติ. ๓.กัมมวรรค หมวดกรรม กมฺมุนา วตฺตติ โลโก., กลฺยาณการี กลฺยาณํ ปาปการี จ ปาปกํ. ๔.กิเลสวรรค หมวดกิเลส โลโภ ธมฺมานํ ปริปนฺโถ., อิจฺฉา นรํ ปริกปนฺโถ. ๕.โกธวรรค หมวดโกรธ โกธํ ฆตฺวา สุขี เสติ., โกธํ ทเมน อุจฺฉินฺเท. ๖.ขันติวรรค หมวดอดทน ขนฺติ ปรมํ ตโป ตีติกฺขา., ขนฺติ หิตสุขาวหา. ๗.จิตตวรรค หมวดจิต จิตฺตํ ทนฺตํ สุขาวหํ., จิตฺเต สงฺกิลิฏฺเฐ ทุคฺคติ ปาฏิกงฺขา. ๘.ชยวรรค หมวดชนะ สพฺพทานํ ธมฺมทานํ ชินาติ. ,ตณฺหกฺขโย สพฺพทุกฺขํ ชินาติ. ๙.ทานวรรค หมวด ทาน วิเจยฺย ทานํ สุคตปฺปสตฺถํ., พาลา หเว นปฺปสํสนฺติ ทานํ. ๑๐.ทุกขวรรค หมวดทุกข์ อิณาทานํ ทุกฺขํ โลเก.,ทุราวาสา ฆรา ทุกฺขา.

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกหัดเขียนอธิบายสุภาษิต อักษรย่อบอกนามคัมภีร์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๒. รู้และเข้าใจหลักปฏิบัติในการสอบสนามหลวง
๓. รู้และเข้าใจระเบียบการตรวจกระทู้ธรรมสนามหลวง
๔. รู้และเข้าใจขั้นตอนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๕. รู้และเข้าใจแบบแผนการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๖. วิเคราะห์ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๗. ท่องจำและอ้างพุทธศาสนสุภาษิต พร้อมที่มา ๓ สุภาษิต
๘. อธิบายอักษรย่อบอกนามคัมภีร์
๙. เห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปใช้ในชีวิตประจำ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม ๒ รหัสวิชา ส๒๑๒๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นตรี เกี่ยวกับความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม ทำนองเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลักเกณฑ์แต่งกระทู้ธรรม หลักสำหรับอธิบายกระทู้ธรรม รูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิตที่ควรท่องจำ ประกอบด้วย ธัมมวรรค หมวดธรรม, ปกิณณกวรรค หมวดเบ็ดเตล็ด, ปัญญาวรรค หมวดปัญญา, ปมาทวรรค หมวดประมาท, ปาปวรรค หมวดบาป, ปุญญวรรค หมวดบุญ, วาจาวรรค หมวดวาจา, สัจจวรรค หมวดความสัตย์, สติวรรค หมวดสติ, สีลวรรค หมวดศีล

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกหัดเขียนอธิบายสุภาษิต หลักการเชื่อมความระหว่างสุภาษิต และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นตรี
๒. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๓. ท่องจำและอ้างสุภาษิตบทอื่นพร้อมที่มา ๓ สุภาษิต ในหนังสือพุทธสุภาษิต เล่ม ๑
๔. รู้และเข้าใจหลักการเชื่อมความระหว่างสุภาษิตที่นำมาเชื่อมกับสุภาษิตบทตั้ง ขยายเนื้อความกระทู้ธรรมสุภาษิตนั้นให้สมเหตุสมผล
๕. รู้และเข้าใจถึงคุณค่าของพุทธศาสนสุภาษิตได้อย่างเหมาะสม
๖. เห็นคุณค่าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๓ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพุทธประวัติ ในเรื่องยสกุลบุตรออกบวช บิดามารดาออกติดตาม ยสกุลบุตรสำเร็จเป็นพระอรหันต์ อุบาสิกาคู่แรก สหายพระยสะ ประทานอุปสมบทไตรสรณคมน์ โปรดภัททวัคคีย์ โปรดชฎิลสามพี่น้อง โปรดพระเจ้าพิมพิสาร ความปรารถนาของพระเจ้าพิมพิสาร ๕ ประการ พระอัครสาวกออกบวช ประทานอุปสมบทแก่พระมหากัสสปะ มหาจาตุรงคสันนิบาต ใจความในโอวาทปาติโมกข์ ทรงอนุญาตเสนาสนะ ทรงแสดงวิธีทำปุพพเปตพลี ทรงมอบให้สงฆ์เป็นใหญ่ในการให้อุปสมบทในการให้อุปสมบท โปรดสิงคาลมาณพ มูลเหตุทำเทวตาพลี เสด็จนครกบิลพัสดุ์ ทรงแสดงพุทธปาฏิหาริย์ โปรดพุทธบิดา โปรดพระนางพิมพา ราหุลกุมารบรรพชา

ศึกษาความสำคัญของศาสนพิธีในเรื่องทานแบ่งตามกาลเวลาที่ถวายมี ๒ อย่าง การถวายทาน ๒ อย่าง คำถวายสังฆทาน (ประเภททั่วไป) และคำถวายสังฆทาน (ประเภทมตกภัต อุทิศผู้ตาย)

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. อธิบายพุทธประวัติ บทที่ ๗ ส่งพระสาวกไปประกาศพระศาสนา (ม.๒/๑)

๒. อธิบายพุทธประวัติ บทที่ ๘ เสด็จกรุงราชคฤห์ แคว้นมคธ (ม.๒/๒)

๓. อธิบายพุทธประวัติ บทที่ ๙ ทรงบำเพ็ญพุทธกิจในมคธชนบท (ม.๒/๓)

๔. อธิบายพุทธประวัติ บทที่ ๑๐ เสด็จสักกชนบท (ม.๒/๔)

๕. อธิบายศาสนพิธี หมวดที่ ๓ ทานพิธี (ม.๒/๘)

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๔ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพุทธประวัติ ในเรื่องอนาถปิณฑิกเศรษฐีสร้างเชตะวันมหาวิหาร เหตุแผ่นดินไหว ๘ ประการ สถานที่ทรงทำนิมิตโอภาส ๑๖ ตำบล ประทานพระโอวาทแก่พระภิกษุสงฆ์ ทรงพระประชวร ตรัสถึงทานนายจุนทะ เสด็จกรุงกุสินารา ทรงปรารภสักการบูชา ทรงแสดงความเป็นไปแห่งเทวดาสังเวชนียสถาน ๔ ตำบล อาการที่ภิกษุจะพึงปฏิบัติในสตรี วิธีปฏิบัติในพระพุทธสรีระ ถูปารหบุคคล ๔ ประทานโอวาทแก่พระอานนท์ ตรัสสรรเสริญพระอานนท์ ตรัสเรื่องเมืองกุสินารา ตรัสให้แจ้งข่าวการปรินิพพานแก่มัลลกษัตริย์ โปรดสุภัททปริพพาชก ประทานโอวาทแก่ภิกษุสงฆ์ ปัจฉิมโอวาท ปรินิพพาน ผู้แสดงสังเวคกถา แบ่งพระบรมสารีริกธาตุประเภทแห่งพระสถูปเจดีย์ การทำสังคายนา

ศึกษาความสำคัญของศาสนพิธีในเรื่อง วิธีแสดงความเคารพ วิธีประเคนของพระ วิธีทำหนังสืออาราธนาและทำใบปวารณาถวายปัจจัย วิธีอาราธนาศีล อาราธนาพระปริตร และอาราธนาธรรม วิธีอาราธนา หลักการอาราธนา คำอาราธนาศีล ๕ คำอาราธนาพระ ปริตร คำอาราธนาธรรม วิธีกรวดน้ำ คำกรวดน้ำแบบสั้น

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. อธิบายพุทธประวัติ บทที่ ๑๑ เสด็จโกศลชนบท (ม.๒/๕)
๒. อธิบายพุทธประวัติ บทที่ ๑๒ ทรงปลงอายุสังขาร (ม.๒/๖)
๓. อธิบายพุทธประวัติ บทที่ ๑๓ ถวายพระเพลิงพุทธสรีระ (ม.๒/๗)
๔. อธิบายศาสนพิธี หมวดที่ ๔ ปกิณณกพิธี (ม.๒/๙)

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๓ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องอกุศลกรรมบถ ๑๐ กุศลกรรมบถ ๑๐ บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ ธรรมที่บรรพชิตควรพิจารณาเนืองๆ ๑๐ อย่าง นาถกรณธรรม ๑๐ กถาวัตถุ ๑๐ อนุสสติ ๑๐ อุปกิเลส ๑๖ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ กรรมกิเลส ๔ อบายมุข ๔ ทิฏฐธัมมิกัตถประโยชน์ ๔ สัมปรายิกัตถประโยชน์ ๔ มิตตปฏิรูป ๔ มิตรแท้ ๔

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค ทสกะ หมวด ๑๐ (ม.๒/๑)

๒. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาค หมวดเบ็ดเตล็ด (ม.๒/๒)

๓. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในคิหิปฏิบัติ จตุกกะ หมวด ๔ (ม.๒/๓)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๔ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องสังคหวัตถุ ๔ สุขของคฤหัสถ์ ๔ ความปรารถนาที่สมหวังได้โดยยาก ๔ ธรรมเป็นเหตุให้สมหมาย ๔ ตระกูลอันมั่งคั่งจะตั้งอยู่ไม่ได้นานเพราะสถาน ๔ ฆราวาสธรรม ๔ ประโยชน์เกิดแต่การถือเอาโภคทรัพย์ ๕ เบญจศีล มิจฉาวณิชชา ๕ สมบัติของอุบาสก ๕ ทิศ ๖ อบายมุข ๖

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในคิหิปฏิบัติ จตุกกะ หมวด ๔ (ม.๒/๓)
๒. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในคิหิปฏิบัติ ปัญจกะ หมวด ๕ (ม.๒/๔)
๓. อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในคิหิปฏิบัติ ฉักกะ หมวด ๖ (ม.๒/๕)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๓ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ ในเรื่องนิสสัคคิยปาจิตตีย์ ๓๐ จีวรวรรคที่ ๑ (หมวดว่าด้วยจีวร) โกสิยวรรคที่ ๒ (หมวดว่าด้วยสันถัต) ปัตตวรรคที่ ๓ (หมวดว่าด้วยบาตร), ปาจิตตีย์ ๙๒ มุสาวาทวรรค หมวดว่าด้วยพูดปด ภูตคามวรรค หมวดว่าด้วยการพรากภูตคาม โอวาทวรรค หมวดว่าด้วยเรื่องสั่งสอนภิกษุณี โภชนวรรค หมวดว่าด้วยการฉันอาหาร อเจลกวรรค หมวดว่าด้วยนักบวชนอกศาสนา สุราปานวรรค หมวดว่าด้วยดื่มน้ำเมา สัปปาณวรรค หมวดว่าด้วยฉันน้ำมีตัวสัตว์ สหธรรมิกวรรค หมวดว่าด้วยสหธรรมิก รตนวรรค หมวดว่าด้วยรัตนะ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. อธิบายปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๖ นิสสัคคิยปาจิตตีย์ ๓๐ (ม.๒/๑)

๒. อธิบายปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๗ ปาจิตตีย์ ๙๒ (ม.๒/๒)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๔ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ ในเรื่องปาฏิเทสนียะ ๔ เสขิยวัตร ๗๕ สารูปหมวดที่ ๑ โภชนปฏิสังยุตหมวดที่ ๒ ธัมมเทสนาปฏิสังยุตหมวดที่ ๓ ปกิณณกะหมวดที่ ๔, อธิกรณ์ ๔ อธิกรณสมถะ ๗ วิธีระงับอธิกรณ์, มาตรา ได้แก่ มาตราเวลา มาตราวัด มาตราตวง มาตราชั่ง และมาตรารูปิยะ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. อธิบายปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๘ ปาฏิเทสนียะ ๔ และเสขิยวัตร ๗๕ (ม.๒/๓)

๒. อธิบายปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๙ อธิกรณสมถะ ๗ (ม.๒/๔)

๓. อธิบายปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๑๐ มาตรา (ม.๒/๕)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม ๓ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นตรี เกี่ยวกับความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม ทำนองเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลักเกณฑ์แต่งกระทู้ธรรม หลักสำหรับอธิบายกระทู้ธรรม รูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิตที่ควรท่องจำ ประกอบด้วย อัตตวรรค หมวดตน, อัปปมาทวรรค หมวดไม่ประมาท, กัมมวรรค หมวดกรรม, กิเลสวรรค หมวดกิเลส, โกธวรรค หมวดโกรธ, ขันติวรรค หมวดอดทน, จิตตวรรค หมวดจิต, ชยวรรค หมวดชนะ, ทานวรรค หมวดทาน, ทุกขวรรค หมวดทุกข์

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกทักษะการเขียนอธิบายสุภาษิต การเขียนบรรยาย การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา มีมารยาทในการเขียน นิสัยรักการเขียน และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นตรี
๒. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์การแต่งกระทู้ และวิธีการแต่งกระทู้
๓. ท่องจำและอ้างพุทธศาสนสุภาษิต พร้อมที่มา ๕ สุภาษิต
๔. รู้และเข้าใจรูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๕. รู้และเข้าหลักการเชื่อมความระหว่างสุภาษิตรับที่นำมาเชื่อมกับสุภาษิตบทตั้งให้สนิท
๖. เห็นคุณค่าพุทธศาสนสุภาษิต และนำไปใช้ในชีวิตประจำ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม ๒ รหัสวิชา ส๒๒๒๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นตรี เกี่ยวกับความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม ทำนองเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลักเกณฑ์แต่งกระทู้ธรรม หลักสำหรับอธิบายกระทู้ธรรม รูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิตที่ควรท่องจำ ประกอบด้วย ธัมมวรรค หมวดธรรม, ปกิณณกวรรค หมวดเบ็ดเตล็ด, ปัญญาวรรค หมวดปัญญา, ปมาทวรรค หมวดประมาท, ปาปวรรค หมวดบาป, ปุญญวรรค หมวดบุญ, วาจาวรรค หมวดวาจา, สัจจวรรค หมวดความสัตย์, สติวรรค หมวดสติ, สีลวรรค หมวดศีล

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกทักษะการเขียนอธิบายสุภาษิต การเขียนบรรยาย อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นตรี
๒. อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดได้ถูกต้อง
๓. ท่องจำและอ้างพุทธศาสนสุภาษิต พร้อมที่มา ๕ สุภาษิต
๔. สามารถยกตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต
๕. เห็นคุณค่าของพุทธศาสนสุภาษิต และนำข้อคิดที่ได้จากพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๑ รหัสวิชา ส๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของอนุพุทธประวัติ ในเรื่องประวัติของพระมหาสาวกผู้ได้รับเอตทัคคะ ๔๑ องค์ (องค์ที่ ๑-๒๐) ได้แก่ ประวัติพระอัญญาโกณฑัญญเถระ พระสารีบุตรเถระ พระโมคคัลลานเถระ พระมหากัสสปเถระ พระอนุรุทธเถระ พระภัททิยเถระ พระลกุณฏกภัททิยเถระ พระปิณโฑลภารทวาชเถระ พระปุณณมันตานียบุตรเถระ พระมหากัจจายนเถระ พระจูฬปันถกเถระ พระมหาปันถกเถระ พระสุภูติเถระ พระขทิรวนิยเรวตเถระ พระกังขาเรวตเถระ พระโสณโกฬิวิสเถระ พระโสณกุฏิกัณณเถระ พระสีวลีเถระ พระวักกลิเถระ พระราหุลเถระ

ศึกษาความสำคัญของศาสนพิธีในเรื่อง พิธีเข้าพรรษา พิธีถือนิสสัย พิธีทำสามีจิกรรม พิธีทำวัตรสวดมนต์ พิธีทำบุญตักบาตรเทโวโรหณะ พิธีเจริญพระพุทธมนต์ พิธีสวดพระพุทธมนต์ พิธีสวดพระอภิธรรม พิธีสวดมาติกา และพิธีสวดแจง

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม สร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. วิเคราะห์อนุพุทธประวัติในส่วนประวัติของพระมหาสาวกผู้ได้รับเอตทัคคะ ๔๑ องค์ (ม.๓/๑)

๒. วิเคราะห์ศาสนพิธีหมวดที่ ๑ กุศลพิธี (ม.๓/๒)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๒ รหัสวิชา ส๒๓๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของอนุพุทธประวัติ ในเรื่องประวัติของพระมหาสาวกผู้ได้รับเอตทัคคะ ๔๑ องค์ (องค์ที่ ๒๑-๔๑) ได้แก่ ประวัติพระรัฐบาลเถระ พระโกณฑธานเถระ พระวังคีสเถระ พระอุปเสนเถระ พระทัพพมัลลบุตรเถระ พระปิลินทวัจฉเถระ พระพาหิยทารุจีริยเถระ พระกุมารกัสสปเถระ พระมหาโกฏฐิตเถระ พระอานนทเถระ พระอุรุเวลากัสสปเถระ พระกาฬุทายีเถระ พระพากุลเถระ พระโสภิตเถระ พระอุบาลีเถระ พระนันทกเถระ พระนันทเถระ พระมหากัปปินเถระ พระสาคตเถระ พระราธเถระ พระโมฆราชเถระ

ศึกษาความสำคัญของศาสนพิธีในเรื่อง พิธีกรรมวันธรรมสวนะ พิธีทำสังฆอุโบสถ พิธีออกพรรษา พิธีสวดถวายพระพร พิธีอนุโมทนากรณีต่าง ๆ และพิธีแสดงพระธรรมเทศนา

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความคิดและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. วิเคราะห์อนุพุทธประวัติในส่วนประวัติของพระมหาสาวกผู้ได้รับเอตทัคคะ ๔๑ องค์ (ม.๓/๑)

๒. วิเคราะห์ศาสนพิธีหมวดที่ ๒ บุญพิธี (ม.๓/๓)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๕ รหัสวิชา ส๒๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องพระอริยบุคค ๒ กัมมัฏฐาน ๒ กาม ๒ ทิฏฐิ ๒ เทศนา ๒ ธรรม ๒ (๑) ธรรม ๒ (๒) ธรรม ๒ (๓) นิพพาน ๒ บูชา ๒ ปฏิสันถาร ๒ ปริเยสนา ๒ ปาพจน์ ๒ รูป ๒ วิมุตติ ๒ สังขาร ๒ สมาธิ ๒ สุข ๒ สุข ๒ (อีกอย่างหนึ่ง) สุทธิ ๒ อกุศลวิตก ๓ กุศลวิตก ๓ อัคคิ ๓ อัตถะ ๓ อธิปเตยยะ ๓ อนุตตริยะ ๓ อภิสังขาร ๓ อาสวะ ๓ กรรม ๓ ทวาร ๓ ญาณ ๓ ญาณ ๓ (อีกนัยหนึ่ง) ตันหา ๓ ทิฏฐิ ๓ เทพ ๓ ธรรมนิยาม ๓ นิมิต ๓ ภาวนา ๓ ปริญญา ๓ ปหาน ๓ ปาฏิหาริยะ ๓ ปิฎก ๓ พุทธจริยา ๓ ภพ ๓ โลก ๓ โลก ๓ (อีกนัยหนึ่ง) วัฏฏะ ๓ วิชชา ๓ วิโมกข์ ๓ สมาธิ ๓ วิเวก ๓ สังขตลักษณะ ๓ สังขาร ๓ สัทธรรม ๓ สมบัติ ๓ สิกขา ๓ โสดาบัน ๓

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม สร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ ทุกะ หมวด ๒ (ม.๓/๑)

๒. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ ติกะ หมวด ๓ (ม.๓/๒)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๖ รหัสวิชา ส๒๓๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องอบาย ๔ อปัสเสนธรรม ๔ อัปปมัญญา ๔ พระอรหันต์ ๔ พระอริยบุคคล ๔ อริยวงศ์ ๔ อรูป ๔ อวิชชา ๔ อาหาร ๔ อุปาทาน ๔ โอฆะ ๔ กิจในอริยสัจ ๔ ฌาน ๔ ทักขิณาวิสุทธิ ๔ ธรรมสมาทาน ๔ พุทธบริษัท ๔ พุทธบริษัท ๔ (อีกนัยหนึ่ง) บุคคล ๔ ปฏิปทา ๔ ปฏิสัมภิทา ๔ ภูมิ ๔ มรรค ๔ ผล ๔ โยนิ ๔ วรรณะ ๔ วิบัติ ๔ อนุปุพพิกถา ๕ กามคุณ ๕ จักขุ ๕ ธรรมขันธ์ ๕ ปีติ ๕ มัจฉริยะ ๕ มาร ๕ วิญญาณ ๕ วิมุตติ ๕ เวทนา ๕ สังวร ๕ สุทธาวาส ๕ พระอนาคามี ๕

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ จตุกกะ หมวด ๔ (ม.๓/๓)

๒. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ ปัญจกะ หมวด (๕ ม.๓/๔)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๕ รหัสวิชา ส๒๓๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ ในเรื่องอธิบายกายบริหารทั้ง ๑๔ ข้อ, บริขารอุปโภค ได้แก่ จีวร บาตร เครื่องอุปโภค และเครื่องเสนาสนะ, นิสสัย มูลเหตุที่ทรงอนุญาตให้มีอุปัชฌาย์อาจารย์ วิธีถือพระอุปัชฌาย์ วิธีประณาม และถอนประณาม การถือภิกษุอื่นเป็นอาจารย์ นิสสัยมุตตกะ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม สร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๑๑ กายบริหาร (ม.๓/๑)

๒. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๑๒ บริขารอุปโภค (ม.๓/๒)

๓. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๑๓ นิสสัย (ม.๓/๓)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๖ รหัสวิชา ส๒๓๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ ในเรื่องวัตร ได้แก่ กิจวัตร จริยาวัตร วิธีวัตร,วิธีแสดงความเคารพ การแสดงความเคารพทางวาจา การแสดงความเคารพทางกาย ธรรมเนียมการแสดงความเคารพอื่น ๆ, จำพรรษา พิธีจำพรรษา คำอธิษฐาน การเข้าจำนำพรรษาขณะเดินทางไปกับพวกโคต่าง ๆ เป็นต้น ห้ามตั้งกติกาอันไม่เป็นธรรมระหว่างเข้าพรรษา สัตตาหกรณียะ อานิสงส์ของการเข้าพรรษา

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๑๔ วัตร (ม.๓/๔)
๒. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๑๕ (คารวะ (ม.๓/๕)
๓. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติกัณฑ์ที่ ๑๖ จำพรรษา (ม.๓/๖)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม ๕ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นโท เกี่ยวกับความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม ทำนองเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลักเกณฑ์แต่งกระทู้ธรรม หลักสำหรับอธิบายกระทู้ธรรม รูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิตที่ควรท่องจำ ประกอบด้วย อัปปมาทวรรค หมวดไม่ประมาท ข้อ ๔, ข้อ ๖ กัมมวรรค หมวดกรรม ข้อ ๙, กิเลสวรรค หมวดกิเลส ข้อ ๒๔ ,ขันติวรรค หมวดอดทน ข้อ ๒๕ ,จิตตวรรค หมวดจิต ข้อ ๓๘, ธัมมวรรค หมวดธรรม ข้อ ๕๐, ปกิณณกวรรค หมวดเบ็ดเตล็ด ข้อ ๖๒ ,ปัญญาวรรค หมวดปัญญา ข้อที่ ๘๐, มัจจุวรรค หมวดความตาย ข้อ ๑๕๙, วาจาวรรค หมวดวาจา ข้อ ๑๖๔, วิริยวรรค หมวดความเพียร ข้อ ๑๗๕, สีลวรรค หมวดศีล

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกทักษะการเขียนอธิบายสุภาษิต การเขียนบรรยาย อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต เล่ม ๒

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นโท
๒. อธิบายรูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๓. ท่องจำพุทธศาสนสุภาษิตนักธรรมชั้นโท ๓ สุภาษิต
๔. เห็นคุณค่าของพุทธศาสนสุภาษิตที่เป็นข้อคิดคติเตือนใจ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม ๒ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งกระทู้ธรรม ภาษา สำนวน ที่ใช้ในการแต่งความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อความหลักสำหรับอธิบาย ขั้นตอนการเขียนรูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม พร้อมยกตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิต ประกอบด้วย อัตตวรรค หมวดตน, ทานวรรค หมวดทาน,ปาปวรรค หมวดบาป, ปุคคลวรรค หมวดบุคคล,สัทธาวรรค หมวดศรัทธา,เสวนาวรรค หมวดคบหา

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกทักษะการเขียนอธิบายสุภาษิต อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต ยกตัวอย่างปฏิบัติตน และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายรูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นโท
๒. เขียนอธิบายพุทธศาสนสุภาษิตพร้อมที่มาของสุภาษิตได้ถูกต้อง
๓. ยกตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต
๔. อภิปรายถึงคุณค่าของพุทธศาสนสุภาษิตได้อย่างเหมาะสม
๕. นำข้อคิดที่ได้จากพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๑ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้ศาสตร์พระราชา

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้มีความพอเพียง ในการดำรงชีวิต โดยรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีหลักการ สามารถดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และภูมิภาคที่ตนเองอาศัยอยู่ เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๗. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๒ รหัสวิชา ส๒๑๒๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกัน และกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกัน และกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง เพื่อให้มีความพอเพียง ในการดำรงชีวิต มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วม และรับผิดชอบการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกัน และกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๓ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีสัมมาคารวะแสดงออก และแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคมเห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทนหลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ติดตามข่าวสารบ้านเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง เพื่อให้มีความพอเพียง ในการดำรงชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์

๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๔ รหัสวิชา ส๒๒๒๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกัน และกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง เพื่อให้มีความพอเพียง ในการดำรงชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกัน และกัน
๔. มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๖. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๕ รหัสวิชา ส๒๓๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบแก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง เพื่อให้มีความพอเพียง ในการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง (บูรณาการในกิจกรรมของทุกผลการเรียนรู้)

๗. ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๖ รหัสวิชา ส๒๓๒๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการตัดสินใจ ต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง เพื่อให้มีความพอเพียง ในการดำรงชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกัน และกัน

๔. มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๖. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา ๑ รหัสวิชา ส๒๑๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของอาเซียน ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของดินแดนที่ตั้งอาเซียนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ความแตกต่าง และความคล้ายคลึงของอาเซียน ความเป็นมาของอาเซียนเกี่ยวกับการก่อตั้ง และวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียน และปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของอาเซียน ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
๒. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
๓. วิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึงของอาเซียนในด้านต่าง ๆ
๔. อธิบายประวัติความเป็นมาของอาเซียนเกี่ยวกับการก่อตั้ง และวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา ๒ รหัสวิชา ส๒๑๒๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อัตลักษณ์ และสัญลักษณ์อาเซียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน สำนักงานเลขาธิการอาเซียน และเลขาธิการอาเซียนด้านอัตลักษณ์ ธงประจำชาติ สกุลเงิน และดอกไม้ประจำชาติ มรดกโลกในอาเซียน ทั้งมรดกโลกทางวัฒนธรรม และมรดกโลกหกทางธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียน และปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายอัตลักษณ์ และสัญลักษณ์อาเซียน
๒. อธิบายสาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน สำนักงานเลขาธิการอาเซียน และเลขาธิการอาเซียน
๓. อธิบายอัตลักษณ์ ธงประจำชาติ สกุลเงิน และดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน
๔. อธิบายแหล่งมรดกโลกในอาเซียน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา ๓ รหัสวิชา ส๒๒๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ประวัติความเป็นมา และวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้าง และกลไกการดำเนินงานของอาเซียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน สามเสาหลักประชาคมอาเซียน บทบาทของไทยต่อสามเสาหลักประชาคมอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียน และปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับการก่อตั้งอาเซียน และวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียนได้
๒. วิเคราะห์สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน โครงสร้าง และกลไกการดำเนินงานของอาเซียน
๓. บอกข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนได้
๔. อธิบายเป้าหมายของสามเสาหลักประชาคมอาเซียนได้
๕. วิเคราะห์บทบาทของไทยต่อสามเสาหลักประชาคมอาเซียนได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา ๔ รหัสวิชา ส๒๒๒๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประเทศในกลุ่มอาเซียน ความร่วมมือของอาเซียน ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียน และเป็นประชาคมอาเซียน การเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ความร่วมมือของอาเซียนกับภายนอก สินค้าส่งออก และสินค้านำเข้าของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียน และปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ความร่วมมือของอาเซียนด้านการเมือง และความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านวัฒนธรรมได้
๒. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียน และประชาคมอาเซียน
๓. วิเคราะห์การเตรียมความพร้อมของไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. บอกความร่วมมือของอาเซียนกับองค์กรหรือประเทศภายนอก
๕. ระบุสินค้าส่งออก และสินค้านำเข้าที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ (ศาสนา ศีลธรรมฯ) ๑ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์การฝึกฝน และพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์ และสันติภาพบุคคล สังคม และโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมือง และสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ข้อคิด และแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง วิเคราะห์คุณค่า และความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดีความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อ และพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้ง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เห็นคุณค่าเชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิต และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหา และพัฒนาสังคม และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง สัมมนา และเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส.๑.๑ ม.๔-๖/๑ – ๒๒

ส.๑.๒ ม.๔-๖/๑ - ๕

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์หลักฐาน และการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย และต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญตลอดจนขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักฐานในประเทศ และต่างประเทศ และนำวิธีทางประวัติศาสตร์ไปใช้เพื่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชาติไทย ในเรื่องแนวความคิดการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย และอาณาจักรต่าง ๆ ในดินแดนประเทศไทย พัฒนาการของชาติไทย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสำพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งด้านการเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รวบรวมหลักฐาน และยกตัวอย่างยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินค่า ตีความยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของอารยธรรมโลกตะวันออก และโลกตะวันตก ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตามยุคสมัย และลำดับของเวลา อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงความเจริญรุ่งเรืองของโลกปัจจุบัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑-๒
ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑-๒
ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ (หน้าที่พลเมืองฯ) ๒ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข เสนอแนวทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ วิเคราะห์ความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทาง และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๒.๒ ม.๔-๖/๑-๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติการปกครองไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย ถึงยุคสมัยการปกครองระบอบประชาธิปไตย ในเรื่องกระบวนการ นโยบาย วิธีการดำเนินการ ศึกษาวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญโดยสังเขป ศึกษารูปแบบ และอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา รัฐบาล และศาล เพื่อให้มีความเข้าใจในระบบการปกครองของไทย ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน และมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูล นำไปใช้มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑-๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ (เศรษฐศาสตร์) ๓ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาระบบเศรษฐกิจของโลก ตลาดประเภทต่าง ๆ การกำหนดราคาตามอุปสงค์ และอุปทาน การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับค่าจ้าง บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา เศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ความหมาย และหลักการของสหกรณ์ และการกำหนดหลักการสหกรณ์ ไปปรับใช้ในการศึกษา และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ศึกษาบทบาทของรัฐบาลในการกำหนดนโยบายการเงิน และการคลัง รายรับรายจ่ายของรัฐที่มีต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจ และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรี และผลกระทบการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ ในเวทีการเงินโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง

บทบาทขององค์กร ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในระดับต่าง ๆ ปัจจัยที่นำไปสู่ความขัดแย้ง การประสานประโยชน์ และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑-๔

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑-๓

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์อารยธรรมของโลกยุคโบราณที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส–ยูเฟรตีส แม่น้ำไนล์ แม่น้ำฮวงโห และแม่น้ำสินธุ และอารยธรรมกรีก–โรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก และอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดขึ้น ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการร่วมมือกันสร้างสันติสุข สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๖/๒

ส ๔.๒ ม ๖/๑ – ๔

ส ๔.๓ ม. ๖/๑ - ๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ (ภูมิศาสตร์) ๔ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาและปฏิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆของโลกใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ วิธีการดำเนินชีวิตท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ระบบมาตรการป้องกัน การแก้ไขปัญหากฎหมาย นโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้องการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศ ระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางที่มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑-๓

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑-๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของโลก เช่นระบอบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดชาตินิยม การขยายอิทธิพลของประเทศยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย การล่าอาณานิคม และผลกระทบ ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ เช่น เหตุการณ์ระเบิดตึกเวิลด์เทรดเซ็นเตอร์ ๑๑ กันยายน ๒๐๐๑ การก่อการร้าย และการต่อต้านการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ตลอดจนถึงเหตุการณ์ในโลกปัจจุบันโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ ที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม สามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ปัจจัย ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการร่วมมือกันสร้างสันติสุข สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๖/๒
ส ๔.๒ ม ๖/๑ – ๔
ส ๔.๓ ม. ๖/๑ - ๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๕ รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ตระหนัก เห็นคุณค่าเกิดทักษะกระบวนการสร้างองค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำสภาพปัญหา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกาภิวัตน์ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์สากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเฟรติส ไนท์ ฮวงโห สินธุ และอารยธรรมกรีกโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันตกกับโลกตะวันออกที่มีผลต่อพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การขยาย การล่าอาณานิคมของประเทศยุโรปไปยังภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะที่หลากหลาย การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การตีความ แยกแยะ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความความรักภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุขรวมถึงเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา และสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และความยุติธรรมในสังคม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ๖ รหัสวิชา ส๓๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนา ในการแก้ปัญหา และพัฒนาสังคม หลักธรรมคติธรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย แนวทาง และการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทย และทวีปแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทย และโลก

โดยใช้การวิเคราะห์ เสนอแนวทาง สัมมนา ประเมินสถานการณ์ วางแผนกำหนดแนวทาง อธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๔-๖ /๒๒
ส ๑.๒ ม ๔-๖/๔, ม ๔-๖/๕
ส ๒.๒ ม ๔-๖ /๔
ส ๔.๓ ม ๔-๖ /๔, ม.๔-๖/๕
ส ๕.๑ ม ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ส ๕.๒ ม ๔-๖/๓, ม ๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๑ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของอนุพุทธประวัติ ในเรื่องประวัติของพระมหาสาวกผู้ไม่ได้รับเอตทัคคะ ๓๙ องค์ โดยศึกษาองค์ที่ ๑-๒๐ ได้แก่ พระวัปปเถระ พระภัททิยเถระ พระมหานามเถระ พระอัสสชิเถระ พระยสเถระ พระวิมลเถระ พระสุพาหุเถระ พระปุณณชิเถระ พระควัมปติเถระ พระนทีกัสสปเถระ พระคยากัสสปเถระ พระอชิตเถระ พระติสสเมตเตยยเถระ พระปุณณกเถระ พระเมตตคูเถระ พระโธตกเถระ พระอุปสีวเถระ พระนันทเถระ พระเหมกเถระ พระโตเทยยเถระ

ศึกษาความสำคัญของศาสนพิธีในเรื่องพิธีถวายสังฆทาน พิธีถวายสลากภัต พิธีตักบาตรข้าวสาร พิธีตักบาตรน้ำผึ้ง พิธีถวายเสนาสนะ กุฏิ วิหาร พิธีถวายศาลาโรงธรรม พิธีถวายผ้าสัสสิกสาฎก พิธีถวายผ้าจำนำพรรษา พิธีถวายผ้าอัจเจกจีวร พิธีถวายผ้าป่า พิธีถวายผ้ากฐิน พิธีถวายธูปเทียนดอกไม้ พิธีลอยกระทง พิธีถวายธงเพื่อบูชา พิธีถวายเวจกุฏี พิธีถวายสะพาน พิธีถวายปราสาทผึ้ง พิธีถวายโรงอุโบสถ พิธีถวายยานพาหนะ พิธีถวายคัมภีร์พระไตรปิฎก และพิธีถวายคัมภีร์พระธรรม

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมกับสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. วิเคราะห์อนุพุทธประวัติในส่วนประวัติของพระมหาสาวกผู้ไม่ได้รับเอตทัคคะ ๓๙ องค์ โดยศึกษาองค์ที่ ๑-๒๐ (ม.๔/๑)
๒. วิเคราะห์ศาสนพิธี หมวดที่ ๓ ทานพิธี (ม.๔/๒)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๒ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของอนุพุทธประวัติ ในเรื่องประวัติของพระมหาสาวก ผู้ไม่ได้รับเอตทัคคะ ๓๙ องค์ โดยศึกษาองค์ที่ ๒๑-๓๙ ได้แก่ พระกัปปเถระ พระชตุกัณณีเถระ พระภัทราวุธเถระ พระอุทยเถระ พระโปสาลเถระ พระโมฆราชเถระ พระปิงคิยเถระ พระภคุเถระ พระกิมพลเถระ พระมหาอุทายีเถระ พระเมฆิยเถระ พระนาคิตเถระ พระจุนทเถระ พระยโสชเถระ พระเสลเถระ พระมหาปรันตปเถระ (พระปุณณเถระ) พระสภิยเถระ พระนาลกเถระ พระองคุลิมาลเถระ

ศึกษาความสำคัญของศาสนพิธีในเรื่องวิธีสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน วิธีไหว้ครูของนักเรียน วิธีจับด้ายสายสิญจน์ วิธีบังสุกุลเป็นวิธีบอกศักราช

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. วิเคราะห์อนุพุทธประวัติในส่วนประวัติของพระมหาสาวกผู้ไม่ได้รับเอตทัคคะ ๓๙ องค์ โดยศึกษาองค์ที่ ๒๑-๓๙ (ม.๔/๑)
๒. วิเคราะห์ศาสนพิธี หมวดที่ ๔ ปกิณณกพิธี (ม.๔/๓)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๑ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในเรื่องอภิญญา ๖ อภิฐาน ๖ จริต ๖ ธรรมคุณ ๖ ปิยรูป สาตรูป หมวดละหก ๑๐ หมวด สวรรค์ ๖ อนุสัย ๗ เมถุนสังโยค ๗ วิญญาณฐิติ ๗ วิสุทธิ ๗ อริยบุคคล ๘ อวิชชา ๘ วิชชา ๘ สมาบัติ ๘ อนุปุพพวิหาร ๙ พุทธคุณ ๙ โลกุตตรธรรม ๙ วิปัสสนาญาณ ๙ สังฆคุณ ๙ สัตตาวาส ๙

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ ฉักกะ หมวด ๖ (ม.๔/๑)
๒. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ สัตตกะ หมวด ๗ (ม.๔/๒)
๓. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ อัฏฐกะ หมวด ๘ (ม.๔/๓)
๔. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ นวกะ หมวด ๙ (ม.๔/๔)

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๒ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในเรื่องอันตคาหิกทิฏฐิ ๑๐ ทศพลญาณ ๑๐ บารมี ๑๐ มิจฉัตตะ ๑๐ สัมมัตตะ ๑๐ สังโยชน์ ๑๐ สัญญา ๑๐ สัทธรรม ๑๐ ปัจจยาการ ๑๑ กรรม ๑๒ ธุดงค์ ๑๓ จรณะ ๑๕

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ ทสกะ หมวด ๑๐ (ม.๔/๕)
๒. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ เอกาทสกะ หมวด ๑๑ (ม.๔/๖)
๓. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ ทวาทสกะ หมวด ๑๒ (ม.๔/๗)
๔. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ เตรสกะ หมวด ๑๓ (ม.๔/๘)
๕. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิภาคปริเฉทที่ ๒ ปัณณรสกะ หมวด ๑๕ (ม.๔/๙)

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๑ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ ในเรื่องอุโบสถ สังฆอุโบสถ ปาริสุทธิอุโบสถ ปวารณา สังฆปวารณา คณปวารณา ปุคคลปวารณา, อนาจาร ปาปสมาจาร อเนสนา, ยาวกาลิก กัปปิยภูมิ ๔ ชนิด ยามกาลิก สัตตาหกาลิก ยาวชีวิก กาลิกระคนกัน

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๑๗ อุโบสถ ปวารณา (ม.๔/๑)
๒. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๑๘ อุปปถกิริยา (ม.๔/๒)
๓. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๑๙ กาลิก ๔ (ม.๔/๓)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๒ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติในเรื่องของสงฆ์ ของเจดีย์ ของบุคคล การปลงบริขาร, วิธีแสดงอาบัติ อธิษฐาน เหตุขาดอธิษฐาน วิกัป, มหาปเทส ๔ พระพุทธานุญาตพิเศษ ขออารักขา วิบัติ ๔ อโคจร

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๐ ภัณฑะต่างเจ้าของ (ม.๔/๔)
๒. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๑ วินัยกรรม (ม.๔/๕)
๓. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๒ ปกิณณกะ (ม.๔/๖)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม ๑ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นโท เกี่ยวกับความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม ทำนองเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลักเกณฑ์แต่งกระทู้ธรรม หลักสำหรับอธิบายกระทู้ธรรม รูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิตที่ควรท่องจำ ประกอบด้วย อัปปมาทวรรค หมวดไม่ประมาท,กัมมวรรค หมวดกรรม,กิเลสวรรค หมวดกิเลส, ขันติวรรค หมวดอดทน,จิตตวรรค หมวดจิต,ธัมมวรรค หมวดธรรม,ปกิณณกวรรค หมวดเบ็ดเตล็ด, ปัญญาวรรค หมวดปัญญา,มัจจุวรรค หมวดความตาย,วาจาวรรค หมวดวาจา,วิริยวรรค หมวดความเพียร,สีลวรรค หมวดศีล, ปมาทวรรค หมวดประมาท, ปาปวรรค หมวดบาป, ปุคฺคลวรรค หมวดบุคคล, ปุญญวรรค หมวดบุญ, มัจจุวรรค หมวดความตาย, วาจาวรรค หมวดวาจา, สัทธาวรรค หมวดศรัทธา, สีลวรรค หมวดศีล, เสวนาวรรค หมวดคบหา

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกทักษะการเขียนอธิบายสุภาษิต การเขียนบรรยาย อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต เล่ม ๒

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นโท
๒. อธิบายรูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๓. ท่องจำพุทธศาสนสุภาษิตนักธรรมชั้นโท ๓ สุภาษิต
๔. เห็นคุณค่าของพุทธศาสนสุภาษิตที่เป็นข้อคิดคติเตือนใจ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๑ รหัสวิชา ส๓๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพุทธานุพุทธประวัติ ในเรื่องการนับถือศาสนา การตั้งศากยวงศ์และโกลิยวงศ์ เจ้าชายสุทโธทนะทรงอภิเษกสมรส พระโพธิสัตว์จุติลงสู่พระครรภ์ของพระมารดา ปัญจโกลาหล ปัญจบุพพนิมิต ปัญจมหาวิโลกนะ พระนางสิริมหามายาทรงสุบินนิมิต พระโพธิสัตว์ประสูติ สหชาติ ๗ อสิตดาบสเข้าเฝ้า ทำนายพระลักษณะและขนานพระนาม พระนางสิริมหามายาทิวงคต ทรงบรรลุปฐมฌาน ทรงอภิเษกสมรส เทวทูต ราหุลกุมารประสูติ ทอดพระเนตรพระราหุลกุมาร เสด็จออกบรรพชา พระเจ้าพิมพิสารตรัสขอปฏิญญาทรงศึกษาในสำนักดาบส การบำเพ็ญทุกรกิริยา การตรัสรู้ สัตตมหาสถาน พรหมอาราธนา อายุสังขาราธิษฐาน แสดงธัมมจักกัปปวัตนสูตร

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๑ ว่าด้วยชมพูทวีป (ม.๕/๑)
๒. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๒ ว่าด้วยการเสด็จออกบรรพชา และตรัสรู้ (ม.๕/๒)
๓. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๓ ว่าด้วยการเสวยวิมุตติสุข (ม.๕/๓)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๒ รหัสวิชา ส๓๒๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพุทธานุพุทธประวัติในเรื่องปัญจวัคคีย์อุปสมบท ทรงแสดงอนัตตลักขณสูตรยสกุลบุตรอุปสมบท อุบาสกคนแรกในพระพุทธศาสนา อุบาสิกาคู่แรกในพระพุทธศาสนา สหายของพระยสะออกบวช ส่งพระสาวกไปประกาศพระพุทธศาสนา โปรดภัททวัคคีย์ โปรดชฎิลสามพี่น้อง พระเจ้าพิมพิสารบรรลุโสดาปัตติผล ประวัติพระสารีบุตรเถระ ประวัติพระโมคคัลลานเถระ ประวัติพระมหากัสสปเถระ ประวัติพระมหากัจจายนเถระ ประวัติมาณพ ๑๖ คน ตำแหน่งเอตทัคคะ คำถามและวิสัชนาในโสฬสมาณพปัญหา

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๔ ว่าด้วยการประทานเอหิภิกขุอุปสัมปทา (ม.๕/๔)
๒. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๕ ว่าด้วยการประกาศพระศาสนา (ม.๕/๕)
๓. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๖ ว่าด้วยพระอัครสาวก (ม.๕/๖)
๔. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๗ ว่าด้วยพระมหากัสสปะ และมหากัจจายนะออกบวช (ม.๕/๗)
๕. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๘ ว่าด้วยการโปรดมาณพ ๑๖ คน (ม.๕/๘)

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๑ รหัสวิชา ส๓๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องธรรมวิจารณ์ส่วนปรมัตถปฏิปทา ได้แก่ นิพพิทา ความหน่าย วิราคะ ความสิ้นกำหนัด วิมุตติ ความหลุดพ้น วิสุทธิ ความหมดจด สันติ ความสงบ นิพพาน ความดับทุกข์ ธรรมวิจารณ์ส่วนสังสารวัฏ ได้แก่ คติ ๒ คือ ทุคติ สุคติ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิจารณ์ส่วนปรมัตถปฏิปทา (ม.๕/๑)
๒. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในธรรมวิจารณ์ส่วนสังสารวัฏ (ม.๕/๒)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๒ รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องสมถกัมมัฏฐานและพระพุทธคุณกถา ความหมายของกัมมัฏฐาน ความสำคัญของกัมมัฏฐาน ความหมายของสมถกัมมัฏฐาน ความหมายของสมถภาวนา เหตุที่ต้องฝึกอบรมจิตให้เป็นสมาธิ

หัวใจสมถกัมมัฏฐาน ได้แก่ นิวรณ์ ๕ หัวใจสมถกัมมัฏฐานแก้นิวรณ์ครอบงำ นิวรณ์ ๕ สงเคราะห์เข้าในจริตกัมมัฏฐานอันเป็นที่สบาย ฌาน ๒ ความหมายขององค์ธรรมในรูปฌาน ๔ องค์ฌานที่เป็นคู่ปรับกับนิวรณ์ ๕

สมถภาวนา ได้แก่ ธรรมอันเป็นที่ตั้งของอารมณ์สมถภาวนา สติปัฏฐาน ๔ อารมณ์สมถกัมมัฏฐาน ๔๐ จริต ๖ กัมมัฏฐานอันเป็นที่สบายแก่จริต นิมิต ๓ การเจริญสมถกัมมัฏฐาน ๓ ระดับ สมาธิ ๓ ระดับ ฌานสมาบัติ ๒ ประโยชน์ของการเจริญสมถภาวนา

พระพุทธคุณกถา ได้แก่ พระพุทธคุณส่วนอัตตสมบัติ พระพุทธคุณส่วนปรหิตสมบัติ ความหมายของพระพุทธคุณกถา พระพุทธคุณโดยย่อ ๒ พระพุทธคุณ ๓ พระพุทธคุณโดยย่อ ๒ (อีกนัยหนึ่ง) พระพุทธคุณ ๙ อธิบายพระพุทธคุณบทว่า อรหำ อธิบายพระพุทธคุณบทว่า สมฺมาสมฺพุทฺโธ อธิบายพระพุทธคุณบทว่า วิชฺชาจรณสมฺปนฺโน อธิบายพระพุทธคุณบทว่า สุคโต อธิบายพระพุทธคุณบทว่า โลกวิทู อธิบายพระพุทธคุณบทว่า อนุตฺตโร ปุริสทมฺมสารถิ อธิบายพระพุทธคุณบทว่า สตฺถา เทวมนุสฺสานำ อธิบายพระพุทธคุณบทว่า พุทฺโธ อธิบายพระพุทธคุณบทว่า ภควา

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในส่วนสมถกัมมัฏฐาน และพระพุทธคุณกถา (ม.๕/๓)

รวมทั้งหมด ๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๑ รหัสวิชา ส๓๒๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติในเรื่องมูลเหตุเกิดสังฆกรรม คำสวดในการทำสังฆกรรม สังฆกรรม ๔ กำหนดจำนวนสงฆ์ทำสังฆกรรม (การกสงฆ์) ภิกษุผู้ควรแก่กรรม คุณสมบัติของภิกษุผู้เข้ากรรม เหตุให้สังฆกรรมวิบัติ อักขรวิธีในการสวด ลักษณะกรรมวาจาวิบัติ การสวดที่ไม่ถือว่ากรรมวาจาวิบัติ, สีมา พัทธสีมา นิมิต ขั้นตอนในการผูกพัทธสีมา ขนาดของสีมา เหตุที่ทำให้สีมาวิบัติ ชนิดของพัทธสีมา ประโยชน์ของการสมมติสีมาสองชั้น อพัทธสีมา สีมาสังกระ

ศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕ (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๓๕ หมวดที่ ๑ สมเด็จพระสังฆราช หมวดที่ ๒ มหาเถรสมาคม หมวดที่ ๓ การปกครองคณะสงฆ์ และหมวดที่ ๔ นิคหกรรม และการสละสมณเพศ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๓ สังฆกรรม (ม.๕/๑)
๒. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๔ สีมา (ม.๕/๒)
๓. รู้และเข้าใจพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (ม.๕/๖)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๒ รหัสวิชา ส๓๒๒๐๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของวินัยปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติในเรื่องเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์ คุณสมบัติภิกษุผู้เป็นเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์ ประเภทของเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์, การกรานกฐิน ผ้าที่ควรใช้เป็นผ้ากฐิน ผ้าที่ไม่ควรใช้เป็นผ้ากฐิน จำนวนสงฆ์ผู้ให้ผ้ากฐิน คุณสมบัติของภิกษุผู้ควรกรานกฐิน สงฆ์ควรให้ผ้ากฐินแก่ใคร, การบวชในสมัยพุทธกาล การบรรพชาเป็นสามเณร คำบอกภัณฑุกรรม การบรรพชา การอุปสมบท องค์กำหนดความถูกต้องในการอุปสมบท บุรพกิจแห่งอุปสมบท มัชฌิมกิจแห่งอุปสมบท ปัจฉิมกิจแห่งอุปสมบท

ศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕ (แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๓๕ หมวดที่ ๕ วัด หมวดที่ ๖ ศาสนสมบัติ หมวดที่ ๗ บทกำหนดโทษ และหมวดที่ ๘ เบ็ดเตล็ด

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๕ สมมติเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์ (ม.๕/๓)
๒. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๖ กฐิน (ม.๕/๔)
๓. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๗ บรรพชา และอุปสมบท (ม.๕/๕)
๔. รู้และเข้าใจพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ (ม.๕/๖)

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม รหัสวิชา ส๓๒๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นเอก เกี่ยวกับความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม ทำนองเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลักเกณฑ์แต่งกระทู้ธรรม หลักสำหรับอธิบายกระทู้ธรรม รูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิตที่ควรท่องจำ ประกอบด้วย อัตตวรรค หมวดตน, อัปปมาทวรรค หมวดไม่ประมาท, กัมมวรรค หมวดกรรม, กิเลสวรรค หมวดกิเลส, ขันติวรรค หมวดอดทน, จิตตวรรค หมวดจิต, ทานวรรค หมวดทาน, ธัมมวรรค หมวดธรรม, ปกิณณกวรรค หมวดเบ็ดเตล็ด, ปัญญาวรรค หมวดปัญญา

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกทักษะการเขียนอธิบายสุภาษิต การเขียนบรรยาย อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต เล่ม ๓

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นเอก
๒. อธิบายหลักเกณฑ์การเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม
๓. เขียนอธิบายพุทธศาสนสุภาษิตพร้อมที่มาของสุภาษิตได้ถูกต้อง
๔. วิเคราะห์ และอธิบายความหมายพุทธศาสนสุภาษิต
๕. สามารถนำพุทธศสานสุภาษิตไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และนำไปสู่ชุมชน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๑ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพุทธานุพุทธประวัติในเรื่องราธะพราหมณ์อุปสมบท พระปุณณมันตานีบุตร กาฬุทายีอำมาตย์บรรลุอรหัตตผล ฝนโบกขรพรรษตก พระเจ้าสุทโธทนะบรรลุโสดาปัตติผล โปรดพระนางมหาปชาบดี พระเจ้าสุทโธทนะบรรลุอนาคามีผล โปรดพระนางพิมพา นันทกุมารอุปสมบท ราหุลกุมารบรรพชา พระราชกุมารแห่งศากยวงศ์ออกผนวช พระเทวทัตทำอนันตริยกรรม แผนลอบปลงพระชนม์ พระเทวทัตถูกธรณีสูบ ประวัติพระโสณโกฬิวิสะ ประวัติพระรัฐบาลเถระ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม สร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนักและเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๙ ว่าด้วยการอนุญาตญัตติจตุตถกรรมวาจา (ม.๖/๑)
๒. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๑๐ ว่าด้วยการเสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ (ม.๖/๒)
๓. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๑๑ ว่าด้วยศากยวงศ์ออกบวช (ม.๖/๓)
๔. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๑๒ ว่าด้วยพระโสณโกฬิวิสะ และพระรัฐบาลออกบวช (ม.๖/๔)

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาพุทธประวัติ และศาสนพิธี ๒ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพุทธานุพุทธประวัติ ในเรื่องโปรดพระเจ้าสุทโธทนะมหาราช พระเจ้าสุทโธทนะบรรลุอรหัตตผล พระพุทธบิดาปรินิพพาน การถวายพระเพลิงพระบรมศพพระเจ้าสุทโธทนะ พระนางมหาปชาบดีผนวชเป็นภิกษุณี ครุธรรม ๘ พระนางพิมพาผนวชเป็นภิกษุณี ยมกปาฏิหาริย์ นิครนถ์นาฏบุตรเหาะไม่ขึ้น พระปิณโฑลภารทวาชะเหาะไปเอาบาตร พวกเดียรดีย์ท้าสำแดงฤทธิ์ ทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ โปรดพระพุทธมารดา พระพุทธองค์เสด็จจากดาวดึงส์ ทรงปรารภชราธรรม ทรงปลงอายุสังขาร บิณฑบาตครั้งสุดท้าย สังเวชนียสถาน ๔ สาวกองค์สุดท้าย เสด็จดับขันธปรินิพพาน อัญเชิญพระบรมศพออกจากพระนคร ถวายพระเพลิงพระบรมศพ แบ่งพระบรมสารีริกธาตุ สัมมาสัมพุทธเจดีย์ การสังคายนาพระธรรมวินัย ความเป็นมาของการสังคายนา สังคายนาครั้งที่ ๑ สังคายนาครั้งที่ ๒ สังคายนาครั้งที่ ๓ การส่งสมณทูตไปประกาศพระศาสนาอันตรธาน

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความคิดและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๒)

๑. วิเคราะห์พุทธานุพุทธประวัติในส่วนปริเฉทที่ ๑๓ ว่าด้วยการเสด็จโปรดพระพุทธบิดา พระพุทธมารดาและเสด็จดับขันธปรินิพพาน (ม.๖/๕)
๒. วิเคราะห์เหตุการณ์ก่อนพุทธปรินิพพาน (ม.๖/๖)
๓. วิเคราะห์เหตุการณ์หลังพุทธปรินิพพาน (ม.๖/๗)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๑ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องวิปัสสนากัมมัฏฐาน ความหมายของวิปัสสนา ผู้เจริญวิปัสสนากัมมัฏฐานพึงรู้จักธรรม ๓ ลักษณะ กิจ ผล เหตุและวิภาคของวิปัสสนา วิธีเจริญวิปัสสนา (ตามนัยพระบาลี) วิธีเจริญวิปัสสนา (ตามนัยอรรถกถา) ปัจจเวกขณญาณ ๕ อานิสงส์การเจริญวิปัสสนา วิปัลลาส กถา ความหมายของวิปัลลาส ความเป็นมาของวิปัลลาสกถา วิปัลลาส ๓ วิปัลลาส ๔ ธรรมที่เป็นเครื่องถอนวิปัลลาส

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม สร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในวิปัสสนากัมมัฏฐาน (ม.๖/๑)
๒. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในวิปัลลาสกถา (ม.๖/๒)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาธรรมะ ๒ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องมหาสติปัฏฐานสูตร ความหมายมหาสติปัฏฐาน การเจริญสติปัฏฐานเพื่อผล ๕ อย่าง ผู้เจริญสติปัฏฐานพึงประกอบด้วยคุณธรรม ๓ มหาสติปัฏฐาน ๔ อานิสงส์การเจริญสติปัฏฐาน ๔ คิริมานนสูตร สัญญา ๑๐ อารมณ์ ๑๖ ชั้น ในการเจริญอานาปานสติ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง และครอบครัว นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๑)

๑. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาสติปัฏฐานสูตร (ม.๖/๓)
๒. วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในคิริมานนทสูตร (ม.๖/๔)

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๑ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติในเรื่องวิวาทาธิกรณ์ ๑๘ ประเภทแห่งวิวาทาธิกรณ์ กรณีวิวาทาธิกรณ์ ทางป้องกันวิวาทาธิกรณ์ วิธีระงับวิวาทาธิกรณ์, ประเภทแห่งการโจทก์ เรื่องมีมูลเป็นองค์แห่งการโจทก์ องค์ประกอบแห่งอรรถคดีที่ควรโจทก์ คุณสมบัติของการโจทก์ ลักษณะของการโจทก์ วินิจฉัยอธิกรณ์ คุณลักษณะของภิกษุผู้เข้าสู่ที่วินิจฉัย คำขอโอกาสของโจทก์ ต่อจำเลย ลักษณะของภิกษุผู้ไม่ควรให้ ขอทำโอกาส คุณสมบัติของภิกษุผู้พิจารณาคดี ข้อที่ห้ามไม่ให้ถาม วิธีระงับอนุวาทาธิกรณ์ ลักษณะคำพยานที่ควรฟังได้หรือฟังไม่ได้ การสืบพยาน และการซักถามพยาน การซักพยาน ข้อพิจารณา และสันนิษฐานของสงฆ์ ทิฏฐาวิกัมม์ อันชอบแก่ระเบียบ ตัสสปาปิยสิกา ๒ นัย ถ้อยคำที่รับฟังโดยฐานเป็นโจทไม่ได้ อธิกรณ์ที่อุทธรณ์ได้ และไม่ได้ การระงับอนุวาทาธิกรณ์โดยไม่ต้องพิจารณา โทษของอนุวาทาธิกรณ์ คุณสมบัติของโจทก์ และจำเลย, ประเภทของอาบัติ วิธีระงับครุกาบัติ จำนวนสงฆ์ผู้ทำกรรม วุฏฐานวิธีสำหรับอาบัติที่ไม่ได้ปิด รัตติเฉทของผู้ภิกษุผู้ประพฤติมานัต ข้อห้ามของมานัตตจาริกภิกษุ วัตรสำหรับมานัตตจาริกภิกษุ วุฏฐานวิธีสำหรับอาบัติที่ปิด ปริวาส ๓ วุฏฐานวิธีสำหรับอันตราบัติ ภิกษุผู้ควรกลับประพฤติวุฏฐานวิธีใหม่ วิธีระงับลหุกาบัติด้วยติณวัตถารกวินัย

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม สร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๘ วิธีระงับวิวาทาธิกรณ์ (ม.๖/๑)
๒. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๒๙ วิธีระงับอนุวาทาธิกรณ์ (ม.๖/๒)
๓. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๓๐ วิธีระงับอาปัตตาธิกรณ์ (ม.๖/๓)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวินัย ๒ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ ในเรื่องกิจจาธิกรณ์ นิคคหกรรม นิคคหกรรมสำหรับลงโทษแก่ภิกษุ ขั้นตอนการลงนิคคหกรรม ภิกษุผู้ถูกลงนิคคหกรรมต้องประพฤติวัตร ขั้นตอนการระงับนิคคหกรรม ลักษณะการระงับนิคคหกรรม การลงนิคคหกรรมแก่คฤหัสถ์ วิธีคว่ำบาตร วิธีหงายบาตร คุณธรรมของสงฆ์ผู้ทำกรรม,บุคคลผู้ทำสังฆเภท บุคคลผู้ทำสังฆเภทไม่ได้ เหตุที่ทำให้สงฆ์แตกกัน ลักษณะการแตกแห่งสงฆ์ ลักษณะสังฆเภทและสังฆราชี ทางที่จะเกิดสังฆสามัคคี การทำสังฆสามัคคี,การลาสิกขา นาสนา ทัณฑกรรม ประณาม

ศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกาศมหาเถรสมาคมว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาเถรสมาคม ประกาศคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ฯลฯ

โดยใช้กระบวนการสอนพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าของพระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้น ปฏิบัติตนตามหลักพระวินัยบัญญัติ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมตามสมณสารูป

ผลการเรียนรู้ (มาตรฐาน ส ๑.๓)

๑. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๓๑ กิจจาธิกรณ์และวิธีระงับด้วยนิคคหะ (ม.๖/๔)
๒. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๓๒ สังฆเภทและสังฆสามัคคี (ม.๖/๕)
๓. วิเคราะห์ปฐมเหตุพระวินัยบัญญัติ กัณฑ์ที่ ๓๓ ปกิณณกะ (ม.๖/๖)
๔. รู้และเข้าใจกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และมติมหาเถรสมาคมที่เกี่ยวกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (ม.๖/๗)

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระทู้ธรรม ๑ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นเอก เกี่ยวกับความหมายของเรียงความแก้กระทู้ธรรม ทำนองเรียงความแก้กระทู้ธรรม หลักเกณฑ์แต่งกระทู้ธรรม หลักสำหรับอธิบายกระทู้ธรรม รูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม ตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และกระทู้สุภาษิตที่ควรท่องจำ ประกอบด้วย ปมาทวรรค หมวดประมาท, ปาปวรรค หมวดบาป, ปุคฺคลวรรค หมวดบุคคล, ปุญญวรรค หมวดบุญ, มัจจุวรรค หมวดความตาย, วาจาวรรค หมวดวาจา, วิริยวรรค หมวดความเพียร, สัทธาวรรค หมวดศรัทธา, สีลวรรค หมวดศีล, เสวนาวรรค หมวดคบหา

โดยใช้กระบวนการ การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การท่องจำ ฝึกทักษะการเขียนอธิบายสุภาษิต การเขียนบรรยาย อธิบายความหมายของพุทธศาสนสุภาษิต และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต เล่ม ๓

ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว สังคม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย และค่านิยมที่เหมาะสมสมณสารูป

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นเอก
๒. อธิบายรูปแบบการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรม และตัวอย่างการแต่งเรียงความแก้กระทู้ธรรมนักธรรมชั้นเอก
๓. เขียนอธิบายพุทธศาสนสุภาษิตพร้อมที่มาของสุภาษิตได้ถูกต้อง
๔. อภิปรายถึงคุณค่าของพุทธศาสนสุภาษิตได้อย่างเหมาะสม
๕. สามารถนำข้อคิด และคติเตือนใจจากพุทธศาสนสุภาษิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. นำพุทธศาสนสุภาษิตไปพัฒนา และแก้ไขปัญหาชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด ๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๑ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม และแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ การเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะเห็นคุณค่าอนุรักษ์สืบสานประยุกต์ และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญหาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่าอนุรักษ์สืบสานประยุกต์ และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่างประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๖. ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๒ รหัสวิชา ส๓๒๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตาม และประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วม และตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสาร และรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับในอัตลักษณ์ และเคารพความหลากหลาย ในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกัน และกัน ด้วยการเคารพซึ่งกัน และกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือ ซึ่งกัน และกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๓. มีส่วนร่วม และตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๔. รู้ทันข่าวสาร และรู้ทันสื่อ
๕. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๖. ยอมรับในอัตลักษณ์ และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๗. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๙. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๓ รหัสวิชา ส๓๒๒๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างในไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๔ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตาม และประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสาร และรู้ทัน สื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความ ขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๓. มีส่วนร่วม และตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๔. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๕. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๖. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี และสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
๘. คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๙. ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต
๑๐. ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา ๑ รหัสวิชา ส๓๑๒๐๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์กำเนิดสมาคมอาสาพัฒนาการของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียน โครงสร้างองค์กร และกลไกการดำเนินงานของอาเซียน ๓ เสาหลักของประชาคมอาเซียน การเตรียมความพร้อมของอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อุปสรรคในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน บทเรียนจากการรวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศอื่น บทบาททางการเมืองเศรษฐกิจของอาเซียนในสังคมโลก ปัญหาของอาเซียน และความพยายามแก้ปัญหาต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมของสังคม และประเทศชาติในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน และอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียนอย่างปกติสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายกำเนิดสมาคมอาสา และพัฒนาการของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
๒. อธิบายเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านต่าง ๆ โครงสร้างองค์กร และกลไกการดำเนินงานของอาเซียนภายใต้กฎบัตรอาเซียน และประชาคมอาเซียน ๓ เสาหลัก
๓. อธิบายการเตรียมความพร้อมของอาเซียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. อธิบายลักษณะสำคัญของการดำเนินงานตาม ๓ เสาหลักของประชาคมอาเซียน
๕. วิเคราะห์อุปสรรคในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และแนวทางแก้ไข
๖. วิเคราะห์บทเรียนจากการรวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาคมอาเซียน
๗. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนในสังคมโลกในด้านต่าง ๆ ปัญหาของอาเซียน และแนวทางแก้ไข

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา ๒ รหัสวิชา ส๓๒๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานอาเซียนในเรื่องประวัติความเป็นมาของอาเซียน การก่อตั้งอาเซียน การบริหาร และขั้นตอนการดำเนินงานของอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน ปฏิญญาอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียนในเรื่องธงชาติ และตราประจำแผ่นเดินของประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศ สภาพทางภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับไทย

โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตระหนักเห็นคุณค่า มีความภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียน ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ปฏิบัติในหลักธรรมมาภิบาล ยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานอาเซียนในเรื่องประวัติความเป็นมาของอาเซียน
๒. รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาประเทศสมาชิกอาเซียนในเรื่องธงชาติ และตราประจำแผ่นดินของประเทศ
๓. อธิบายประเทศสมาชิอาเซียนแต่ละประเทศ สภาพทางภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
๔. บอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับไทย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา ๓ รหัสวิชา ส๓๒๒๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับไทย เสาหลักประชาคมอาเซียน บทบาทของไทยในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน อาเซียนกับความสัมพันธ์ภายนอกอาเซียนในเรื่องการรวมกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน ทั้งอาเซียน +๓ ความร่วมมือในเวทีประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก อาเซียนกับประเทศคู่เจรจาอาเซียนกับสหภาพยุโรป และอาเซียนกับเวทีองค์กรระหว่างประเทศ พลวัตอาเซียนในทศวรรษหน้า

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการนำเสนอข้อมูล และวิธีการทางประวัติศาสตร์โดยใช้ศาสตร์พระราชา

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตระหนักเห็นคุณค่า มีความภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียน ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ปฏิบัติในหลักธรรมมาภิบาล ยอมรับความแตกต่างการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในเรื่องการจัดตั้งประชาคมอาเซียน และเสาหลักประชาคมอาเซียน รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทของไทยในการเป็นสมาชิกอาเซียน
๒. รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนกับความสัมพันธ์ภายนอกอาเซียนในเรื่องการรวมกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน บทบาทของกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน
๓. ความสัมพันธ์ภายนอกของอาเซียน
๔. รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับพลวัตอาเซียนในทศวรรษหน้า และอนาคตของอาเซียนในทศวรรษหน้า

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอาเซียนศึกษา ๔ รหัสวิชา ส๓๓๒๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการรวมกลุ่มของอาเซียน บ้านเกิดอาเซียน หลักการพื้นฐาน และจุดมุ่งหมายของอาเซียน กลไกสู่ความสำเร็จของอาเซียน ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลายของอาเซียน การท่องเที่ยวในเซียนกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับท้องถิ่น การสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีนอกอาเซียน กลไกการนำอาเซียนไปสู่ความเสมอภาค และยุติธรรม การรวมพลังนำสันติภาพสู่อาเซียน การจัดตั้งประชาคมอาเซียน และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย โดยเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน ทักษะพลเมืองในประชาคมอาเซียน

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในอัตลักษณ์อาเซียนร่วมกัน เคารพในความแตกต่าง และหลากหลาย ภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียน มีวิถีชีวิตประชาธิปไตยและสันติวัฒนธรรม และสามารถปรับตัว และดำเนินชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียนได้ ตลอดจนมีความรับผิดชอบทางสังคมในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายพัฒนาการ บ้านเกิด หลักการพื้นฐาน และจุดมุ่งหมายของอาเซียน
๒. วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๓. วิเคราะห์กลไกการดำเนินงานของอาเซียนกับความสำเร็จในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน
๔. วิเคราะห์ความหลากหลายของอาเซียนที่ส่งผลต่อความเจริญ และการดำเนินชีวิตของชาวอาเซียน
๕. วิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของอาเซียน
๖. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของอาเซียนกับการสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีภายนอก
๗. วิเคราะห์กลไกการนำอาเซียนไปสู่ความเสมอภาค และยุติธรรม
๘. วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการสร้างสันติภาพในอาเซียน
๙. อธิบายเป้าหมายของประชาคมอาเซียน และวิเคราะห์ผลงานแห่งความสำเร็จของอาเซียน ที่เป็นประโยชน์แก่ชาวอาเซียน และสังคมโลก
๑๐. วิเคราะห์แนวทางการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๑ รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ และวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัยการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ อาหารที่เหมาะสมกับวัย การเพิ่มพูนความสามารถ การเคลื่อนไหว ชื่นชมกีฬาไทย และกีฬาสากล

ให้ผู้เรียน ใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมวัตรประจำวัน การชื่นชมกีฬา และเห็นคุณค่าของกีฬา ทั้งกีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๒ รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความรู้ และวิเคราะห์เกี่ยวกับภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย สารเสพติด การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ และสมรรถภาพ ที่เหมาะสมกับสมณสารูป

ให้ผู้เรียน ใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต การทำกิจกรรมนันทนาการในยามว่างที่ช่วยพัฒนาความรู้ในทุกด้าน และสร้างเสริมให้สมบูรณ์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

พ ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๓ รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการในวัยรุ่น วัยรุ่นกับเรื่องเพศ การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ เทคโนโลยี และความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกาย สุขภาพจิต การสร้างเสริม ให้มีสุขภาพดี ศึกษาแนวทางการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสมณสารูป

ให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับสมณสารูป ที่มีผลต่อการทำกิจกรรมวัตรประจำวัน ที่มีผลต่อสุขภาพร่างกาย และจิตใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๔ รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาปัญหาสุขภาพจิต และการจัดการกับอารมณ์ และความเครียด การช่วยเหลือฟื้นฟู ผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง สถานการณ์เสี่ยง การป้องกัน และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน การชื่นชมกีฬาไทย และกีฬาสากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับสมณสารูป

โดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โดยเห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมกับสมณสารูปที่มีผลต่อการทำกิจกรรมวัตรประจำวัน ต่อสุขภาพร่างกาย และจิตใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๔

พ ๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๕ รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเจริญเติบโต และพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย ชีวิต และครอบครัว การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย การป้องกันโรค และการแก้ไขปัญหาสุขภาพในวัดและชุมชน การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เหมาะกับสมณสารูป ปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง แนวทางป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ การออกกำลังกายที่เหมาะกับสมณสารูป เพื่อสร้างสุขภาพ และการจัดกิจกรรมนันทนาการโดยการใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ให้ผู้เรียน ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมวัตรประจำวัน การออกกำลังกายที่เหมาะสมสมณะสารูป มีผลต่อสุขภาพร่างกาย และจิตใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๖ รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ กับสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ และการช่วยฟื้นคืนชีพ การชื่นชมกีฬา โดยใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

โดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม จนเกิดเป็นความรู้ที่เกิดอยู่ในตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้แสดงออก

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อ การทำกิจกรรมวัตรกิประจำวัน การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสมณสารูป และชื่นชมกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพร่างกาย และจิตใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๑ รหัสวิชา พ๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการสร้างเสริมระบบต่าง ๆ ในร่างกาย อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต บทบาท และความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในวัด และชุมชน อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ความปลอดภัยในชุมชน สารเสพติด การใช้ยา และความรุนแรง

โดยให้ผู้เรียน เปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกที่เหมาะกับสมณสารูป

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแลรักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว วัด ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๔-๖/๑

พ ๒.๑ ม.๔-๖/๑

พ ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

พ ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๒ รหัสวิชา พ๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการสร้างเสริมระบบต่าง ๆ ในร่างกาย อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต บทบาท และความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในวัด และชุมชน อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ความปลอดภัยในวัดและชุมชน สารเสพติด การใช้ยา และความรุนแรง

โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกที่เหมาะกับสมณสารูป และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแลรักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว วัด ชุมชน และสังคม ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๔-๖/๑

พ ๒.๑ ม.๔-๖/๑

พ ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

พ ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๓ รหัสวิชา พ๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวล ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทบาท และหน้าที่ของบุคคลในการวางแผนดูสุขภาพของตนเอง และครอบครัว เรียนรู้ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่น ๆ การคุ้มครองผู้บริโภค สาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย และการตายของคนไทย ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด และการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในวัดและชุมชน

โดยให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกที่เหมาะกับสมณสารูป เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตกิจวัตรประจำวันเพื่อใช้ในการดูแลรักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว วัด ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๔-๖/๒
พ ๒.๑ ม.๔-๖/๒
พ ๔.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔
พ ๕.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๔ รหัสวิชา พ๓๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวล ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทบาท และหน้าที่ของบุคคลในการวางแผนดูสุขภาพของตนเอง และครอบครัว เรียนรู้ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่น ๆ การคุ้มครองผู้บริโภค สาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย และการตายของคนไทย ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด และการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในวัด และชุมชน

โดยให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออก เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแลรักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว วัด ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๔-๖/๒
พ ๒.๑ ม.๔-๖/๒
พ ๔.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔
พ ๕.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๕ รหัสวิชา พ๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ รูปแบบการเคลื่อนไหว ในการชื่นชมกีฬา และการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกาย และการชื่นชมกีฬา กีฬาไทย และกีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม และการพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เหมาะกับสมณสารูป

โดยให้ผู้เรียน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกที่เหมาะกับสมณสารูป มีการลงมือปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว วัด ชุมชน และสังคม ที่จะทำให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

พ ๓.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

พ ๔.๑ ม.๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๖ รหัสวิชา พ๓๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ รูปแบบการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา และการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ การออกกำลังกายที่เหมาะกับสมณสารูป และการชื่นชมกีฬา กีฬาไทย และกีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน และสังคม และการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

โดยให้ผู้เรียน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกที่เหมาะกับสมณสารูป มีการลงมือปฏิบัติทักษะต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปทำประโยชน์ต่อวัด ชุมชน และสังคม

เห็นคุณค่า และความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว วัด ชุมชน และสังคมที่จะทำให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

พ ๓.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

พ ๔.๑ ม.๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๑ (ทัศนศิลป์) **รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๑** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ **ภาคเรียนที่ ๑** **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ระบุ และบรรยายความแตกต่าง และความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ หลักการจัดองค์ประกอบ การวาดภาพทิวทัศน์ ภาพหุ่นนิ่ง และทัศนียภาพ จำแนกประเภทของงานประติมากรรม ลักษณะของงานประติมากรรม อธิบายความหมายของการออกแบบ หลักเกณฑ์การประเมินงานทัศนศิลป์ ระบุ และบรรยายงานศิลปะพื้นบ้านของไทยภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ วิวัฒนาการของศิลปะไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบงานศิลปะพื้นบ้านของภาคต่าง ๆ

โดยใช้วิธีการสังเกต และสำรวจสิ่งแวดล้อมอย่างอิสระ เน้นกิจกรรมกลุ่ม และการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพความคิด ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างงานทัศนศิลป์โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสร้างงานให้ได้ประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ให้เหตุผล จัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิก เพื่อให้มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ มีความรู้ ความเข้าใจระหว่างทัศนศิลป์ และประวัติศาสตร์

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประเมินงานทัศนศิลป์เพื่อนำไปปรับปรุงผลงาน ชื่นชมผลงานศิลปะของท้องถิ่นภาคต่าง ๆ และศิลปะในสมัยประวัติศาสตร์ เห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๑ (ดนตรี – นาฏศิลป์) **รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ **ภาคเรียนที่ ๒** **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา เกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทย และสากล วิธีการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่าง ๆ วงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การประเมินคุณภาพของเพลง และการนำเสนอบทเพลง การใช้ และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ดนตรีกับสังคมไทย การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์ และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดง และการศึกษาค้นคว้าละครไทยยุคสมัยต่าง ๆ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ และละครไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง อธิบาย วาดภาพ รวมทั้งสรุปเป็นแผนภาพความคิด เพื่อให้ผู้เรียนสร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรี – นาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรี และนาฏศิลป์ บรรยาย และอธิบายเกี่ยวกับดนตรี และนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรี และนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นความสำคัญ และคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรี และนาฏศิลป์ เชื่อมั่นภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รัก และหวงแหนดนตรี และนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๓ (ทัศนศิลป์) **รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่ ๑** **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

บรรยาย และอภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ ความเหมือน และความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย โดยเน้นถึงแนวคิด และเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทย และสากล ฝึกฝนการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร รวมถึงสร้างเกณฑ์ในการประเมิน และวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลงานวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางาน

ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลงานทางทัศนศิลป์ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่า และชื่นชมงานทัศนศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๔ (ดนตรี – นาฏศิลป์) **รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๒** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่ ๒** **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา เกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทย และสากล เทคนิคการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างสรรค์บทเพลง การบรรยายอารมณ์ความรู้สึกในการฟังเพลง การประเมินงานดนตรี อธิบายบทบาท และอิทธิพลของอาชีพดนตรีองค์ประกอบของดนตรีพื้นฐาน ดนตรีต่างประเทศ บรรยายอิทธิพลของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรี การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์ และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การบูรณาการนาฏศิลป์ และการละครกับศิลปะแขนงอื่น วิเคราะห์ วิจารณ์โดยใช้หลัก และวิธีการ วิเคราะห์ วิจารณ์การแสดง นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน และสามารถอธิบาย เข้าใจเกี่ยวกับการแสดงละครไทยในยุคสมัยต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง อธิบายวาดภาพ รวมทั้งสรุปเป็นแผนภาพความคิด เพื่อให้ผู้เรียนสร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรี – นาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิดความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรี และนาฏศิลป์ บรรยาย และอธิบายเกี่ยวกับดนตรี และนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นความสำคัญ และคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรี และนาฏศิลป์ เชื่อมั่นภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รัก และหวงแหนดนตรี และนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๕ (ทัศนศิลป์) **รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๑** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **ภาคเรียนที่ ๑** **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ระบุ และบรรยายสิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการของศิลปิน และของตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์ ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหา วิธีการใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบ และคุณค่าในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทย และสากลอย่างน้อย ๓ ประเภท สามารถผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการให้เป็นเรื่องราว เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ และเลือกงานทัศนศิลป์ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ

โดยให้ผู้เรียนฝึกฝนการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ

เห็นคุณค่าเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมทั้งไทย และสากลในแต่ละยุคสมัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๖ (ดนตรี – นาฏศิลป์) **รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **ภาคเรียนที่ ๒** **เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา องค์ประกอบงานดนตรี การขับร้อง และบรรเลงดนตรี หลักการประพันธ์เพลงการเปรียบเทียบงานดนตรี อิทธิพลทางดนตรี การจัดการแสดงดนตรีในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของดนตรีไทย และสากล องค์ประกอบของบทละคร นาฏยศัพท์ และภาษาท่ารำวงมาตรฐาน การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ การประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดง องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์งานแสดง ความสำคัญ และบทบาทของนาฏศิลป์ การละครในชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์นาฏศิลป์

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ จำแนกประเภท อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง การสรุปความรู้ และการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำเสนอผลงานด้านดนตรี และนาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ ความงดงามของดนตรี และนาฏศิลป์ บรรยาย และอธิบายเกี่ยวกับดนตรีได้สัมพันธ์ การเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

เห็นความสำคัญ และคุณค่าของดนตรี และนาฏศิลป์ นำความรู้ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรี และนาฏศิลป์ เชื่อมั่น ภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดก และเอกลักษณ์ของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๑ (ทัศนศิลป์) **รหัสวิชา ศ๓๑๑๐๑** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ **ภาคเรียนที่ ๑** **เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ทัศนธาตุ องค์ประกอบศิลป์ ศัพท์ทางทัศนศิลป์ ผลงานทัศนศิลป์ของศิลปินไทยและต่างประเทศที่มีชื่อเสียง บรรยายผลงานทัศนศิลป์โดยใช้ศัพท์ทัศนศิลป์ มีทักษะในการสร้างงานจิตรกรรม งานประติมากรรม งานภาพพิมพ์ ออกแบบงาน ๒ มิติ และ ๓ มิติ จัดแสดงงานนิทรรศการ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ เข้าใจความหมายของการวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ เป้าหมายของการวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของทัศนศิลป์กับสังคม เปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมตะวันออก และตะวันตก

โดยใช้ทักษะวิธีการทางศิลปะ ให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลที่มีต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ในสังคม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๒ (ทัศนศิลป์) **รหัสวิชา ศ๓๑๑๐๒** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ **ภาคเรียนที่ ๒** **เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ทัศนธาตุ องค์ประกอบศิลป์ ศัพท์ทางทัศนศิลป์ ผลงานทัศนศิลป์ของศิลปินไทยและต่างประเทศที่มีชื่อเสียง บรรยายผลงานทัศนศิลป์โดยใช้ศัพท์ทัศนศิลป์ มีทักษะในการสร้างงานจิตรกรรม งานประติมากรรม งานภาพพิมพ์ ออกแบบงาน ๒ มิติ และ ๓ มิติ จัดแสดงงานนิทรรศการ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ เข้าใจความหมายของการวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ เป้าหมายของการวิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของทัศนศิลป์กับสังคม เปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมตะวันออก และตะวันตก

โดยใช้ทักษะวิธีการทางศิลปะ ให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลที่มีต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ในสังคม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙, ม.๔-๖/๑๐, ม.๔-๖/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๓ (ดนตรี) **รหัสวิชา ศ๓๒๑๐๑** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ **ภาคเรียนที่ ๑** **เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา วงดนตรีไทย และสากล ปัจจัยในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม โน้ตดนตรีไทยและสากล การประเมินผลงานดนตรี การนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ๆ ยุคสมัยของดนตรี ดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม บทบาทของดนตรีในการสะท้อนสังคม แนวทาง และวิธีการในการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง การสรุปความรู้ และการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สร้าง และนำเสนอผลงานด้านดนตรีให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรี บรรยาย และอธิบายเกี่ยวกับดนตรีได้สัมพันธ์ และเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

เห็นความสำคัญ และคุณค่าของดนตรี และนำความรู้ด้านดนตรีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสร้างสรรค์งานดนตรี เชื่อมั่นภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดก และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๔ (ดนตรี) **รหัสวิชา ศ๓๒๑๐๒** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ **ภาคเรียนที่ ๒** **เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา วงดนตรีไทย และสากล ปัจจัยในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม โน้ตดนตรีไทยและสากล การประเมินผลงานดนตรี การนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ๆ ยุคสมัยของดนตรี ดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม บทบาทของดนตรีในการสะท้อนสังคม แนวทาง และวิธีการในการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง การสรุปความรู้ และการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สร้าง และนำเสนอผลงานด้านดนตรีให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรี บรรยาย และอธิบายเกี่ยวกับดนตรีได้สัมพันธ์ และเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

เห็นความสำคัญ และคุณค่าของดนตรี และนำความรู้ด้านดนตรีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสร้างสรรค์งานดนตรี เชื่อมั่นภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดก และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ศ ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๕ (นาฏศิลป์) **รหัสวิชา ศ๓๓๑๐๑** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ **ภาคเรียนที่ ๑** **เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา นาฏศิลป์ และการละครของไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทยและสากล ละครสร้างสรรค์ การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ บุคคลสำคัญ และวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ การละครไทย เทคนิคการจัดการแสดง และการสร้างสรรค์ผลงานการแสดง

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากใบความรู้ ภาพการแสดงนาฏศิลป์โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ วิจารณ์ จำแนกประเภท อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง การสรุปความรู้ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การปฏิบัติท่ารำต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สร้าง และนำเสนอผลงานด้านนาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้สึกความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สามารถเข้าใจความไพเราะงดงามของนาฏศิลป์ และบรรยายเกี่ยวกับนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีของชาติ

เห็นความสำคัญ และคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย และสากล สามารถนำความรู้ด้านนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ เชื่อมั่นภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดก และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาศิลปะ ๖ (นาฏศิลป์) **รหัสวิชา ศ๓๓๑๐๒** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ **ภาคเรียนที่ ๒** **เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับนาฏศิลป์ และการละครของไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย และสากล ละครสร้างสรรค์ การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ บุคคลสำคัญและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ และการละครไทย เทคนิคการจัดการแสดง และการสร้างสรรค์ผลงานการแสดง

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากใบความรู้ ภาพการแสดงนาฏศิลป์ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ วิจารณ์ จำแนกประเภท อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง การสรุปความรู้ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การปฏิบัติท่ารำต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สร้าง และนำเสนอผลงานด้านนาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้สึกความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สามารถเข้าใจความไพเราะงดงามของนาฏศิลป์ และบรรยายเกี่ยวกับนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีของชาติ

เห็นความสำคัญ และคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย และสากล สามารถนำความรู้ด้านนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ เชื่อมั่นภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดก และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๓.๑ ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ศ ๓.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัด และตกแต่งห้องการเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร

โดยเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการ และใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑-ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ แนวทางในการเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินเลือกอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ

โดยเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการ และใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ – ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ – ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ **รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑** **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ **ภาคเรียนที่ ๑** **เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาอธิบายงานบ้าน การจัด และตกแต่งบ้าน ความหมายและความสำคัญของการจัด และตกแต่งบ้าน หลักการจัด และตกแต่งบ้าน ของตกแต่งบ้าน การดูแลรักษา และตกแต่งสวน ความสำคัญของการดูแลรักษา และตกแต่งสวน การดูแลรักษาสวน การตกแต่งสวน เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ความสำคัญของการตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิธีการปักผ้าด้วยมือ ประเภทของการปักผ้าด้วยมือ เทคนิคของการปักผ้าด้วยมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปักผ้าด้วยมือ ขั้นตอนการปักผ้าด้วยมือ ลายปักพื้นฐาน การประยุกต์ความรู้เรื่องการปักผ้ามาใช้ในการตกแต่งเสื้อผ้า อาหาร และโภชนาการ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของเครื่องดื่ม การเตรียมประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม งานเกษตร การวางแผนปลูกไม้ประดับโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ และการขยายพันธ์โดยการตอนกิ่ง ปักชำ เสียบยอด

โดยเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ – ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษางานช่าง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงาน งานประดิษฐ์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น งานธุรกิจ การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ งานอาชีพ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

โดยเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการ และใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ – ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑ – ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการดูแลเครื่องนุ่งห่ม ประกอบด้วย จีวร,สบง,อังสะ,สังฆาฏิ,ประคดเอว,ผ้ารัดอก และผ้ากราบหรือผ้ารับประเคน ศึกษาเสื้อผ้า ความหมาย และความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า ประเภทของเสื้อผ้า หลักการดูแลเสื้อผ้า วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการดูแลเสื้อผ้า วิธีการดูแล เครื่องนุ่งห่ม เสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ ภัตตาหาร/อาหารประเภทสำรับ ความหมายและความสำคัญของอาหารประเภทสำรับ ประเภทอาหารสำรับ หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งภัตตาหาร/อาหารประเภทสำรับ ภัตตาหาร/อาหารสำหรับภาคกลาง อาหารสำหรับภาคเหนือ อาหารสำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อาหารสำหรับภาคใต้ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ความรู้เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์จากธรรมชาติ ธุรกิจเพื่อชีวิต ความหมาย และความสำคัญของธุรกิจ วัตถุประสงค์ของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ องค์ประกอบของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ ประโยชน์ของธุรกิจ คุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ

โดยเลือกใช้เครื่องนุ่งห่มที่เหมาะสมกับสมณสารูป และอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผน และปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการ และใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ – ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ **รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒** **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ **ภาคเรียนที่ ๒** **เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาการขยายพันธุ์พืช ประวัติความเป็นมาของการขยายพันธุ์พืช ความหมายของการขยายพันธุ์พืช ความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช ประเภทของการขยายพันธุ์พืช หลักการขยายพันธุ์พืช วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช วิธีการขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง และประกอบผลิตภัณฑ์ ความหมายของการติดตั้ง และประกอบผลิตภัณฑ์ ประโยชน์ของการติดตั้ง และประกอบผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง องค์ประกอบสำคัญในการติดตั้ง และประกอบผลิตภัณฑ์ ความปลอดภัยในการติดตั้ง และประกอบผลิตภัณฑ์ วิธีการติดตั้ง และประกอบผลิตภัณฑ์ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี สู่โลกอาชีพ ความสำคัญของอาชีพ แนวทางเข้าสู่อาชีพ การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง

โดยเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผน และปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการ และใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ – ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ – ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายหน้าที่ และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในวัด/ ครอบครัวบ้านของเรา การดูแลรักษาและทำความสะอาดวิหารลานวัด หรือบ้าน การจัดและตกแต่งบ้านกุฎี งานช่างในบ้าน การเก็บรักษาภัตตาหาร/อาหาร การครองผ้า หรือแต่งตัวให้ดูดี ความสำคัญของเครื่องนุ่งห่ม หรือเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ความสำคัญ ขั้นตอน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกพืชไร้ดิน ระบบการปลูกพืชไร้ดิน ข้อดีข้อเสีย และปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกแบบไร้ดิน งานดอกไม้สดของไทย ความสำคัญ วิธีการประดิษฐ์ของดอกไม้สดของไทย มาลัย และเครื่องแขวนไทย

ศึกษางานดอกไม้สดของไทย ความสำคัญ วิธีการประดิษฐ์ของดอกไม้สดของไทย มาลัย เครื่องแขวนไทย การดำเนินการทางธุรกิจ องค์กรธุรกิจ องค์ประกอบในการดำเนินงานการทางธุรกิจ การบริหารงานเอกสารในองค์กรธุรกิจ การบัญชีเบื้องต้น เตรียมพร้อมเข้าสู่อาชีพ แนวทางเข้าสู่อาชีพ และลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

ศึกษางานบ้าน หน้าที่ และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในวัด/ครอบครัว และชุมชน การดูแลรักษาทำความสะอาดเสนาสนะ จัดตกแต่งกุฎี หรือบ้าน และโรงเรียน เครื่องนุ่งห่ม หรือเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย การเลือกใช้ เลือกซื้อ ดูแลรักษาเครื่องนุ่งห่ม การตัดเย็บ และดัดแปลงจีวร สบง อังสะ ภัตตาหาร และโภชนาการ การเก็บ การถนอม และการแปรรูปอาหาร งานเกษตร การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช และการเลี้ยงสัตว์

โดยเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผน และปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการ และใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ – ม.๔-๖/๗
ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ – ม.๔-๖/๗
ง ๒.๑ ม.๔-๑/๑ – ม.๔-๖/๔
ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ – ม.๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษางานช่างช่างสิบหมู่ ความสำคัญ ทักษะในงานช่าง การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในวัด บ้าน และโรงเรียน งานประดิษฐ์ ความหมาย คุณค่า ประเภท แนวทางการสร้างรายได้จากงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย มีความรู้ ความเข้าใจ งานธุรกิจ ความหมายของการดำเนินการธุรกิจ ธุรกิจไอซีที และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม งานอาชีพ แนวทาง คุณลักษณะ ประสบการณ์ การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ

ศึกษา อธิบายความหมาย และความสำคัญของวัด ชุมชน หน้าที่ และบทบาทในฐานะสมาชิกของวัด ชุมชน ประโยชน์จากการปฏิบัติตามหน้าที่ และบทบาทในฐานะสมาชิกของวัด ชุมชน ความสำคัญของการตัดเย็บเครื่องนุ่งห่มใส่เอง อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการตัดเย็บผ้า ขั้นตอนการตัดเย็บจีวร สบง หรือเสื้อผ้า ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปภัตตาหาร/อาหาร หลักการแปรรูปอาหาร กระบวนการแปรรูปอาหาร การทำอาหารแปรรูป การจัดจำหน่าย ความรู้เกี่ยวกับกระติกน้ำร้อนไฟฟ้า การซ่อมแซมกระติกน้ำร้อนไฟฟ้าอัตโนมัติ

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการงานช่างสิบหมู่ แกะสลักผัก และผลไม้ การแกะสลักผักและผลไม้เป็นของใช้ ความหมาย และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์ คุณลักษณะทั่วไปของผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์ แนวทางการเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์ การจำลองอาชีพ กิจกรรมอาชีพ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

โดยเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการ และใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ – ม.๔-๖/๗
ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ – ม.๔-๖/๗
ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ – ม.๔-๖/๗
ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓ – ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังหรืออ่านเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม และการสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และการนำเสนอด้วยการพูดการเขียนค้นคว้าความรู้ข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งการเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูลความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒
ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔
ต ๑.๓ ม.๑/๓
ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓
ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒
ต ๓.๑ ม.๑/๑
ต ๔.๑ ม.๑/๑
ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างประโยค ข้อความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงการระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญการตอบคำถามจากการฟังการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมการแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม การใช้ภาษาบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การพูดเขียน สรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมบรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษาการเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยเทศกาลงานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย การค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และการนำเสนอด้วย การพูดการเขียนใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา การใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูลความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษา และวัฒนธรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔
ต ๑.๒ ม.๑/๓, ม.๑/๕
ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒
ต ๒.๑ ม.๑/๒
ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒
ต ๓.๑ ม.๑/๑
ต ๔.๑ ม.๑/๑
ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main ide a) และตอบคำถามจากการฟัง การอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ใกล้ตัว ภาษาที่ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ และคำอธิบายตามสถานการณ์ การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาการเปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ม.๒/๑,ม.๒/๒ ,ม.๒/๔
ต ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓
ต ๑.๓ ม.๒/๑ ,ม.๒/๓
ต ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๓
ต ๒.๒ ม.๒/๑
ต ๓.๑ ม.๒/๑
ต ๔.๑ ม.๒/๑
ต ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ การเลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ การพูด และเขียนเพื่อสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็น ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสมเปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การเปรียบเทียบ อธิบายความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างภาษา การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน การใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษา และวัฒนธรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ม.๒/๓,ม.๒/๔
ต ๑.๒ ม.๒/๔,ม.๒/๕
ต ๑.๓ ม.๒/๒
ต ๒.๑ ม.๒/๒,ม.๒/๓
ต ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒
ต ๔.๑ ม.๒/๑
ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน การออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การโต้ตอบการขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ประสบการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม การค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ การสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒
ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒,ม.๓/๔
ต ๑.๓ ม.๓/๑
ต ๒.๑ ม.๓/๑
ต ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒
ต ๓.๑ ม.๓/๑
ต ๔.๑ ม.๓/๑
ต ๔.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความให้มีใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ การแสดงความต้องการเสนอ และให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ การอธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา ศึกษาการจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ การเปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย และนำไปใช้ อย่างเหมาะสม การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม และสรุปความรู้จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๓,ม.๓/๔
ต ๑.๒ ม.๓/๓,ม.๓/๕
ต ๑.๓ ม.๓/๒,ม.๓/๓
ต ๒.๑ ม.๓/๒,ม.๓/๓
ต ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๒
ต ๔.๑ ม.๓/๑
ต ๔.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาบาลี) เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๑ รหัสวิชา บ๒๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องประวัติความเป็นมาของภาษาบาลี ความหมายของคำว่า “บาลีไวยากรณ์” รากศัพท์ของคำว่า “บาลี” รากศัพท์ของคำว่า “ไวยากรณ์” การแบ่งหมวดบาลีไวยากรณ์, โครงสร้างของนามศัพท์ ความหมายของนามศัพท์ นามนาม คุณนาม สัพพนาม, ลิงค์ วจนะ วิภัตติ, อายตนิบาต การันต์, การแจก อ อิ อี อุ อู การันต์ในปุงลิงค์, การแจก อา อิ อี อุ อู การันต์ในอิตถีลิงค์, และการแจก อ อิ อุ การันต์ในนปุงสกลิงค์

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบาลีไวยากรณ์
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องนามศัพท์
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องลิงค์, วจนะ, วิภัตติ
๔. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องอายตนิบาตและการันต์
๕. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องการแจกการันต์ในปุงลิงค์
๖. และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องการแจกการันต์ในอิตถิลิงค์
๗. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องการแจกการันต์ในนปุงสกลิงค์

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๒ รหัสวิชา บ๒๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องกติปยศัพท์ ได้แก่ อตฺต พฺรหฺม ราช ภควนฺตุ อรหนฺต ภวนฺต สตฺถุ ปิตุ มาตุ มน กมฺม โค ศัพท์พิเศษ, ความหมายของคำว่า “สังขยา” ประเภทของสังขยา สังขยาจำนวนสิบ สังขยาจำนวนร้อย จำนวนพัน วิธีใช้ปกติสังขยา วิธีต่อปกติสังขยาเข้ากับปกติสังขยาด้วย อุตฺตร ศัพท์ และ อธิก ศัพท์ วิธีต่อปกติสังขยาเข้ากับนามด้วย อุตฺตร และ อธิก ศัพท์ รวมกัน วิธีต่อปกติสังขยา ด้วย จ ศัพท์ วิธีต่อปกติสังขยาด้วย อุปริ ศัพท์, ความหมายของปูรณสังขยา ปัจจัยที่ใช้ในปูรณสังขยา การจัดปูรณสังขยาเข้าในลิงค์ปูรณสังขยานับใน ๓ ลิงค์ วิธีใช้ปูรณสังขยา อฑฺฒ ศัพท์ การต่อ อฑฺฒ ศัพท์ เข้ากับปูรณสังขยา การต่อ อฑฺฒ ศัพท์ เข้ากับปูรณสังขยา แบบมีนามแทรก การต่อ อฑฺฒ ศัพท์ เข้ากับปกติสังขยา การต่อ อฑฺฒ ศัพท์ เข้ากับปกติสังขยา แบบมีนามแทรก, ความหมายของสัพพนาม ประเภทของสัพพนาม ปุริสสัพพนาม ต (ปุริสสัพพนาม) ตุมฺห ศัพท์ ปุริสสัพพนาม อมฺห ศัพท์ปุริสสัพพนาม, วิเสสนสัพพนาม ประเภทของวิเสสนสัพพนาม อนิยมวิเสสนสัพพนาม นิยมวิเสสนสัพพนาม สัพพนามทั้งปวงเปลี่ยนรูปได้, ความหมายของคำว่า“อัพยยศัพท์” ประเภทของ“อัพยยศัพท์” อุปสัค นิบาต ปัจจัย

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรม คำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องกติปยศัพท์
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องปกติสังขยา
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องวิธีต่อปกติสังขยา
๔. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องปูรณสังขยา
๕. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องปุริสสัพพนาม
๖. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องวิเสสนสัพพนาม
๗. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องอัพยศัพท์

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๓ รหัสวิชา บ๒๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องความหมายของอาขยาต เครื่องปรุงของอาขยาต ส่วนประกอบที่สำคัญของอาขยาต, ความหมายของวิภัตติ การแบ่งหมวดวิภัตติ ความหมายของชื่อวิภัตติ วิธีสังเกตวิภัตติ วิภัตติ และการเปลี่ยนแปลง อาคมในอาขยาต, ความหมายของกาล ประเภทของกาล วิธีสังเกตกาล, ความหมายของบท ประเภทของบท ประโยชน์ของบท, ความหมายของวจนะ ประเภทของวจนะ ความแตกต่างระหว่างวจนะนาม และวจนะอาขยาต วิธีใช้วจนะ, ความหมายของบุรุษ ประเภทของบุรุษ ความแตกต่างระหว่างบุรุษนามกับบุรุษอาขยาต วิธีใช้บุรุษ วิธีสังเกตบุรุษ, ความหมายของธาตุ วิธีสังเกตธาตุ ธาตุ ๘ หมวด การเปลี่ยนแปลงของธาตุในหมวดต่างๆ ธาตุ ๒ วิธีสังเกตธาตุ ๒ ธาตุกลับความหมาย ศัพท์พิเศษที่ใช้นำหน้ากิริยา กิริยาศัพท์ที่ใช้ดุจคุณ อสฺ ธาตุ, ความหมายของวาจก ประเภทของวาจก วิธีสลับวาจก ความสำคัญของวาจก ความหมายของปัจจัย วิธีใช้ปัจจัย ประเภทของปัจจัย วิธีลง และเปลี่ยนแปลงปัจจัยในวาจก ปัจจัยพิเศษอัพภาส คำแปลของ ข, ฉ, ส ปัจจัย อาย, อิย ปัจจัย ปัจจัยที่ใช้น้อย ความสำคัญของปัจจัย

การแปลในวาจกทั้ง ๕ ที่ใช้กิริยาอาขยาตคุมพากย์ การใช้กิริยาอาขยาตคุมพากย์ การแปลมคธเป็นไทย และการแปลไทยเป็นมคธ ประโยคกัตตุวาจก ประโยคกัมมวาจก ประโยคภาววาจก ประโยคเหตุกัตตุวาจก ประโยคเหตุกัมมวาจก

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรม คำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องอาขยาต
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องวิภัตติ
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องกาล, บท, วจนะ, บุรุษ
๔. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องธาตุ
๕. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องวาจก และปัจจัย
๖. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องการแปลในวาจกทั้ง ๕ ที่ใช้กิริยาอาขยาตคุมพากย์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๔ รหัสวิชา บ๒๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องกิตก์ ความหมายของคำว่า กิตก์ วิเคราะห์คำว่า กิตก์ การแบ่งประเภทของกิตก์ ธาตุกิตก์ กิริยากิตก์ วิภัตติและวจนะ กาล การแบ่งประเภทของกาล ธาตุ วาจก ปัจจัย วิธีลงปัจจัย กิตปัจจัย กิจจปัจจัย กิตกิจจปัจจัย ตูนาทิปัจจัยบทสุดท้าย, นามกิตก์ สาธนะ วิเคราะห์แห่งสาธนะ วิธีปรุงรูปวิเคราะห์, ปัจจัยแห่งนามกิตก์ วิเคราะห์แห่งนามกิตก์ ปัจจัยนามกิตก์ในหมวดกิตปัจจัย ปัจจัยนามกิตก์ในหมวดกิจจปัจจัย ปัจจัยนามกิตก์ในหมวดกิตกิจจปัจจัย ปัจจัยนอกแบบ, การใช้กิริยากิตก์ การใช้กิริยากิตก์ในการแปลมคธเป็นไทย และการแปลไทยเป็นมคธ ใช้เป็นกิริยาคุมพากย์ตามวาจก ใช้เป็นวิกติกัตตา ใช้เป็นกิริยาคุมพากย์อนาทรและลักขณะ ใช้เป็นกิริยาในระหว่าง และการใช้ ตฺวา, ตุ ปัจจัย และนามกิตก์

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องกิริยากิตก์
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องนามกิตก์ รูปและสาธนะ
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องปัจจัยนามกิตก์
๔. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องการใช้กิริยากิตก์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๕ รหัสวิชา ป๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องความหมายของสมาส วิเคราะห์คำว่า “สมาส” ลักษณะรูปวิเคราะห์แห่งสมาส ประโยชน์ของสมาส ประเภทของสมาส, สมาสว่าโดยชื่อ ๖ อย่าง ได้แก่ ๑. กัมมธารยสมาส, ๒. ทิคุสมาส, ๓. ตัปปุริสสมาส, ๔. ทวันทวสมาส, ๕. อัพยยีภาวสมาส, และ ๖. พหุพพิหิสมาส, สมาสท้อง ความหมายของสมาสท้อง สรุปลักษณะของสมาสท้อง

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องสมาส
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องกัมมธารยสมาส
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องทิคุสมาส
๔. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องตัปปุริสสมาส
๕ .รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องทวันทวสมาส
๖. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องอัพยยีภาวสมาส
๗. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องพหุพพิหิสมาส
๘. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องสมาสท้อง

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๖ รหัสวิชา บ๒๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องตัทธิต วิเคราะห์คำว่า “ตัทธิต” ความแตกต่างระหว่างตัทธิตและสมาส ประเภทของตัทธิต ศัพท์ที่ใช้ลงปัจจัยตัทธิต ลักษณะสำคัญของ ณ ปัจจัย และปัจจัยเนื่องด้วย ณ ปัจจัยที่คล้ายกัน ปัจจัยที่พ้องกัน ประโยชน์ของปัจจัย, สามัญญตัทธิต ๑๕ อย่าง ได้แก่ โคตตตัทธิต ตรัตยาทิตัทธิต ราคาทิตัทธิต ชาตาทิตัทธิต สมุหตัทธิต ฐานตัทธิต พหุลตัทธิต เสฏฐตัทธิต ตทัสสัตถิตัทธิต ปกติตัทธิต ปูรณตัทธิต สังขยาตัทธิต วิภาคตัทธิต อุปมาตัทธิต และนิสสิตตัทธิต, ภาวตัทธิต อัพยยตัทธิต

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรม คำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องตัทธิต
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องสามัญญตัทธิต
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องภาวตัทธิต และอัพยยตัทธิต

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่าง ด้านภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความเรื่องที่เป็นสารคดี สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม การเดินทางท่องเที่ยว การซื้อขาย อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ การศึกษา และอาชีพ

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ ค้นคว้า นำเสนอข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ ด้วยการพูดและเขียน

ตระหนักในคุณค่าของภาษา และวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษามีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว วัด ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔
ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕
ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓
ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓
ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒
ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑
ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑
ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟัง และอ่าน ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย การเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ และแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากเรื่องที่ฟัง อ่าน สนทนา และเขียนโต้ ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจประสบการณ์ สถานการณ์ ปฏิเสธ และให้ข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บรรยาย และสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราว ข้อมูลเหตุการณ์ใกล้ตัว เรื่องราวในท้องถิ่น เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาททางสังคมของเจ้าของภาษา อธิบายวิถีชีวิตขนบธรรมเนียม ตลอดจนประเพณี ตลอดจนเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างสำนวนประโยคความเชื่อวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นความรู้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นแล้วนำเสนอด้วยการพูด และเขียน

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒

ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย การเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ตีความ และแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ จากการฟัง การอ่าน และการสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจ เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ต่าง ๆ เลือก และใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พูด และแสดงความต้องการ เสนอตอบรับ และปฏิเสธ การขอ และให้ข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บรรยาย และสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราว ข้อมูลเหตุการณ์ใกล้ตัว และเรื่องราวในท้องถิ่น เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาททางสังคมของเจ้าของภาษา อธิบายวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ตลอดจนประเพณีตลอดจนเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างโครงสร้างสำนวนประโยค ความเชื่อ วัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นความรู้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น แล้วนำเสนอด้วยการพูด และเขียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า สืบค้น รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง แล้วนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓ ม.๔/๔
ต ๑.๒ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓ ม.๔/๔ ม.๔/๕
ต ๑.๓ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓
ต ๒.๑ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓
ต ๒.๒ ม.๔/๑ ม.๔/๒
ต ๓.๑ ม.๔/๑
ต ๔.๑ ม.๔/๑
ต ๔.๒ ม.๔/๑๑, ม.๔/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย การเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ การแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ จากการฟัง การอ่าน การสนทนา การเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจ เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย พูด และแสดงความต้องการเสนอ การตอบรับ การปฏิเสธ การขอ และให้ข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ บรรยาย และสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราว ข้อมูล เหตุการณ์ใกล้ตัว และเรื่องราวในท้องถิ่น เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาททางสังคมของเจ้าของภาษา อธิบายวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ตลอดจนประเพณีตลอดจนเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างสำนวนประโยค ความเชื่อ วัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นความรู้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น แล้วนำเสนอด้วยการพูด การเขียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า สืบค้น รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง แล้วนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓ ม.๔/๔
ต ๑.๒ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓ ม.๔/๔ ม.๔/๕
ต ๑.๓ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓
ต ๒.๑ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓
ต ๒.๒ ม.๔/๑ ม.๔/๒
ต ๓.๑ ม.๔/๑
ต ๔.๑ ม.๔/๑
ต ๔.๒ ม.๔/๑ ม.๔/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕ รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางท่องเที่ยว ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เจรจาโน้มน้าว ต่อรองเกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/ ๒, ๓, ๔
ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑,๓,๔, ๕
ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓
ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑
ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒
ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑
ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑
ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖ รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรีย จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การศึกษา อาชีพ และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔
ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑,๒,๔, ๕
ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓
ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒
ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒
ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑
ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๑ รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทอ่าน ฟัง ข้อความ วิเคราะห์รูปแบบ และโครงสร้างประโยค วลีในรูปแบบต่าง ๆ การเรียงลำดับคำ ความสอดคล้องของประธานและกริยา การใช้ Tense เพื่อให้สามารถเขียนประโยค และเรื่องราวได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาอังกฤษให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
๒. อธิบาย และเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๓. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ
๔. อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศ และภาษาไทย
๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒ รหัสวิชา อ๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทอ่าน ฟัง ข้อความ วิเคราะห์รูปแบบ และโครงสร้างประโยค วลีในรูปแบบต่าง ๆ การเรียงลำดับคำ ความสอดคล้องของประธานและกริยา การใช้ Tense เพื่อให้สามารถเขียนประโยคและเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการใช้ภาษาอังกฤษให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
๒. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๓. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๔. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศ และภาษาไทย
๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชารายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ รหัสวิชา อ๓๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน มีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการอ่าน และวิเคราะห์เนื้อหาบทความต่าง ๆ การเดาความหมาย ตีความหมายของคำศัพท์สำนวน เข้าใจ และสามารถระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ อ้างอิงความ เรียงลำดับความ สรุปความ และตีความเรื่องที่อ่าน สามารถระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน เรียงลำดับความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาการเขียนในระดับประโยค เขียนประโยค และข้อความในรูปแบบต่าง ๆ การใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย มีเจตคติที่ดี และมีความตระหนักในความสำคัญของการอ่าน และเขียน

ผลการเรียนรู้

๑. เดาความหมาย ตีความหมายคำศัพท์สำนวนได้
๒. ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ อ้างอิงความ เรียงลำดับความ และสรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านได้
๓. สนทนา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่อ่านได้
๔. เขียนระดับประโยค และข้อความสั้น ๆ ได้
๕. มีเจตคติที่ดี และมีความตระหนักในความสำคัญของการอ่าน และเขียน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชารายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ รหัสวิชา อ๓๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวล ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทความสารคดี วรรณกรรมนานาชาติ บทอ่านที่ตัดตอนมาจากนวนิยาย บทอ่านซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และเรื่องทั่วไป สามารถเดาความหมายของคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ เรียงลำดับความ แยกแยะข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อความที่เป็นข้อคิดเห็น วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ศึกษาการเขียนในระดับประโยค และระดับข้อความ ฝึกปฏิบัติการเขียนประโยค เขียนสรุปความ และข้อความในรูปแบบต่าง ๆ การใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย เพื่อแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักในความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านเขียน ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ เรียงลำดับความ แยกแยะข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อความที่เป็นข้อคิดเห็นได้
๒. สนทนา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่อ่าน และฟังได้
๓. สรุปเนื้อหาของสิ่งที่อ่านได้
๔. เขียนประโยค และข้อความรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ประวัติบุคคล เรื่องสั้น ความเรียง และเขียน e-mail ได้
๕. เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน
๖. มีความตระหนักในความสำคัญของการอ่าน และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชารายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑ รหัสวิชา อ๓๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฟัง และพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ภาษาที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ จับใจความ ตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี ฟังพูด แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล เวลาโอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีวินัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความ ตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี
๒. ฟัง และพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์
๓. แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
๕. ฟังพูด แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีวินัย ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
๖. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชารายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ รหัสวิชา อ๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฟัง และพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ภาษาที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ จับใจความ ตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี ฟังพูด แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล เวลาโอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีวินัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความ ตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี
๒. ฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์
๓. แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
๕. ฟังพูด แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีวินัย ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
๖. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาบาลี) เพิ่มเติม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๑ รหัสวิชา บ๓๑๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวล ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องอักขรวิธี ภาคที่ ๑ สมัญญาภิธาน ความหมายของคำว่า “อักขระ” ประเภทของอักขระ สระ ประเภทของสระ พยัญชนะ ประเภทของพยัญชนะ ฐานกรณ์ของอักขระ เสียงอักขระ พยัญชนะสังโยค อัฑฒสระ, สนธิ ความหมายของสนธิ ประโยชน์ของสนธิ ประเภทของสนธิ สระสนธิ, พยัญชนะสนธิ นิคคหิตสนธิ

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องสมัญญาภิธาน
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องอักขรวิธี : สนธิ สระสนธิ
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องพยัญชนะสนธิ นิคคหิตสนธิ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๒ รหัสวิชา บ๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องหลักการแปลมคธเป็นไทย และการแปลไทยเป็นมคธตามโครงสร้างของประโยค ๘ ส่วนประกอบ ได้แก่ การแปลอาลปนะ การแปลนิบาตต้นข้อความหรือกาลสัตตมี การแปลประธาน การแปลบทที่เนื่องด้วยประธาน การแปลกิริยาในระหว่าง และประโยคแทรก การแปลบทที่เนื่องด้วยกิริยาในระหว่าง และบทที่เนื่องด้วยประโยคแทรก การแปลกิริยาคุมพากย์ การแปลบทที่เนื่องด้วยกิริยาคุมพากย์, แปลอุภัยพากย์ปริวัฒน์, แปลธรรมบทภาค ๑ โดยพยัญชนะ และอรรถ

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องหลักการแปลมคธเป็นไทย และการแปลไทยเป็นมคธตามโครงสร้างของประโยค ๘ ส่วนประกอบ

๒.รู้และเข้าใจ และสามารถแปลอุภัยพากย์ปริวัฒน์โดยพยัญชนะ และอรรถได้

๓. รู้และเข้าใจ และสามารถแปลอุภัยพากย์ปริวัฒน์โดยพยัญชนะ และอรรถได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๓ รหัสวิชา บ๓๒๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องความหมายของอาขยาต เครื่องปรุงของอาขยาต ส่วนประกอบที่สำคัญของอาขยาต, ความหมายของวิภัตติ การแบ่งหมวดวิภัตติ ความหมายของชื่อวิภัตติ วิธีสังเกตวิภัตติ วิภัตติ และการเปลี่ยนแปลง อาคมในอาขยาต, ความหมายของกาล ประเภทของกาล วิธีสังเกตกาล, ความหมายของบท ประเภทของบท ประโยชน์ของบท, ความหมายของวจนะ ประเภทของวจนะ ความแตกต่างระหว่างวจนะนาม และวจนะอาขยาต วิธีใช้วจนะ, ความหมายของบุรุษ ประเภทของบุรุษ ความแตกต่างระหว่างบุรุษนามกับบุรุษอาขยาต วิธีใช้บุรุษ วิธีสังเกตบุรุษ, ความหมายของธาตุ วิธีสังเกตธาตุ ธาตุ ๘ หมวด การเปลี่ยนแปลงของธาตุในหมวดต่าง ๆ ธาตุ ๒ วิธีสังเกตธาตุ ๒ ธาตุกลับความหมาย ศัพท์พิเศษที่ใช้นำหน้ากิริยากิริยาศัพท์ที่ใช้ดุจคุณ อส ธาตุ, ความหมายของวาจก ประเภทของวาจก วิธีสลับวาจก ความสำคัญของวาจก ความหมายของปัจจัย วิธีใช้ปัจจัย ประเภทของปัจจัย วิธีลง และเปลี่ยนแปลงปัจจัยในวาจก ปัจจัยพิเศษ-อัพภาส คำแปลของ ข, ฉ, ส ปัจจัย อาย, อิย ปัจจัย ปัจจัยที่ใช้น้อย ความสำคัญของปัจจัย

การแปลในวาจกทั้ง ๕ ที่ใช้กิริยาอาขยาตคุมพากย์ การใช้กิริยาอาขยาตคุมพากย์ การแปลมคธเป็นไทย และการแปลไทยเป็นมคธ ประโยคกัตตุวาจก ประโยคกัมมวาจก ประโยคภาววาจก ประโยคเหตุกัตตุวาจก ประโยคเหตุกัมมวาจก, แปลธรรมบทภาค ๒ โดยพยัญชนะ และอรรถ

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องอาขยาต
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องวิภัตติ
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องกาล, บท, วจนะ, บุรุษ
๔. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องธาตุ
๕. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องวาจก และปัจจัย
๖. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องการแปลในวาจกทั้ง ๕ ที่ใช้กิริยาอาขยาตคุมพากย์
๗. รู้และเข้าใจและสามารถแปลธรรมบทภาค ๒-๓ โดยพยัญชนะ และอรรถได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๔ รหัสวิชา บ๓๒๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องกิตก์ ความหมายของคำว่า กิตก์ วิเคราะห์คำว่า กิตก์ การแบ่งประเภทของกิตก์ ธาตุกิตก์ กิริยากิตก์ วิภัตติ และวจนะ กาล การแบ่งประเภทของกาล ธาตุ วาจก ปัจจัย วิธีลงปัจจัย กิตปัจจัย กิจจปัจจัย กิตกิจจปัจจัย ตูนาทิปัจจัย บทสุดท้าย, นามกิตก์ สาธนะ วิเคราะห์แห่งสาธนะ วิธีปรุงรูปวิเคราะห์, ปัจจัยแห่งนามกิตก์ วิเคราะห์แห่งนามกิตก์ ปัจจัยนามกิตก์ในหมวดกิตปัจจัย ปัจจัยนามกิตก์ในหมวดกิจจปัจจัย ปัจจัยนามกิตก์ในหมวดกิตกิจจปัจจัย ปัจจัยนอกแบบ, การใช้กิริยากิตก์ การใช้กิริยากิตก์ในการแปลมคธเป็นไทย และการแปลไทยเป็นมคธ ใช้เป็นกิริยาคุมพากย์ตามวาจก ใช้เป็นวิกติกัตตา ใช้เป็นกิริยาคุมพากย์อนาทร และลักขณะ ใช้เป็นกิริยาในระหว่าง และการใช้ ตฺวา ตุ ปัจจัย และนามกิตก์, แปลธรรมบทภาค ๓ โดยพยัญชนะ และอรรถ

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องกิริยากิตก์
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องนามกิตก์ รูป และสาธนะ
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องปัจจัยนามกิตก์
๔. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องการใช้กิริยากิตก์
๕. รู้และเข้าใจ และสามารถแปลธรรมบทภาค ๒-๓ โดยพยัญชนะ และอรรถได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๕ รหัสวิชา บ๓๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องความหมายของสมาส วิเคราะห์คำว่า “สมาส” ลักษณะรูปวิเคราะห์แห่งสมาส ประโยชน์ของสมาส ประเภทของสมาส, สมาสว่าโดยชื่อ ๖ อย่าง ได้แก่ ๑. กัมมธารยสมาส, ๒. ทิคุสมาส, ๓. ตัปปุริสสมาส, ๔. ทวันทวสมาส, ๕. อัพยยีภาวสมาส, และ ๖. พหุพพิหิสมาส, สมาสท้อง ความหมายของสมาสท้อง สรุปลักษณะของสมาสท้อง, แปลธรรมบทภาค ๔ โดยพยัญชนะ และอรรถ

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องสมาส
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องกัมมธารยสมาส
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องทิคุสมาส
๔. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องตัปปุริสสมาส
๕. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องทวันทวสมาส
๖. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องอัพยยีภาวสมาส
๗. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องพหุพพิหิสมาส
๘. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องสมาสท้อง
๙. รู้และเข้าใจ และสามารถแปลธรรมบทภาค ๔ โดยพยัญชนะ และอรรถได้
รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องตัทธิต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาบาลี ๖ รหัสวิชา บ๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของบาลีไวยากรณ์ในเรื่องตัทธิต วิเคราะห์คำว่า “ตัทธิต” ความแตกต่างระหว่างตัทธิตและสมาส ประเภทของตัทธิต ศัพท์ที่ใช้ลงปัจจัยตัทธิต ลักษณะสำคัญของ ณ ปัจจัยและปัจจัยเนื่องด้วย ณ ปัจจัยที่คล้ายกัน ปัจจัยที่พ้องกัน ประโยชน์ของปัจจัย, สามัญญตัทธิต ๑๕ อย่าง ได้แก่ โคตตตัทธิต ตรัตยาทิตัทธิต ราคาทิตัทธิต ชาตาทิตัทธิต สมุหตัทธิต ฐานตัทธิต พหุลตัทธิต เสฏฐตัทธิต ตทัสสัตถิตัทธิต ปกติตัทธิต ปูรณตัทธิต สังขยาตัทธิต วิภาคตัทธิต อุปมาตัทธิต และนิสสิตตัทธิต, ภาวตัทธิต อัพยยตัทธิต, (ทบทวนแปลธรรมบทภาค ๑-๔ โดยพยัญชนะและอรรถ)

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการแปล การสอนแบบพุทธวิธี การปฏิบัติงานกลุ่ม การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาบาลี ในฐานะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกหลักธรรมคำสั่งสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องตัทธิต
๒. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องสามัญญตัทธิต
๓. รู้และเข้าใจบาลีไวยากรณ์เรื่องภาวตัทธิต และอัพยยตัทธิต
๔. รู้และเข้าใจและสามารถทบทวนการแปลธรรมบทภาค ๑-๔ โดยพยัญชนะ และอรรถได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถ จัดการตนเอง ได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วยกิจกรรม ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

๒. กิจกรรมนักเรียน

๓. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้ รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจได้ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งทางด้าน การเรียน อาชีพ และการมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมที่สามารถดำเนินการช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และนักเรียนทุกรูป ต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา ๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

นักเรียนทุกคนต้องเรียนกิจกรรมแนะแนว ซึ่งจัดเข้าเป็นชั่วโมงเรียนในตารางสอนห้องละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยครูแนะแนวเป็นผู้สอนตามหลักสูตรแนะแนวของสถานศึกษา และมีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียนในระดับ **ผ่านกับไม่ผ่าน** ถ้านักเรียนไม่ผ่านกิจกรรมแนะแนวจะมีผลทำให้นักเรียนไม่จบหลักสูตร การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้และสามารถวางแผนการเรียนหรือศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๒. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้ และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเอง มีความถนัด และสนใจ

๓. ด้านส่วนตัว และสังคม ให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น รักษ์สิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจอย่างเหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติ ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น การปฏิบัติดังกล่าวต้องสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ **กิจของสงฆ์** นักเรียนทุกรูปต้องเข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ ชั่วโมง/ต่อภาคเรียน กิจกรรมประกอบด้วย การสวดมนต์ไหว้พระ ทำวัตรเย็น ท่องบนสาธยาย นั่งสมาธิ แผ่เมตตา นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาสู่วิชาการ เช่น สำนวนไทยน่ารู้ ธรรมสอนใจ ผญาสุภาษิตอีสาน ภาษาบาลีในชีวิตประจำวัน รู้รอบอาเซียน สนทนาภาษาอังกฤษ และคำคมธรรมประจำใจ ปฏิบัติกิจทุกวันก่อนเข้าชั้นเรียน

๒.๒ **กิจกรรมชุมนุม** โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุม/โครงงาน ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยเป็นชั่วโมงเรียนในตารางสอนนักเรียนทุกรูปต้องมีชั่วโมงชุมนุม/โครงงาน โดยนักเรียนในห้องจะแบ่งกลุ่มที่มีความสนใจเหมือนกันโดยรวบรวมสมาชิกเข้าเป็นชุมนุม/โครงงาน โดยครูที่ปรึกษาจะให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงงานกับนักเรียนก่อน เมื่อนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจแล้ว นักเรียนจะเป็นผู้วางแผนการทำกิจกรรม กำหนดขั้นตอนต่าง ๆ การจัดกิจชุมนุมมีความหลากหลาย ได้แก่ รักษ์สมุนไพร จิตรกรรมรุ่นเยาว์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น่ารู้น่าคิดคณิตศาสตร์ และรักการอ่าน เป็นต้น

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และการพัฒนานักเรียนให้แสดงถึงความดีงาม ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การมีจิตสาธารณะการมีส่วนร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา กิจกรรมสร้างสรรค์สังคมต่าง ๆ

นักเรียนทุกรูปต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์ ในชั้นเรียน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน และนอกชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง

แนวการจัดเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ให้นักเรียนทุกรูปบริหารเวลาด้วยตนเองในการบำเพ็ญประโยชน์ ด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา แล้วให้จดบันทึกจำนวนชั่วโมงที่ให้บริการสังคม หรือร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม โดยมีผู้รับรอง ให้ครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม จะต้องได้รับการประเมินผลตามหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคเรียน และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ครูผู้สอน และครูที่ปรึกษา ตรวจสอบเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม และประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมด้วยวิธีการ ตัดสินผลการประเมินเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ส่วน ๔

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐาน ละรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน จำนวน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยปืนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน ” ขึ้นไป

๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ ผ่าน” ขึ้นไป

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘๑ หน่วยกิต เป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต เป็นรายวิชา พื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

การวัดและประเมินผล

การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดหลักเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาตามระบบคุณธรรมความรู้

๔. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรายวิชา

การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลข ๘ ระดับ แสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ดีเยี่ยม	๘๐ – ๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ดี	๗๐ – ๗๔
๒.๕	ค้อนข้างดี	๖๕ – ๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐ – ๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕ – ๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ – ๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่าน ถ้ากรณีที่ผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน กำหนดเกณฑ์ตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนหรือถ้ามีผลงานผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะ เพื่อการเรียน และการจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสิน เป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสิน เป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕ - ๘ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก ๑ ได้ผล การประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ - ๔ คุณลักษณะ และไม่คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ ๒ ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ ๓ ได้ผลการประเมินระดับดี (ขึ้นไปจำนวน ๕ – ๗ คุณลักษณะ มีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำระดับผ่าน)

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณา ๑ ได้ผลการประเมิน ระดับผ่านทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ ๒ ได้ผลการประเมินระดับดี ขั้นไป จำนวน ๑ – ๔ คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้ และการปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ระดับผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่าน ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียน ทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วม หรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภายในภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในปีการศึกษานั้น

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ **ระเบียนแสดงผลการเรียน** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียน และรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูล และออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ **ประกาศนียบัตร** เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์ และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษาที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ **แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

๒. เอกสารหลักฐานศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียนสะสม ใบรับรองผลการเรียน และเอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ. (๒๕๕๕). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕.** กรุงเทพฯ : อักษรไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๕.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๐ ก). **แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วงชั้นที่ ๓ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓).** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง ประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๐ ข). **แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วงชั้นที่ ๔ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖).** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ฝ่ายการศึกษาพระปริยัติธรรม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. **แนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๐.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สถาบันส่งเสริมาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (๒๕๖๐). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สถาบันส่งเสริมาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (๒๕๖๐). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๗). **แนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๑) **แนวทางบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๑) **คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจ ากัด,๒๕๕๑.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้**

สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๕๗). **แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๖๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๖๑). **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรหลักเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่อง การจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

คณะทำงานยกร่างหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. **หลักสูตรการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา(ธรรม) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๘

คณะทำงานยกร่างหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. **หลักสูตรการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา(พุทธประวัติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๘

คณะทำงานยกร่างหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. **หลักสูตรการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา(วินัย) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๘

คณะทำงานยกร่างหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. **หลักสูตรการศึกษา พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สาระการเรียนรู้ภาษาบาลี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๘

.

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ขอนแก่น
ที่ ๑๙ /๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล ดังนี้

๑. พระครูปริยัติจันทสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. พระครูสุตธรรมวิจารณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายคม พวงยะ,ดร.	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. พระสมบัติ ญาณวีโร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕. พระปลัดเล็ก อานนฺโท	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๖. นายเจษฎา พลพิลา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗. พระฮอนด้า วาทสทฺโท	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๘. พระใบฎีกาสิทธิชัย จนฺทโสภโณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นายธนาคร ทองอ้ม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๐. พระมหาพงษ์เพชร วชิรเมธี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๑. พระมหานวน สญฺญโม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. พระสมคิด สนฺตจิตฺโต	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๓. พระครูสมุห์กรกช สิริภทฺโท	หัวหน้างานทะเบียนและวัดประเมินผล	กรรมการ
๑๒. นายสมาน แว่นแก้ว	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๓. พระปลัดเล็ก อานนฺโท	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตร ระดับโรงเรียนและแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล และประเมินผล การแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมาย และแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น และระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา ต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนต่อคณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๑

(พระครูสิริธรรมนิเทศก์)
ผู้จัดการโรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. พระครูสิริธรรมนิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. พระครูปริยัตธรรมานุศาสก์	กรรมการ
๓. นายสราวุธ จันทร์สีหา	กรรมการ
๔. นายประยงค์ สิงห์หาด	กรรมการ
๕. นายมฆวัน คนกลาง	กรรมการ
๖. รศ.ดร.สมพงษ์ สิทธิพรหม	กรรมการ

คณะทำงาน

๑. พระครูปริยัติจันทสาร	ประธานกรรมการ
๒. พระครูสุตธรรมวิจารณ์	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูวชิรญาณสาร	กรรมการ
๔. พระมหานวน สญฺญโม	กรรมการ
๕. พระใบฎีการสิทธิชัย จนฺทโสภโณ	กรรมการ
๖. พระมหาสมบัติ ญาณวีโร	กรรมการ
๗. พระปลัดเล็ก อานนฺโท	กรรมการ
๘. พระฮอนด้า วาทสทฺโท,ดร.	กรรมการ
๙. พระมหาสมคิด สนฺตจิตฺโต	กรรมการ
๑๐. พระครูสมุห์กรกช สิริภทฺโท	กรรมการ
๑๑. พระปลัดแสงสุรีย์ ญาณเมธี	กรรมการ
๑๒. นายคม พวงยะ,ดร.	กรรมการ
๑๓. นายสมาน แว่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายพิพัฒน์ หอมฮด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ